

## PROGRAMA DE MENTORIA

*“Os programas de mentoria com adolescentes consistem numa intervenção preventiva e promotora do desenvolvimento, apresentando como principal componente a relação estabelecida entre o jovem e o mentor.” (Rhodes, 2002)*

Este programa foi elaborado de acordo com as orientações emanadas pela DGEstE, para organização do ano letivo 2020/2021.

### 1) Mentoria

O programa de mentoria pretende estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos.

### 2) Objetivos do Programa

- a) Promover a integração na Escola e/ou na Turma;
- b) Melhorar os resultados escolares.

### 3) Perfis do Mentor e do Mentorando (por objetivos)

a) Promover a integração na Escola e/ou na Turma	
Perfil dos Mentores	Perfil dos Mentorandos
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Espírito solidário;</li><li>➤ Capacidade de relacionamento interpessoal;</li><li>➤ Capacidade de comunicação;</li><li>➤ Sentido de responsabilidade e compromisso;</li><li>➤ Capacidade de lidar eficazmente em diferentes situações;</li><li>➤ Assertividade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dificuldade de integração na escola/turma;</li><li>➤ Recetividade à ajuda interpares;</li><li>➤ Dificuldade de relacionamento interpessoal.</li></ul>

<b>b) Melhorar os resultados escolares</b>	
<b>Perfil dos Mentores</b>	<b>Perfil dos Mentorandos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espírito solidário;</li> <li>➤ Capacidade de relacionamento interpessoal;</li> <li>➤ Capacidade de comunicação;</li> <li>➤ Sentido de responsabilidade e compromisso;</li> <li>➤ Capacidade de lidar eficazmente em diferentes situações;</li> <li>➤ Sucesso escolar (domínio de conhecimentos e competências);</li> <li>➤ Pensamento crítico;</li> <li>➤ Espírito de liderança;</li> <li>➤ Satisfação com a escola;</li> <li>➤ Empatia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dificuldades de aprendizagem e/ou a necessitar de recuperar aprendizagens não efetuadas;</li> <li>➤ Recetividade à ajuda interpares;</li> <li>➤ Dificuldades de integração na escola e/ou na turma.</li> </ul>

#### **4) Critérios de seleção dos Mentores**

- Ser da mesma turma/ano do(s) mentorando(s);
- Enquadrar-se nos perfis definidos;
- Ser voluntário e demonstrar motivação para a função;
- Ter empatia com o(s) mentorando(s);
- Ter autorização e apoio do Encarregado de Educação na planificação e execução do programa.

#### **5) Etapas do Programa**

- Identificação das prioridades de intervenção e grupos alvo;
- Indicação/Convite dos/aos participantes (mentor e mentorando);
- Orientação inicial dos participantes (articulação com os SPO);
- Planeamento da intervenção (análise do contexto e levantamento de problemas/necessidades sentidas);
- Implementação do programa;
- Monitorização e/ou possíveis reajustamentos;
- Avaliação do processo e dos resultados do Programa de Mentoria por parte do Conselho de Turma, bem como da recolha de evidências;
- Balanço anual do Programa por parte dos Coordenadores de Diretores de Turma.

## 6) Contextos de Implementação

- Na escola (sala de aula ou outros espaços);
- Fora da escola (Apoio@Distância);
- Cada mentor orienta, no máximo, dois mentorandos;
- Periodicidade: no mínimo uma vez por semana, ao longo do ano letivo, se necessário.

## 7) Instrumentos Avaliação

- Registo trimestral de autoavaliação para mentores e mentorandos em grelha;
- Avaliação periódica pelo Conselho de Turma.

**Nota:** A participação como aluno mentor será registada no certificado do aluno, podendo ser valorizada na sua classificação final na disciplina/área transversal de Cidadania e Desenvolvimento e integração do aluno no Quadro de Mérito Cívico.

*Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 23 de setembro de 2020*

*Documento aprovado em reunião de Conselho Geral do dia 29 de setembro de 2020*