



Disciplina de Educação Tecnológica

3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade

Ano letivo 2019-2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	A - Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenciar rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual; - Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento. ▪ Demonstrar perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades da aula; - Ser autónomo. ▪ Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> - Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais. ▪ Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. ▪ Respeitar a diversidade humana e cultural. ▪ Revelar-se solidário e interventivo. <ul style="list-style-type: none"> - Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>Nível 1 - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p>Nível 2 - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p>Nível 3 - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p>	20%	<p style="text-align: center;">Observação direta</p> <p>Registos vários (grelhas de registo)</p>
	B - Informação e comunicação				
	C - Raciocínio e resolução de problemas				
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo				
	E - Relacionamento interpessoal				
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				



Disciplina de Educação Tecnológica

3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade



Ano letivo 2019-2020

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos /Desempenho	G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	.Conhece e identifica formas, cores, técnicas e materiais. . Interpreta projetos tecnológicos e expressões artísticas. . Interpreta e compreende técnicas artísticas e projetos diversos. . Domina técnicas artísticas e tecnológicas. . Pesquisa, organiza e produz informação diversa. . Executa projetos tecnológicos e expressões artísticas.	Nível 4 - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. Nível 5 - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.	80%	Fichas de trabalho e/ou de atividades Fichas de avaliação formativa Metodologia de trabalho “Trabalho de projeto” Trabalhos produzido (projeto final ou resultado). Observação direta e/ou indireta Grelha de registo de observação.
----------------------------------	--	--	---	-----	---



Disciplina de Educação Tecnológica
3.º CEB - 7.º e 8.º anos de escolaridade

Ano letivo 2019-2020



Critérios Específicos de Avaliação

Conversão dos níveis de desempenho na escala de (percentagem/qualitativa):

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem