

	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Domínios de referência	Competências, capacidades e atitudes		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO TOTAL
CAMPO COGNITIVO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação (compreensão oral, compreensão escrita, produção escrita) Questões-aula Grelhas de registo de observação da produção/ interação oral e da compreensão escrita Fichas de leitura recreativa Dramatizações/Diálogos 	80 %
	Leitura e Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais. 	20 %			
	Uso da linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão numa perspetiva comunicacional. Usar corretamente algumas estruturas simples. 	5 %			
	Produção / interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Explicar ou justificar opiniões e planos. Contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reações. 	20 %			
	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões. 	15 %			
	Responsabilidade, excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar rigor no trabalho. (-Ser pontual; -Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir as regras da sala de aula.) Demonstrar perseverança na superação das dificuldades. (- Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo) Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (- Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais) 	Observação direta	20%		
Cidadania, integridade e participação	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. (- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.) Respeitar a diversidade humana e cultural. Revelar-se solidário e interventivo. (- Participar / contribuir para a aprendizagem coletiva.) 					