



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidade
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Matriz da Prova Escrita de História A



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

Módulos 4 / 5/ 6 - 11º ANO

Duração da Prova: 135 min.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none">–Caracterizar a sociedade de Antigo Regime.–Referir características do poder Absoluto.–Identificar vias de mobilidade social.–Caracterizar o absolutismo joanino.–Evidenciar a preponderância da nobreza fundiária em Portugal.–Compreender a importância da afirmação de parlamentos numa Europa de estados absolutos–Contrapor o modelo sociopolítico absolutista ao modelo liberal.–Evidenciar o carácter liberal do regime parlamentar.–Aplicar a filosofia de Locke ao regime parlamentar <ul style="list-style-type: none">–Enunciar os princípios mercantilistas.–Relacionar o protecionismo económico com o agudizar das tensões internacionais–Avaliar a importância do domínio de áreas coloniais.–Distinguir entre o mercantilismo inglês, centrado no comércio e o mercantilismo francês, centrado nas manufaturas.	<p>Módulo 4 1. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos. 1.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime 1.1.1. Uma sociedade de ordens assente no privilégio 1.1.2. O absolutismo régio 1.2.3. Sociedade e poder em Portugal 1.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político 1.2.1. A afirmação política da burguesia nas Províncias Unidas. 1.2.2. A recusa do Absolutismo na sociedade inglesa</p> <p>2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séc. XVII e XVIII. 2.1 O reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio 2.2. Portugal – dificuldades e crescimento económico.</p>	<p>Três questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação</p> <p>ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>70 pontos</p>

<p>–Relacionar a crise comercial do séc. XVII com a política industrializadora.</p> <p>–Explicar o retrocesso da política industrializadora portuguesa.</p> <p>–Contextualizar a política económica portuguesa face à Inglaterra.</p> <p>–Reconhecer, no despotismo iluminado, a fusão do pensamento iluminado, a fusão do pensamento iluminista com os princípios do absolutismo régio.</p> <p>–Integrar as medidas do Marquês de Pombal nos padrões do pensamento setecentista.</p> <p>–Aplicar o conceito de iluminismo à ação do Marquês de Pombal</p> <p>–Analisar a crise económico-financeira da França nas vésperas da revolução.</p> <p>–Explicar o fracasso das tentativas políticas de reforma.</p> <p>–Interpretar a transformação dos Estados Gerais em Assembleia Nacional Constituinte</p> <p>–Relacionar a abolição dos direitos feudais com a destruição da sociedade de Antigo Regime.</p> <p>–Descrever a passagem da Monarquia à República.</p> <p>–Relacionar a obra da Convenção com a força do <i>movimento sans-culotte</i> e o triunfo dos ideais jacobinos</p> <p>–Explicar o terror.</p> <p>–Justificar o fim da república jacobina.</p> <p>–Avaliar a ação de Diretório.</p> <p>–Explicar a ascensão de Napoleão Bonaparte.</p> <p>–Valorizar a consciencialização da legitimidade dos anseios de liberdade dos indivíduos e povos.</p> <p>–Reconhecer o papel da Revolução Francesa na expansão das ideias liberais.</p>	<p>3. Portugal –o projeto pombalino de inspiração iluminista</p> <p>3.1. A reforma pombalina das instituições e o reforço da autoridade do Estado.</p> <p>3.2. O reordenamento urbano</p> <p>3.3. A reforma do ensino.</p> <p>Módulo 5</p> <p>1. A Revolução Francesa-paradigma das revoluções liberais e burguesas.</p> <p>1.1 A França nas vésperas da revolução</p> <p>1.2 Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</p> <p>2. A Geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</p> <p>2.1 A Europa e a Revolução Francesa</p> <p>2.2. As “Revoluções em cadeia” da era pós-napoleónica.</p>	<p>Três questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação.</p> <p>e/ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>70 pontos</p>
<p>- Explicar a invasão de Portugal pelas tropas napoleónicas.</p> <p>–Relacionar a conjuntura política, económica e social resultante das Invasões Francesas com a Revolução Liberal de 1820.</p> <p>–Reconhecer as dificuldades de implantação da ordem liberal em</p>	<p>3. A Implantação do Liberalismo em Portugal</p> <p>3.1 Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</p>		

<p>Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Analisar a ação do vintismo. –Relacionar a desarticulação do sistema colonial luso-brasileiro e a questão financeira com a dinâmica de transformação do regime em Portugal. –Comparar a carta Constitucional de 1826 com a Constituição de 1822. –Identificar focos de resistência ao liberalismo. –Relacionar a guerra civil de 1832-1834 com a resistência ao liberalismo. –Analisar o papel da legislação de Mouzinho da Silveira e de outros na liquidação do Antigo Regime. –Caracterizar o setembrismo. –Mostrar que o cabralismo se identificava com o projeto cartista da alta burguesia. <ul style="list-style-type: none"> –Relacionar a dinâmica do crescimento industrial com o carácter cumulativo dos progressos técnicos e a exigência de novas formas de organização do trabalho. –Justificar a ligação entre a ciência e a técnica. –Justificar a concentração monopolista –Distinguir concentrações verticais de horizontais. –Explicar os métodos de racionalização do trabalho. –Referir, em traços gerais, a geografia industrial no século XIX. –Contrapor protecionismo e livre cambismo. –Explicar os fundamentos da divisão internacional do trabalho. <ul style="list-style-type: none"> –Justificar a expansão urbana. –Evidenciar a unidade e a diversidade da nova sociedade de classes. –Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca. –Distinguir as classes burguesas quanto ao estatuto económico e aos valores e comportamentos assumidos. –Reconhecer, nas formas que o movimento operário assumiu, a 	<p>3.2 A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</p> <p>3.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832-1851)</p> <p>Módulo 6</p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo.</p> <p>1.1. A expansão da Revolução Industrial</p> <p>1.2. A geografia da industrialização</p> <p>1.3. A agudização das diferenças</p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p>	<p>Duas questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação</p> <p>ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>60 pontos</p>
--	---	---	------------------

<p>resposta à questão social do capitalismo industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Mostrar como se caracterizou o movimento operário. –Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas –Indicar os efeitos do marxismo no movimento operário. <ul style="list-style-type: none"> –Interpretar o significado político da regeneração. –Explicar o empenho do fontismo na política de obras públicas. –Caracterizar as linhas de força do fomento económico da Regeneração. –Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto geral, identificando os fatores que a limitaram. –Compreender as condições em que ocorreu o esgotamento do liberalismo monárquico e o fortalecimento do projeto republicano de transformação social e política. –Equacionar os fatores que contribuíram para o descrédito da monarquia portuguesa. –Caracterizar o regime político instaurado pela Constituição de 1911. 	<p>3. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</p> <p>3.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880)</p> <p>3.2. Entre a depressão e a expansão.</p> <p>3.3. As transformações do regime político na viragem do século</p>	<p>Total: Nº de grupos: 3 Nº de questões: 13 (8 abertas e 5 restritas)</p>	<p>Total: 200 pontos</p>
--	---	---	---------------------------------