

## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS PRÁTICOS

Área	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Evidenciar rigor no trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser pontual;</li> <li>- Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>- Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as atividades da aula;</li> <li>- Ser autónomo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possuir capacidade de se autoavaliar;</li> <li>- Ser curioso/querer aprender mais.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></li> <li>▪ <b>Revelar-se solidário e interventivo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Nível 1</b> - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p><b>Nível 2</b> - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p><b>Nível 3</b> - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 4</b> - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 5</b> - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	20%	Observação e registos ocasionais de ocorrências

## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS PRÁTICOS

	Competências e descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Competências Específicas da Disciplina	<p><b>1. Executar/realizar os diversos elementos técnicos e táticos e/ou habilidades das várias matérias em situação de exercício-critério:</b></p> <p><b>Nível 0:</b> Não realiza o exercício critério de acordo com as indicações.  <b>Nível -1:</b> Conhece e realiza os elementos fundamentais mas não executa correta e adequadamente a grande maioria dos elementos base das várias atividades  <b>Nível-2:</b> Conhece e realiza os elementos fundamentais mas apenas executa corretamente algumas técnicas, notando-se evidentes falhas na realização de grande maioria dos elementos técnicos (habilidades mais complexas).  <b>Nível-3:</b> Conhece os elementos específicos das matérias, executa e aplica correta e adequadamente as técnicas fundamentais (habilidades desportivas de base) mas não domina as técnicas e habilidades específicas (conjugação de 2 ou mais habilidades ou comportamentos técnico-táticos).</p> <p><b>2. Executar/Realizar os diversos elementos (comportamentos) técnicos e táticos e/ou habilidades das Atividades Físicas Desportivas sob a forma de atividade referência (torneio, concurso, esquema ou em situação de jogo):</b></p> <p><b>Nível-4:</b> Realiza, joga ou executa selecionando as opções (ações técnico-táticas e/ou habilidades) mais corretas e adequadas de acordo com a situação de jogo e/ou dentro dos padrões da atividade referência.  <b>Nível-5:</b> Realiza, joga, ou executa selecionando correta e adequadamente as ações técnico - táticas/ habilidades de acordo com a especificidade da atividade e dá expressão elevada ao seu desempenho motor na atividade</p>	80%	<p>Provas de desempenho Motor nas modalidades</p> <p>Observação dos alunos ao longo das aulas</p> <p>Trabalhos teórico-práticos</p> <p>Eventualmente registos em vídeo do desempenho</p>