



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidad

MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Matriz da Prova Escrita de História A



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

Módulos 7/8/9 - 12º ano

Duração da Prova: 135 min.

Conteúdos	Objetivos	Cotações e estrutura da prova
<p>Módulo 7</p> <p>1.5. Portugal no primeiro pós-guerra.</p> <p>1.5.1. As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República.</p> <p>1.5.2. Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.</p> <p>2. 2. As opções totalitárias.</p> <p>2.2.1. Os fascismos, teoria e práticas; uma nova ordem nacionalista, antiliberal e antissocialista; elites e enquadramento de massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.</p> <p>2.2.2. O estalinismo: planificação da economia, coletivização dos campos, burocratização do partido; repressão.</p> <p>2.5. Portugal: O Estado Novo.</p> <p>2.5.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político.</p> <p>2.5.2. Uma economia submetida aos imperativos políticos; prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial.</p> <p>A corporativa ação dos sindicatos.</p> <p>A política colonial.</p> <p>2.5.3. O projeto cultural do regime.</p>	<p>Módulo 7</p> <ul style="list-style-type: none">-Referir as razões da instabilidade política e social da 1ª República.-Mencionar os fatores de decadência da 1ª República.-Caracterizar o primeiro modernismo (1911-1918).-Identificar os princípios doutrinários do fascismo.-Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura económica dos anos 20 e 30.-Exemplificar formas de enquadramento de massas nos regimes fascistas.-Relacionar a ideologia fascista e nazi com a formação do Estado totalitário na Itália e na Alemanha.- Explicar o carácter racista da ideologia nazi.- Descrever o modelo económico da URSS no período de Estaline.- Apresentar as características da economia planificada.- Identificar os condicionalismos da criação do Estado Novo.- Mostrar o carácter antidemocrático, conservador, nacionalista e corporativo do Estado Novo. <p>- Integrar a “política do espírito” no contexto de um projeto cultural totalizante por parte do Estado Novo.</p>	<p>2 x 30 pontos (dois itens de resposta obrigatória)</p>

Módulo 8

1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.

1.1. A Reconstrução do Pós-Guerra.

1.1.1. A definição de áreas de influência; a construção de uma nova ordem internacional; as Conferências da Paz.

1.1.2. A Organização das Nações Unidas.

1.1.3. As novas regras da economia internacional.

1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar.

- O mundo comunista: o expansionismo soviético.

1.3. A afirmação de novas potências

1.3.4. A política de não-alinhamento.

2. Portugal do autoritarismo à democracia.

2.1.3. A questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional.

2.1.4. A “Primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial.

2.2 Da Revolução à estabilização da democracia.

2.2.1. O movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução.

2.2.3. O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização

Módulo 9.

1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.

1.1. O fim do modelo soviético.

1.1.2. Os problemas de transição para a economia de mercado.

1.2. Os polos do desenvolvimento económico.

1.2.1. A hegemonia dos EUA.

1.2.2. A União Europeia.

1.2.3. O espaço económico da Ásia-Pacífico.

1.2.4. Modernização e abertura da China à economia de mercado.

1.3.3. O Médio Oriente e os Balcãs.

2. A viragem para outra Era.

2.1 Mutações sociopolíticas e novo modelo económico

2.1.1. O debate do Estado-Nação

2.1.2. A explosão das realidades étnicas.

2.1.3. As questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente.

Módulo 8

- Assinalar as razões da divisão da Europa após a 2ª Guerra Mundial.

- Identificar os objetivos que presidiram à criação da ONU.

- Analisar o seu papel na criação e regulação de uma nova ordem internacional.

- Reconhecer a importância do Plano Marshall e da NATO para o desenvolvimento económico e segurança da Europa.

- Explicar as origens da Guerra Fria.

- Caracterizar os blocos políticos e económicos.

- Realçar a importância da Conferência de Bandung e do Movimento dos Não-Alinhados para a afirmação política do Terceiro-Mundo.

- Relacionar a política colonial do Estado Novo com a Guerra em África.

- Caracterizar a “Primavera marcelista”. Referir os fatores de bloqueio.

- Descrever os motivos da Revolução do 25 de Abril de 1974.

Módulo 9.

- Caracterizar a *Perestroika*.

- Reconhecer o novo mapa político do leste europeu.

- Explicar as dificuldades de adaptação à economia de mercado.

- Avaliar o impacto do termo da URSS no mundo.

- Caracterizar o mundo unipolar.

- Identificar as etapas de construção da União Europeia.

- Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações na economia mundial.

- Caracterizar o desenvolvimento económico da China e dos Tigres asiáticos.

- Explicar a permanência de conflitos político-religiosos no Médio Oriente.

1 x 30 pontos

(um item de resposta obrigatória)

1 x 50 pontos

(dois itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles)

2 x 30 pontos

(dois itens de resposta obrigatória)

<p>2.1.4. A afirmação do neoliberalismo e a globalização da economia. A crítica à globalização.</p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização.</p> <p>2.2.1. Primado da ciência e da inovação tecnológica.</p> <p>2.2.2. Declínio das vanguardas e pós-modernismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer a situação vivida nos Balcãs, na década de 90. - Especificar os fatores da crise do Estado-Nação. - Identificar os novos problemas sociais e ambientais. - Analisar o efeito das políticas neoliberais e da globalização económica. - Avaliar as revoluções científicas e tecnológicas. 	
		TOTAL: 200 pontos

CrITÉRIOS Gerais de Correção
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização correta da língua portuguesa; - Adequação das respostas às questões colocadas; - Desenvolvimento coerente das respostas; - Rigor na utilização de conceitos; - Utilização do vocabulário específico da disciplina; - Elaboração de sínteses logicamente organizadas. - Articulação obrigatória com as fontes; - Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos; - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise; - A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe a classificação de zero pontos.