

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS PRÁTICOS

Área	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenciar rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento. ▪ Demonstrar perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo. ▪ Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> - Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais. ▪ Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. ▪ Respeitar a diversidade humana e cultural. ▪ Revelar-se solidário e interventivo. <ul style="list-style-type: none"> - Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>Nível 1 - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p>Nível 2 - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p>Nível 3 - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 4 - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 5 - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	20%	Observação e registos ocasionais de ocorrências

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS PRÁTICOS

	Competências e descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Competências Específicas da Disciplina	<p>1. Executar/realizar os diversos elementos técnicos e táticos e/ou habilidades das várias matérias em situação de exercício-critério:</p> <p>Nível 0: Não realiza o exercício critério de acordo com as indicações. Nível -1: Conhece e realiza os elementos fundamentais mas não executa correta e adequadamente a grande maioria dos elementos base das várias atividades Nível-2: Conhece e realiza os elementos fundamentais mas apenas executa corretamente algumas técnicas, notando-se evidentes falhas na realização de grande maioria dos elementos técnicos (habilidades mais complexas). Nível-3: Conhece os elementos específicos das matérias, executa e aplica correta e adequadamente as técnicas fundamentais (habilidades desportivas de base) mas não domina as técnicas e habilidades específicas (conjugação de 2 ou mais habilidades ou comportamentos técnico-táticos).</p> <p>2. Executar/Realizar os diversos elementos (comportamentos) técnicos e táticos e/ou habilidades das Atividades Físicas Desportivas sob a forma de atividade referênci (torneio, concurso, esquema ou em situação de jogo):</p> <p>Nível-4: Realiza, joga ou executa selecionando as opções (ações técnico-táticas e/ou habilidades) mais corretas e adequadas de acordo com a situação de jogo e/ou dentro dos padrões da atividade referênci. Nível-5: Realiza, joga, ou executa selecionando correta e adequadamente as ações técnico - táticas/ habilidades de acordo com a especificidade da atividade e dá expressão elevada ao seu desempenho motor na atividade</p>	<p>80%</p>	<p>Provas de desempenho Motor nas modalidades</p> <p>Observação dos alunos ao longo das aulas</p> <p>Trabalhos teórico-práticos</p> <p>Eventualmente registos em vídeo do desempenho</p>

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS PRÁTICOS

Conversão dos níveis de desempenho na escala de (0 a 20 valores/percentagem/qualitativa):

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem