

Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Inglês – Cursos Profissionais (10º, 11º, 12º anos)

	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES E ATITUDES / PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS GLOBAIS DE AVALIAÇÃO	
CAMPO COGNITIVO 80%	A - Línguas e textos	Competência Comunicativa	<p>Oralidade</p> <p>Compreensão Oral (<i>Listening</i>) – 15%: - Compreende um discurso fluido; - Segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; - Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</p> <p>Produção Oral (<i>Speaking</i>) – 15%: - Expressa-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produz, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>Interação Oral: - Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ ou repetição e usando formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas;</p>	<p>Revela graves dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar. (0-6 valores)</p> <p>Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar. (7-9 valores)</p> <p>Evidencia algumas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas revela interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. (10-13 valores)</p> <p>Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão. (14-17 valores)</p>	<p>- Testes de compreensão oral / Fichas de trabalho de compreensão da oralidade (<i>Listening</i>)</p> <p>- Exposições/ Interações orais/diálogos para apresentação de ideias e/ou opiniões, em função das temáticas abordadas. (<i>Speaking</i>)</p>	<p>- Testes de avaliação global</p> <p>- Questões - aula</p> <p>- Dossiês temáticos / Portefólios</p>
	B - Informação e comunicação					
	C - Raciócinio e resolução de problemas					
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo					

	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Escrita</p> <p>Compreensão Escrita (Reading) – 20%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identifica o tipo de texto; - Descodifica palavras-chave / ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). <p>Produção Escrita (Writing) – 15%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. -Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas * 	<p>Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p> <p>(18-20 valores)</p>	<p>- Testes de compreensão escrita (<i>Reading</i>)</p> <p>- Produção de textos de acordo com os temas tratados (<i>Writing</i>)</p>	
	<p>Competência Estratégica</p>	<p>Comunicar eficazmente em contexto - 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapta o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto **</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica online a uma escala local, nacional e internacional; - Demonstra progressivamente autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; - Contribui para projetos de grupo interdisciplinares. 		<p>- Fichas de verificação de vocabulário.</p> <p>- Fichas de conhecimento explícito da língua (<i>Grammar/ Lexis</i>)</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>**Avaliável nos projetos de âmbito DAC</p>	

CAMPO DOS VALORES 20%	Competência Intercultural	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; - Relaciona a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; - Demonstra capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante povos, sociedades e culturas. - Desenvolve atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; 			
	Valores e Atitudes	<p>Responsabilidade, excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar rigor no trabalho (-Ser pontual; -Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir as regras da sala de aula.) • Demonstrar perseverança na superação das dificuldades (- Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo) • Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (- Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais) <p>Cidadania, integridade e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. (- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.) • Respeitar a diversidade humana e cultural. • Revelar-se solidário e interventivo. (- Participar / contribuir para a aprendizagem coletiva.) 			