



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ano Letivo 2021 / 2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês – 10º Ano



Módulos 1 / 2 / 3

Duração da Prova: 135 min.+ 15 minutos de Prova Oral

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Tipologia de exercícios	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o sentido global do texto• Compreender os enunciados das questões propostas• Produzir enunciados que reflitam a correta interpretação e o correto uso da língua• Identificar e aplicar corretamente as questões ligadas ao uso da língua• Desenvolver adequadamente o tema proposto, evidenciando coerência, coesão e criatividade• Utilizar corretamente o vocabulário adequado ao tema proposto	<ul style="list-style-type: none">• Um Mundo de Muitas Línguas<ul style="list-style-type: none">- O contacto com outras línguas, experiências e culturas- Mobilidade, juventude e línguas (visitas de estudo, intercâmbios, cursos de férias, turismo)• O Mundo Tecnológico<ul style="list-style-type: none">- Inovação Tecnológica (o homem e a máquina, os robots, máquinas inteligentes ...)- Mudanças sociais• Os Media e a Comunicação Global<ul style="list-style-type: none">- A Internet e a comunicação global (fonte de informação e de conhecimento, info-inclusão/exclusão, ...)- Comunicação e ética (manipulação de informação, propriedade intelectual, ...)	<p>Actividade A</p> <p>Compreensão e interpretação de um texto</p> <p>Esta componente materializa-se através da interpretação e produção de tipos de texto variados.</p>	<p>Actividade A</p> <ul style="list-style-type: none">• Correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso com citação do texto; facto/opinião;• identificar sinónimos / antónimos;• localizar informação;• relacionar títulos e textos;• completar frases/texto;• identificar assunto de um texto;• identificar partes de um texto;• responder a questionários (perguntas fechadas /abertas);	80 pontos
		<p>Actividade B</p> <p>Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none">- Graus dos adjetivos- Tempos verbais- Preposições de lugar/tempo- Conectores- Voz Passiva- Discurso Indirecto- Orações condicionais- ...	<p>Actividade B</p> <ul style="list-style-type: none">• completar frases/texto;• localizar informação;• reescrita de frases• ...	80 pontos
		<p>Actividade C</p> <p>Produção escrita</p> <p>Produção de um texto de 120-150 palavras sobre o tema proposto. Poderá, eventualmente, ter um</p>	<p>Actividade C</p> <ul style="list-style-type: none">• descrever situações, imagens, sensações;• dar opinião fundamentada sobre	40 pontos

		primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.	factos ou temas; <ul style="list-style-type: none"> • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • redigir um texto argumentativo/persuasivo • ... Conteúdo (24) Aspetos de organização e correção linguística (16)	
			TOTAL	200 pontos
Material Permitido	Caneta / esferográfica de cor azul ou preta / dicionário unilingue e bilingue			