



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ano Letivo 2021 / 2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Inglês – 11º Ano



Módulos 4/5/6

Duração da Prova: 135 min.+ 15 minutos de Prova Oral

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios	Cotações
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o sentido global do texto• Compreender os enunciados das questões propostas• Produzir enunciados que reflitam a correta interpretação e o correto uso da língua• Identificar e aplicar corretamente as questões ligadas ao uso da língua• Desenvolver adequadamente o tema proposto, evidenciando coerência, coesão e criatividade• Utilizar corretamente o vocabulário adequado ao tema proposto	<p>Dimensão Sociocultural/ Domínios de Referência</p> <p>→ Módulo 4: O Mundo à Nossa Volta - Ameaças ao ambiente - Questões demográficas - Intervenção cívica e solidária</p> <p>Módulo 5: O Consumo na Era Global - Hábitos de consumo - Publicidade e marketing - Defesa do consumidor</p> <p>Módulo 6: O Mundo de Trabalho - O mundo do trabalho em mudança - O jovem perante as mudanças</p> <p>Língua Inglesa → Usos de Pronomes (pessoais e possessivos); → Uso de determinantes indefinidos: quantifiers; → Usos de Pronomes: relativos; → Advérbios e locuções adverbiais; → Flexão de advérbios: comparação/ intensificação; → Frase complexa composta por subordinação: adjetiva/adverbial; → Conjunções e locuções conjuntivas;</p>	<p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p>Atividade A</p> <p>Preparação: destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p>	<p>Atividade A</p> <ul style="list-style-type: none">• Completamento: tabelas, diagramas, texto;• correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião;	70 pontos
		<p>Atividade B</p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como input para a concretização da tarefa final.</p>	<p>Atividade B</p> <ul style="list-style-type: none">• identificar sinónimos / antónimos;• localizar informação;• relacionar títulos e textos;• completar frases/texto;• identificar assunto de um texto;• identificar partes de um texto;• responder a questionários (perguntas fechadas /abertas);• identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto;• ...	80 pontos
		<p>Atividade C</p> <p>Concretização da tarefa final – produção de um texto de 150-180 palavras sobre o tema proposto. Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.</p>	<p>Atividade C</p> <ul style="list-style-type: none">• descrever situações, imagens, sensações;• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);	50 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> → Voz passiva; → Discurso direto/indireto; → Verbos modais; → Phrasal/Prepositional Verbs; → Preposições e locuções prepositivas ; → Frase complexa composta por subordinação: nominal /adverbial; → Uso do conjuntivo; 		<ul style="list-style-type: none"> • redigir um texto argumentativo/persuasivo • ... Conteúdo (24) Aspectos de organização e correção linguística (16)	
			TOTAL	200 pontos
Material Permitido	Caneta / esferográfica de cor azul ou preta / dicionários unilingue e bilingue			