

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Ano letivo 2020/2021

CrITÉrios de AvaliaÇão das Disciplinas de Geografia 3º Ciclo

	Competências das Atitudes	Descritores de desempenho	Competências dos Conhecimentos e das Capacidades	Descritores de desempenho
<p>Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores</p>	<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o caderno diário organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades da aula; • Ser autónomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>Nível 1 - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p>Nível 2 - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p>Nível 3 - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 4 - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 5 - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...); • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Localiza lugares através de mapas e coordenadas geográficas • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina; • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo; • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação; • Utiliza o TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...); • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; • Revela curiosidade pelo saber geográfico. <p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	<p>Nível 1 - mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar.</p> <p>Nível 2 - mostra algumas dificuldades na maioria das competências, tem pouco interesse pelas aprendizagens e não se esforça ou esforça-se pouco por melhorar; coopera pouco com o professor e com os colegas no sentido de melhorar e progredir.</p> <p>Nível 3 - mostra algumas dificuldades em várias competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 4 - mostra facilidade de aprendizagem da maioria das competências nos domínios do saber fazer e conhecer, progride com facilidade nas aprendizagens; Cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 5 - revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.</p>

Ponderação	20%	80%	
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção Escrita (70%): <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Questões aula escritas - Trabalhos individuais ou de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção oral (10%) <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula orais - Participação oral

Conversão dos níveis de desempenho na escala em percentagem/qualitativa:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem