



## Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ano Letivo 2021 / 2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês – 10º Ano



Módulos 1 / 2 / 3

Duração da Prova: 135 min.+ 15 minutos de Prova Oral

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Tipologia de exercícios	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o sentido global do texto</li> <li>• Compreender os enunciados das questões propostas</li> <li>• Produzir enunciados que reflitam a correta interpretação e o correto uso da língua</li> <li>• Identificar e aplicar corretamente as questões ligadas ao uso da língua</li> <li>• Desenvolver adequadamente o tema proposto, evidenciando coerência, coesão e criatividade</li> <li>• Utilizar corretamente o vocabulário adequado ao tema proposto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Um Mundo de Muitas Línguas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O contacto com outras línguas, experiências e culturas</li> <li>- Mobilidade, juventude e línguas (visitas de estudo, intercâmbios, cursos de férias, turismo)</li> </ul> </li> <li>• <b>O Mundo Tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovação Tecnológica (o homem e a máquina, os robots, máquinas inteligentes ...)</li> <li>- Mudanças sociais</li> </ul> </li> <li>• <b>Os Media e a Comunicação Global</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Internet e a comunicação global (fonte de informação e de conhecimento, info-inclusão/exclusão, ...)</li> <li>- Comunicação e ética (manipulação de informação, propriedade intelectual, ...)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividade A</b></p> <p><b>Compreensão e interpretação de um texto</b></p> <p>Esta componente materializa-se através da interpretação e produção de tipos de texto variados.</p>	<p><b>Actividade A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);</li> <li>• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso com citação do texto; facto/opinião;</li> <li>• identificar sinónimos / antónimos;</li> <li>• localizar informação;</li> <li>• relacionar títulos e textos;</li> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• identificar assunto de um texto;</li> <li>• identificar partes de um texto;</li> <li>• responder a questionários (perguntas fechadas /abertas);</li> </ul>	80 pontos
		<p style="text-align: center;"><b>Actividade B</b></p> <p><b>Funcionamento da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graus dos adjetivos</li> <li>- Tempos verbais</li> <li>- Preposições de lugar/tempo</li> <li>- Conectores</li> <li>- Voz Passiva</li> <li>- Discurso Indirecto</li> <li>- Orações condicionais</li> <li>- ...</li> </ul>	<p><b>Actividade B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• localizar informação;</li> <li>• reescrita de frases</li> <li>• ...</li> </ul>	80 pontos
		<p style="text-align: center;"><b>Actividade C</b></p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>Produção de um texto de 120-150 palavras sobre o tema proposto. Poderá, eventualmente, ter um</p>	<p><b>Actividade C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sensações;</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre</li> </ul>	40 pontos

		primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.	factos ou temas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> <li>• redigir um texto argumentativo/persuasivo • ...</li> </ul> Conteúdo (24) Aspetos de organização e correção linguística (16)	
			<b>TOTAL</b>	200 pontos
Material Permitido	Caneta / esferográfica de cor azul ou preta / dicionário unilingue e bilingue			