



ESCOLA SECUNDÁRIA de JAIME CORTESÃO
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de SOCIOLOGIA – 12ºAno - Módulos 1 / 2 / 3

Duração da Prova: 135 minutos

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações	Crítérios gerais de classificação
1- O que é a Sociologia? 1.1. Ciências Sociais e Sociologia 1.2. Génese e objeto da Sociologia 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a complexidade da realidade social;- Identificar e definir o objeto de estudo da Sociologia;- Caracterizar os factos sociais;- Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum;- Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na sociologia (familiaridade com o social, explicações do tipo individualista e etnocentrista);	GRUPO I Este grupo é constituído por vinte questões de escolha múltipla	3x 20 = 60 pontos	Domínio de conteúdos Expressão Escrita Uso de vocabulário específico
2- Metodologia da investigação Científica 2.1 Estratégias de investigação 2.2 Etapas de investigação 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir método de técnica;- Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica (observação, entrevista e inquérito por questionário);- Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar;	GRUPO II Este grupo é constituído por quatro questões de resposta curta	20 pontos 20 pontos 20 pontos	Referência ao texto
3 - Socialização e cultura 3.1 Socialização 3.2 Cultura	<ul style="list-style-type: none">- Analisar o processo de socialização, mecanismos, agentes de socialização;- Definir cultura e padrão de cultura;- Explicitar em que consiste a relatividade cultural;	GRUPO III Este grupo é constituído por questões de resposta de desenvolvimento	60 pontos	

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações	Crítérios gerais de classificação
<p>4- Interação social e papéis sociais</p> <p>4.1 Interação social</p> <p>4.2 Grupos sociais</p> <p>4.3 Papel e estatuto social</p> <p>5- Instituições sociais e progressos sociais</p> <p>5.1 Ordem social e controlo social</p> <p>5.2 Instituições sociais</p> <p>5.3 Reprodução e mudança social</p> <p>5.4 Os processos de produção e mudanças nas sociedades atuais</p> <p>6 - Globalização</p> <p>6.1 Fenómeno da globalização</p> <p>6.2 Consumo e estilos de vida</p> <p>6.3 Ambiente - riscos e incertezas</p> <p>7- Desigualdades e identidades sociais</p> <p>7.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais</p> <p>7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade</p> <p>7.3 Género e identidades sociais</p> <p>7.4 Pobreza e exclusão social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o conceito de interação social; - Caracterizar os grupos sociais; - Relacionar papel e estatuto social; - Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido; - Relacionar os conceitos de ordem e de controlo social; - Referir mecanismos de controlo social; - Definir o conceito de instituição social; - Explicar em que consiste a reprodução social; - Explicar o papel das instituições na reprodução social; - Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais - ETN); - Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural; - Relacionar a globalização com os novos estilos de vida; - Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo da vida familiar; - Definir classe social; - Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios; - Referir problemas de integração dos migrantes; - Distinguir género de sexo, identidade de género e orientação sexual - Analisar situação de discriminação com base no género - Distinguir pobreza de exclusão social. 			

Observações:

Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita**: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta