

Critérios de Avaliação – Técnico de Ação Educativa
Disciplina- Técnica de Intervenção com Crianças e Jovens 1º ano
Ano Letivo 2020-2021

Critérios definidos a partir do programa para o Curso profissional -ANQ – Agência Nacional para a Qualificação

Área	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenciar rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual; - Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento. ▪ Demonstrar perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades da aula; - Ser autónomo. ▪ Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> - Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais. ▪ Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. ▪ Respeitar a diversidade humana e cultural. ▪ Revelar-se solidário e interventivo. <ul style="list-style-type: none"> - Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>Muito Fraco (0 a 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir. <p>Fraco (6 a 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar. <p>Satisfaz (10 a 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão. 	20%	Observação direta do empenho e atitudes.
Aquisição de competências	Competências		Ponderação	Instrumentos de avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar competências e conhecimentos no âmbito da intervenção educativa com crianças e jovens; 		80%	Observação dos alunos nas aulas;

<p>teóricas e práticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente vocabulário específico; • Relacionar os conteúdos. • Estruturar e expor de forma organizada as ideias e opiniões identificando elementos no contexto da informação, • Utilizar o pensamento crítico e criativo; • Criticar com fundamentação científica os vários aspetos quer positivos quer negativos associados e relacionados com a disciplina. • Desenvolver e aperfeiçoar a intervenção educativa com crianças e jovens; • Aprender a pesquisar, organizar e selecionar a informação relevante; • Desenvolver a capacidade de integração e participação em grupo. 	<p>professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Satisfaz Muito Bem – (18 a 20) - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p> <p>professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p>		<p>Trabalhos de pesquisa e apresentação oral individual e/ou em grupo;</p> <p>Prestações dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos na aula ou em atividades fora da aula;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Realização de trabalhos práticos individuais ou em grupo.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--

Conversão dos níveis de desempenho na escala de (0 a 20 valores/percentagem/qualitativa):

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
0 - 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem