



Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Português Língua Não Materna (A1/A2)

	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Domínios de referência	Competências, capacidades e atitudes		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO TOTAL
CAMPO COGNITIVO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família ou aos contextos em que está inserido, se lhe falarem de forma clara e pausada. 	25 %	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação (compreensão oral, compreensão escrita, produção escrita) Questões-aula Grelhas de registo de observação da produção/ interação oral e da compreensão escrita Fichas de leitura recreativa Dramatizações/Diálogos 	80 %
	Leitura e Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ler palavras conhecidas e frases simples. Compreender nomes conhecidos, palavras ou frases, muito simples e curtas, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos. Ler textos curtos e simples e encontra uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente. 	20 %			
	Uso da linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão numa perspetiva comunicacional. Usar corretamente algumas estruturas simples. 	5 %			
	Produção / interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar de forma simples, desde que o seu interlocutor se disponha a repetir ou a dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular aquilo que gostaria de dizer. Ser capaz de perguntar e de responder a perguntas simples, sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata. Ser capaz de utilizar expressões e frases simples para falar da família, de outras pessoas ou de assuntos do quotidiano. 	20 %			
	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. Ser capaz de escrever mensagens simples e curtas sobre assuntos de necessidade imediata utilizando, de forma correta, estruturas simples. 	10%			
CAMPO DOS VALORES	Responsabilidade, excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar rigor no trabalho. (-Ser pontual; -Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir as regras da sala de aula.) Demonstrar perseverança na superação das dificuldades. (- Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo) Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (- Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais) 	Observação direta	20%		
	Cidadania, integridade e participação	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. (- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.) Respeitar a diversidade humana e cultural. Revelar-se solidário e interventivo. (- Participar / contribuir para a aprendizagem coletiva.) 				

