

**CURSOS PROFISSIONAIS**
**Departamento Ciências Experimentais - Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Saúde Infantil – 12<sup>º</sup>4**
**Ano Letivo: 2019/2020**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO
A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina.</li> <li>Relacionar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>Expressar corretamente as suas ideias, por escrito e oralmente.</li> <li>Utilizar correta e rigorosamente a linguagem científica.</li> <li>Pesquisar, selecionar e organizar a informação adquirida.</li> <li>Agir de modo adequado e fundamentado no domínio da saúde infantil;</li> <li>Compreender a evolução e desenvolvimento da criança, tanto ao nível biológico, como a outros níveis, de modo a despistar e prevenir situações de risco;</li> <li>Interagir com crianças, educadores e familiares;</li> <li>Atuar em situações de risco, socorrer, tratar e lidar com situações especiais no domínio da saúde infantil;</li> <li>Investigar e atualizar-se no que se refere às temáticas relacionadas com a saúde;</li> <li>Utilizar as aprendizagens da disciplina em contexto de estágio e na vida profissional futura.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade, excelência e exigência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evidencia rigor no trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual;</li> <li>Tem o caderno diário organizado;</li> <li>Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>Cumprir as regras da sala de aula.</li> </ul> </li> <li><b>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades da aula;</li> <li>É autónomo.</li> </ul> </li> <li><b>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Possui capacidade de se autoavaliar;</li> <li>É curioso e quer aprender mais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cidadania, integridade e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li> <li>Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p><b>50%</b></p> <p><b>30%</b></p> <p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de Avaliação (Testes escritos; Questões-aula; Minitestes)</li> <li>Trabalho de grupo/pares ou individuais</li> <li>Projetos de investigação no âmbito do Plano de .</li> <li>Atividades da Turma e Articulação Curricular</li> <li>Portefólio</li> <li>Participação oral</li> <li>Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</li> </ul>	<p><b>0-4 valores</b> - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p><b>5-9 valores</b> - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p><b>10-13 valores</b> – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>14-17 valores</b> – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>18-20 valores</b> - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>

