

Curso Profissional Técnico de Organização de Eventos

CrITÉrios de Avaliação

Ano: 1^o Turma: 4

Ano Letivo: 2020/2021

Componente de Formação Científica

Disciplina de Economia

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>A - Linguagens e textos</p>	<p>- Conhece os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina;</p> <p>- Utiliza os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;</p> <p>- Utiliza corretamente a terminologia económica;</p> <p>- Aplica conceitos económicos em novos contextos;</p> <p>- Relaciona os conhecimentos adquiridos;</p> <p>- Pesquisa informação, nomeadamente, com recurso às TIC;</p> <p>- Elabora sínteses de conteúdo de documentação analisada;</p> <p>- Estrutura respostas com correção formal e de conteúdo;</p> <p>- Utiliza técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos;</p> <p>- Interpreta quadros e gráficos;</p> <p>- Propõe projetos de trabalho, realiza-os e avalia-os;</p> <p>- Apresenta comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;</p> <p>Evidencia rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> . É assíduo e pontual; . Tem o caderno diário organizado; . Faz-se acompanhar dos materiais necessários à aula; . Cumpre as regras estabelecidas em sala de aula; <p>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realiza as atividades da aula; . É autónomo e responsável; <p>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Possui capacidade de se autoavaliar; . É curioso e quer aprender mais. <p>Cidadania, integridade e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. . Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. . Respeita a diversidade humana e cultural. . Revela-se solidário e interventivo. . Participa – contribui para a aprendizagem coletiva. 	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalho de grupo/pares ou individuais e apresentação oral</p> <p>- Dossiê/ Portefólio</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Fichas de trabalho/Questões aula</p> <p>- Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</p>	<p>0-4 valores - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p>5-9 valores - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p>10-13 valores – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>14-17 valores – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>18-20 valores - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>

Notas:

- qualquer destes instrumentos poderá ser adaptado em situação de aulas a distância.

- quando algum dos instrumentos de avaliação, dos domínios dos conhecimentos e capacidades, não for utilizado a sua cotação será distribuída proporcionalmente pelos restantes instrumentos dos mesmos.

