



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
 Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
 3000-303 COIMBRA
 Cod. 161974



ESCOLA SECUNDÁRIA de JAIME CORTESÃO

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de SOCIOLOGIA – 12ºAno - Módulos 1 /2/ 3

Duração da Prova: 135 minutos

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios de correção
1- O que é a Sociologia 1.1 Ciências Sociais e Sociologia 1.2 Génese e objeto da Sociologia 1.3 Produção do conhecimento científico em Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a complexidade da realidade social; - Identificar e definir o objeto de estudo da Sociologia; - Caracterizar os factos sociais; - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum; - Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na sociologia (familiaridade com o social, explicações do tipo individualista e etnocentrista); 	<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p>Este grupo é constituído por vinte questões de escolha múltipla</p>	<p>3x 20 = 60 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as alternativas corretas; - Expressar-se por escrito com correção linguística; - Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;
2- Metodologia da investigação Científica 2.1 Estratégias de investigação 2.2 Etapas de investigação 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia - técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir método de técnica; - Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica (observação, entrevista e inquérito por questionário); 	<p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p>Este grupo é constituído por quatro questões de resposta curta</p>	<p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos sociológicos fundamentais; - Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;

<p>3 - Socialização e cultura 3.1 Socialização 3.2 Cultura</p> <p>4- Interação social e papéis sociais 4.1 Interação social 4.2 Grupos sociais 4.3 Papel e estatuto social</p> <p>5- Instituições sociais e progressos sociais 5.1 Ordem social e controlo social 5.2 Instituições sociais 5.3 Reprodução e mudança social 5.4 Os processos de produção e mudanças nas sociedades atuais</p>	<p>- Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar;</p> <p>- Analisar o processo de socialização, mecanismos e agentes de socialização;</p> <p>- Definir cultura e padrão de cultura;</p> <p>- Explicitar em que consiste a relatividade cultural;</p> <p>- Definir o conceito de interação social;</p> <p>- Caracterizar os grupos sociais;</p> <p>- Relacionar papel e estatuto social;</p> <p>- Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido;</p> <p>- Relacionar os conceitos de ordem e de controlo social;</p> <p>- Referir mecanismos de controlo social;</p> <p>- Definir o conceito de instituição social;</p> <p>- Explicar em que consiste a reprodução social;</p>	<p>GRUPO III</p> <p>Este grupo é constituído por questões de resposta de desenvolvimento</p>	<p>60 pontos</p>	<p>- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;</p> <p>-Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>
---	--	---	------------------	---



<p>6 - Globalização 6.1 Fenómeno da globalização 6.2 Consumo e estilos de vida 6.3 Ambiente - riscos e incertezas</p> <p>7- Desigualdades e identidades sociais 7.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade 7.3 Género e identidades sociais 7.4 Pobreza e exclusão social</p>	<ul style="list-style-type: none">- Explicar o papel das instituições na reprodução social;- Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais - ETN);- Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural;- Relacionar a globalização com os novos estilos de vida;- Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo da vida familiar;- Definir classe social;- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios;- Referir problemas de integração dos migrantes,- Distinguir pobreza de exclusão social.			
--	--	--	--	--

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.