

- ▶ A avaliação informa os alunos sobre as dificuldades que têm.
- ▶ A avaliação é um acto contínuo, que vai descrevendo os **conhecimentos** (domínio do saber), as **competências** (domínio do saber fazer) e as **atitudes** (domínio do saber ser e saber estar) que os alunos vão adquirindo.
- ▶ A avaliação informa o professor das estratégias que deve usar para ajudar os alunos a ultrapassar dificuldades.

Domínios	Competências gerais	Especificações	Ponderação na avaliação
Cidadania	Assiduidade e pontualidade 4	<ul style="list-style-type: none"> É sempre assíduo e pontual (a 100% das aulas dadas). É assíduo e pontual a 50% das aulas dadas. Falta e/ou não é pontual frequentemente e sem justificação (em menos de 75% das aulas dadas) 	4 Pontos 2 Pontos 0 Pontos
	Responsabilidade e Empenhamento 4	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir sempre as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina (Ex: traz o material necessário, cumprir os prazos estabelecidos, assumir voluntariamente as consequências dos atos que pratica, respeita o professor e os colegas...) Conhece as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, mas nem sempre as cumpre, revelando dificuldade na aceitação da consequência dos seus atos. Cumprir as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, não assumindo as consequências dos seus atos. (em menos de 75% das aulas dadas). 	4 Pontos 2 Pontos 0 Pontos
	Capacidade de intervenção 4	<ul style="list-style-type: none"> Participa sempre com correção e de forma oportuna voluntariamente e/ou quando solicitado. Participa quase sempre com correção e de forma oportuna voluntariamente e/ou quando solicitado (em 50% das aulas dadas). Não participa ou participa de forma não oportuna (em menos de 75% das aulas dadas). 	4 Pontos 2 Pontos 0 Pontos
	Respeito por si e pelos outros 4	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as normas sociais e o código de conduta da escola relacionando-se com cortesia e educação. Cumprir ou as normas sociais ou o código de conduta da escola relacionando-se, com dificuldade, com cortesia e educação (em 50% das aulas dadas). Não cumprir nem as normas sociais nem o código de conduta da escola, não sendo nem cortês nem educado (em menos de 25% das aulas dadas). 	4 Pontos 2 Pontos 0 Pontos
	Ajuda e cooperação 4	<ul style="list-style-type: none"> Assume total responsabilidade pelo seu trabalho, ajudando os colegas e contribuindo para o bom ambiente. Acompanha o trabalho, mas nem sempre apresenta uma atitude de responsabilidade e entretida com os colegas. Não é responsável nem cooperante no trabalho. 	4 Pontos 2 Pontos 0 Pontos
Língua materna	Expressão Escrita	A expressão escrita é avaliada em todos os instrumentos de avaliação escritos (testes, fichas, trabalhos). Reflete-se na cotação das perguntas e/ou no cotação total de cada instrumento de avaliação.	90% de 200
	Expressão Oral	A expressão oral é avaliada nos instrumentos de avaliação que incluam apresentação oral (trabalhos...), Estes instrumentos têm que incluir a cotação da expressão oral.	
Saber	<p>Domina vocabulário próprio da disciplina</p> <p>Compreende as diferentes realidades sócias/económicas/culturais e ambientais a diferentes escalas de análise.</p> <p>Reconhece a importância das políticas de ordenamento do espaço no atenuar das desigualdades do desenvolvimento.</p> <p>Identifica medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.</p> <p>Revela capacidade de intervenção na resolução de problemas para a valorização do património natural e cultural.</p> <p>Problematiza a diversificação das estratégias para o desenvolvimento.</p> <p>Equaciona problemas à escala global/local.</p> <p>Sistematiza conhecimentos e organiza-os, de forma a compreender a organização espacial</p>		180 Pontos
Saber Fazer	<p>Elabora e interpreta gráficos, quadros e esquemas.</p> <p>Pesquisa de forma autónoma, utilizando critérios de qualidade na selecção de informação.</p> <p>Utiliza as tecnologias da informação e comunicação de forma adequada.</p> <p>Organiza o material da disciplina (dossier, dossier temático, portefólio ou outro)</p> <p>Sistematiza dados, seleccionando-os e organizando-os, de acordo com o trabalho pretendido.</p> <p>Domina técnicas de recolha de informação, como por exemplo, o inquérito e/ou entrevista.</p>		