

**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro  
Departamento das Expressões**

**Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Visual do 3º ciclo - Ano letivo 2020/2021**

Área	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores  20%	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F -Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>▪ <b>Evidenciar rigor no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser pontual;</li> <li>- Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>- Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento.</li> </ul> <p>▪ <b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades da aula;</li> <li>- Ser autónomo.</li> </ul> <p>▪ <b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possuir capacidade de se autoavaliar;</li> <li>- Ser curioso/querer aprender mais.</li> </ul> <p>▪ <b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> </ul> <p>▪ <b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></p> <p>▪ <b>Revelar-se solidário e interventivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p><b>Nível 1</b> - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p><b>Nível 2</b>- manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p><b>Nível 3</b>- manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 4</b> - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p>	<p>Exercícios práticos</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Registos gráficos</p> <p>Trabalhos de projeto práticos individuais e/ou em grupo</p> <p>Memória descritiva</p> <p>Registos de Observação</p>

**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro  
Departamento das Expressões**

**Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Visual do 3º ciclo - Ano letivo 2020/2021**

<p align="center"><b>Cognitivo/ Psicomotor</b></p> <p align="center"><b>80%</b></p>	<p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Refletir sobre os saberes apreendidos em situações de observação e/ou experimentação plástica.</li> <li>▪ Adquirir a linguagem específica das Artes Visuais.</li> <li>▪ Pesquisar, analisar e interpretar sobre um tema/imagem/objeto/obra/situação utilizando a linguagem específica das Artes Visuais para a resolução de um problema.</li> <li>▪ Formular e explicar a sua interpretação sobre o tema/imagem/ objeto/obra/situação utilizando a linguagem específica das Artes Visuais para a resolução de um problema.</li> <li>▪ Dominar e aplicar os materiais e técnicas.</li> <li>▪ (Re) inventar novos trabalhos.</li> </ul>	<p><b>Nível 5-</b> manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	
---	--	--	--	--

Conversão dos níveis de desempenho em percentagem/qualitativa:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem