



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ano Letivo 2021 / 2022
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de **Geografia A**



Módulos 1 / 2/ 3 – 10.º ano

Duração da Prova: 135 min.

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS (a)	CONTEÚDOS (b)	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (0-200)
<ul style="list-style-type: none">➤ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população;➤ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas;➤ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa;➤ Explicar e relacionar com os fatores naturais e humanos a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português;➤ Explicar os problemas demográficos e equacionar as suas consequências➤ Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos;➤ Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa;➤ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas e com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo;➤ Problematizar a aplicação da Política Comum de Pescas na atividade piscatória portuguesa;	<p>A população portuguesa: evolução e diferenças regionais</p> <ul style="list-style-type: none">– A evolução da população na 2ª metade do século XX;– As estruturas e comportamentos sócio-demográficos;– Os principais problemas sociodemográficos;– O rejuvenescimento e a valorização da população. <p>A distribuição da população</p> <ul style="list-style-type: none">– Os condicionantes da distribuição da população– Os problemas na distribuição da população <p>Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none">– As potencialidades do litoral;– A atividade piscatória;– A gestão do espaço marítimo;– A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos <p>Os recursos do subsolo</p>	<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none">- É constituído por quinze questões de resposta múltipla <p>Cada questão de escolha múltipla apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D.</p> <p>É selecionada a única resposta correta que é escrita na folha de respostas, de forma inequívoca, através da letra correspondente.</p>	<p>Grupo I</p> <p>15 Questões X 5 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>3 Questões X 15 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>1 Questão X 40 Pontos</p> <p>1 Questão X 40 Pontos</p> <p>Total</p> <p>I = 75 ponto</p> <p>II = 45 pontos</p> <p>III = 80 pontos</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais e debater a importância do ordenamento das orlas costeiras; ➤ Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; ➤ Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios; ➤ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ➤ Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis; ➤ Explicar a variação da radiação solar ➤ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ➤ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal ➤ Problematizar o uso da energia solar; ➤ Caracterizar o clima de Portugal; ➤ Analisar as situações meteorológicas que mais afetam o estado de tempo em Portugal; ➤ Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; ➤ Caracterizar a rede hidrográfica e relacionar as disponibilidades hídricas com a precipitação; ➤ Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação; ➤ Conhecer os fatores que interferem na variação do caudal dos cursos de água; ➤ Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e na qualidade das águas 	<ul style="list-style-type: none"> – A exploração e distribuição dos recursos do subsolo – Os problemas de exploração e as novas perspetivas no sector mineiro <p>A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> – A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular; – A distribuição da temperatura no território nacional; – A valorização da radiação solar – Os recursos hídricos <p>Os Recursos hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> – A especificidade do clima português – As disponibilidades hídricas – A gestão dos recursos hídricos 	<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> – É constituído por três questões de resposta objetiva e curta. <p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> – É constituído por 2 questões de resposta estruturada e livre. 	<p>Total = 200 pontos</p>
--	---	--	----------------------------------

(a) A seleção de objetivos/competências respeita a constante no programa da disciplina.

(b) A designação e a numeração das unidades temáticas e da listagem de conteúdos respeitam a constante no programa da disciplina.

TIPOLOGIA DA PROVA E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

TIPOLOGIA DA PROVA

- Existem **três grupos**: os grupos I e II são constituídos por questões de resposta obrigatória; o grupo III é constituído por dois itens – **3.1. ou 3.2.** – em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles.
- As questões de escolha múltipla são constituídas por quatro alternativas em cada item, sendo apenas uma das alternativas considerada a correta ou a mais correta.
- As respostas às restantes questões são de composição fechada/curta, aberta/curta ou aberta/extensa.
- Todos os grupos e subgrupos são introduzidos por textos, figuras ou quadros.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- Nos itens de **composição extensa** valorizar-se-á:
 - a correção / fundamentação científica da argumentação utilizada;
 - a estrutura coerente da resposta;
 - a forma como os elementos introdutórios (textos, figuras ou quadros) são explorados.
- Nos itens **fechados e abertos de resposta curta** as respostas deverão:
 - conter o número de elementos pedidos e quando excederem os solicitados só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta;
 - versar conteúdos / conceitos nelas implícitos, bem como objetividade e capacidade de síntese.
- Nas questões de **escolha múltipla**:
 - será atribuída a cotação total quando referida a alínea correta;
 - quando a resposta for incorreta ou for indicada mais do que uma alínea, mesmo que da resposta faça parte a alínea correta, serão atribuídos zero pontos.
- As respostas deverão ser elaboradas:
 - de forma clara e organizada, revelando um correto domínio na expressão escrita;
 - de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
 - utilizando vocabulário científico adequado.

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita**.