AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA CENTRO
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Departamento Matemática e Informática

TIC – Profissionais

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PESO TOTAL	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	DESCRITORES DE DESEMPENHO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	• Instalar e configurar as aplicações informáticas mais comuns; • Conhecer as potencialidades dos programas; • Utilizar a folha de cálculo nos mais variados contextos; • Criar páginas na Web; • Criar e manter um site; • Realizar tarefas de pesquisa; • Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problema; • Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados. • Conhecer termos utilizados nos programas; • Planificar a estrutura de bases de dados; • Executar operações em bases de dados relacionais.	**80%**	**Fichas de Trabalhos Práticos** **60%** **Trabalhos de Pesquisa** **10%** **Avaliação Oral** **10%**	**0-4 valores** – Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar. **5-9 valores** – Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar. **10-13 valores** – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Coopera com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. **14-17 valores** – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão. **18-20 valores** – Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.
	Responsabilidade, excelência e exigência • Evidencia rigor no trabalho: → É pontual; → Tem o caderno diário organizado; → Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; → Cumpre as regras da sala de aula. • Demonstra perseverança na superação das dificuldades: → Realiza as atividades da aula; → É autónomo. • Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. → Possui capacidade de se autoavaliar; → É curioso e quer aprender mais. **Cidadania, integridade e participação** → Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. → Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. → Respeita a diversidade humana e cultural. → Revela-se solidário e interventivo. → Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.	**20%**	**Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula.**	

(*) Observações

Os instrumentos de avaliação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir tendo em conta as necessidades/características de cada turma.