

Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais

Ano Letivo: 2020/2021

Componente de Formação: Sociocultural

Disciplina de: Área de Integração

Ano: 10º/11º

	Competências dos Conhecimentos	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
<p style="text-align: center;">Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os conceitos e temáticas inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina. - Compreende, interpreta e aplica esses conhecimentos. - Revela capacidade de análise e de síntese. - Revela capacidade de organização e método de trabalho. - Revela curiosidade científica, iniciativa, criatividade e espírito de observação. - É rigoroso na utilização de terminologia específica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar. 2. Mostra algumas dificuldades em algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão. 3. Revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. 	80%
<p>Instrumentos de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos e Oralidade • Trabalhos de pesquisa e apresentação individuais/grupo • Fichas de trabalho 		

	Competências das Atitudes	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores	<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o caderno diário organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades da aula; • Ser autónomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir. 2. Manifesta algumas das competências e mostra alguma disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão. 3. Manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas. 	20%
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de aula • Fichas de autoavaliação • Outros 		

Conversão dos níveis de desempenho na escala de 0 a 20 valores:

Nível 1	Nível 2	Nível 3
0 a 9	10 a 14	15 a 20

As professoras de Área de Integração

