

## Curso Profissional Técnico de Organização de Eventos

### CrITÉrios de Avaliação

Ano: 1<sup>o</sup> Turma: 4

Ano Letivo: 2020/2021

Componente de Formação Científica

Disciplina de Economia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>A - Linguagens e textos</p>	<p>- Conhece os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina;</p> <p>- Utiliza os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;</p> <p>- Utiliza corretamente a terminologia económica;</p> <p>- Aplica conceitos económicos em novos contextos;</p> <p>- Relaciona os conhecimentos adquiridos;</p> <p>- Pesquisa informação, nomeadamente, com recurso às TIC;</p> <p>- Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada;</p> <p>- Estrutura respostas com correção formal e de conteúdo;</p> <p>- Utiliza técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos;</p> <p>- Interpreta quadros e gráficos;</p> <p>- Propõe projetos de trabalho, realiza-os e avalia-os;</p> <p>- Apresenta comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;</p> <p><b>Evidencia rigor no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. É assíduo e pontual;</li> <li>. Tem o caderno diário organizado;</li> <li>. Faz-se acompanhar dos materiais necessários à aula;</li> <li>. Cumpre as regras estabelecidas em sala de aula;</li> </ul> <p><b>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Realiza as atividades da aula;</li> <li>. É autónomo e responsável;</li> </ul> <p><b>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Possui capacidade de se autoavaliar;</li> <li>. É curioso e quer aprender mais.</li> </ul> <p><b>Cidadania, integridade e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li> <li>. Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>. Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>. Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>. Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalho de grupo/pares ou individuais e apresentação oral</p> <p>- Dossiê/ Portefólio</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Fichas de trabalho/Questões aula</p> <p>- Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</p>	<p><b>0-4 valores</b> - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p><b>5-9 valores</b> - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p><b>10-13 valores</b> – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>14-17 valores</b> – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>18-20 valores</b> - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>

Notas:

- qualquer destes instrumentos poderá ser adaptado em situação de aulas a distância.

- quando algum dos instrumentos de avaliação, dos domínios dos conhecimentos e capacidades, não for utilizado a sua cotação será distribuída proporcionalmente pelos restantes instrumentos dos mesmos.

