



## Disciplina de Educação Tecnológica

3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade

Ano letivo 2020-2021



### Critérios Específicos de Avaliação

Área	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Evidenciar rigor no trabalho:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ser pontual;</li><li>- Ter o caderno diário organizado;</li><li>- Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li><li>- Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento.</li></ul></li><li>▪ <b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza as atividades da aula;</li><li>- Ser autónomo.</li></ul></li><li>▪ <b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Possuir capacidade de se autoavaliar;</li><li>- Ser curioso/querer aprender mais.</li></ul></li><li>▪ <b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li></ul></li><li>▪ <b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></li><li>▪ <b>Revelar-se solidário e interventivo.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li></ul></li></ul>	<p><b>Nível 1</b> - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p><b>Nível 2</b> - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p><b>Nível 3</b> - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p>	20%	Observação direta  Registos vários (grelhas de registo)



## Disciplina de Educação Tecnológica

### 3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade



Ano letivo 2020-2021

### **Critérios Específicos de Avaliação**

<b>Conhecimentos /Desempenho</b>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>. Conhece e identifica formas, cores, técnicas e materiais.</p> <p>. Interpreta projetos tecnológicos e expressões artísticas.</p> <p>. Interpreta e compreende técnicas artísticas e projetos diversos.</p> <p>. Domina técnicas artísticas e tecnológicas.</p> <p>. Pesquisa, organiza e produz informação diversa.</p> <p>. Executa projetos tecnológicos e expressões artísticas.</p>	<p><b>Nível 4</b> - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 5</b> - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	80%	<p>Fichas de trabalho e/ou de atividades</p> <p>Fichas de avaliação formativa</p> <p>Metodologia de trabalho “Trabalho de projeto”</p> <p>Trabalhos produzidos (projeto final ou resultado).</p> <p>Observação direta e/ou indireta</p> <p>Grelha de registo de observação.</p>
----------------------------------	---	--	--	-----	---



**Disciplina de Educação Tecnológica**  
3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade

Ano letivo 2020-2021



**Critérios Específicos de Avaliação**

Conversão dos níveis de desempenho em percentagem/qualitativa:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem