



Agrupamento de Escola Coimbra Centro
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 Coimbra
Cód. 161974



Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidades
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Matriz da Prova Escrita de História A

Módulos 4 / 5/ 6 - 11º ANO

Ano Letivo: 2023/2024

Duração da Prova: 135 min.

Tema Organizador	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura da Prova	Cotações
Módulo 4 A Europa nos séculos XVII e XVIII – Sociedade, Poder e Dinâmicas Coloniais 1. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos. 2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séc. XVII e XVIII.	Módulo 4 -Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu; -Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores; -Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino, relacionando-as com a criação e desenvolvimento de um aparelho burocrático a partir do século XVII; -Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke; -Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento -Relacionar o equilíbrio político internacional com o domínio de espaços coloniais, reconhecendo, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais; -Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na transformação das estruturas económicas; - Interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico;	Três questões de resposta aberta. Uma questão de associação e Uma questão de seleção.	70 pontos

<p>3. Construção da modernidade europeia</p> <p>Módulo 5 O Liberalismo – Ideologia e Revolução, Modelos e Práticas nos séculos XVIII e XIX</p> <p>1-A implantação do liberalismo em Portugal</p> <p>2-O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</p>	<p>-Enquadrar a política económica e social pombalina na prosperidade comercial de finais do século XVIII;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo comercial; protecionismo; mercantilismo; balança comercial; exclusivo colonial; companhia monopolista; comércio triangular; tráfico negreiro; manufatura; bolsa de valores; mercado nacional; revolução industrial.</p> <p>-Valorizar o contributo dos progressos do conhecimento e da afirmação da filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: iluminismo; soberania popular; divisão de poderes.</p> <p>Módulo 5</p> <p>-Reconhecer na revolução americana e na revolução francesa o paradigma das revoluções liberais e burguesas;</p> <p>-Analisar o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas, da saída da corte para o Brasil e da desarticulação do sistema económico-financeiro lusobrasileiro;</p> <p>-Problematizar a Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834);</p> <p>-Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822 e na Carta Constitucional de 1826;</p> <p>-Reconhecer a importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista no novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851);</p> <p>-Problematizar a evolução do conceito de cidadania a partir da implantação dos regimes liberais;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: carta constitucional; vintismo; cartismo; setembrismo; cabralismo.</p> <p>-Compreender que os princípios da igualdade de direitos e de soberania nacional se contrapõem à legitimidade dinástica;</p> <p>- Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa;</p> <p>-Problematizar a abolição da escravatura, na Europa e em Portugal;</p>	<p>Três questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação.</p> <p>e</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>70 pontos</p>
---	--	--	------------------

	<p>-Avaliar o contributo das revoluções liberais para os regimes democráticos contemporâneos;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: revolução liberal; constituição; sistema representativo; soberania nacional; estado laico; sufrágio censitário, liberalismo económico; época contemporânea.</p>		
<p>Módulo 6 A Civilização Industrial – Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas 1-As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>2-A sociedade industrial e urbana</p> <p>3-Portugal, uma Sociedade Capitalista Periférica</p>	<p>Módulo 6</p> <p>-Interpretar os desfasamentos cronológicos da industrialização, quer em espaços nacionais quer internacionalmente, à luz das relações de domínio ou de dependência;</p> <p>-Caracterizar as crises do capitalismo liberal;</p> <p>-Compreender que a divisão internacional do trabalho na nova ordem económica foi uma consequência do capitalismo liberal;</p> <p>-Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo industrial; livre-cambismo; crise cíclica.</p> <p>-Relacionar as mudanças provocadas pela expansão da indústria, comércio e banca com a posição dominante da burguesia e com a formação das classes médias;</p> <p>-Comparar valores e comportamentos das classes burguesas com valores e comportamentos da nobreza do Antigo Regime;</p> <p>- Interpretar os problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial no contexto do movimento operário, das propostas socialistas revolucionárias e da transformação da sociedade;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: explosão demográfica; sociedade de classes; proletariado; movimento operário; socialismo; marxismo; sindicalismo; sufrágio universal; demoliberalismo.</p> <p>-Integrar o processo português de industrialização no contexto europeu, identificando os seus limites e desfasamentos cronológicos;</p> <p>-Analisar a importância da Regeneração (1850-1880) para o desenvolvimento de infraestruturas e para a dinamização da atividade produtiva, identificando as causas que limitaram o crescimento económico;</p> <p>-Analisar a dicotomia depressão/expansão entre 1880 e 1914: a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final do século XIX;</p>	<p>Duas questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação</p> <p>ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>60 pontos</p>

	-Identificar os fatores que contribuíram para o esgotamento da monarquia constitucional e para o fortalecimento do projeto republicano;	Total Nº de grupos:3 Nº de questões:13 (8 abertas e 5 restritas)	Total: 200 pontos
--	---	---	------------------------------------

CrITÉrios Gerais de Correção
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização correta da língua portuguesa; - Adequação das respostas às questões colocadas; - Desenvolvimento coerente das respostas; - Rigor na utilização de conceitos; - Utilização do vocabulário específico da disciplina; - Elaboração de sínteses logicamente organizadas. - Articulação obrigatória com as fontes; - Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos; - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise; - A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe a classificação de zero pontos.