







|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Módulo 9.</b><br/> <b>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL</b><br/> <b>1. O fim do sistema internacional da Guerra-Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</b></p> <p><b>2. A viragem para uma outra era</b></p> <p><b>3. Portugal no novo quadro internacional</b></p> | <p><b>Módulo 9</b><br/> <b>O fim do sistema internacional da Guerra-Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada teve na evolução geopolítica internacional e na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco;</li> <li>- Compreender que a Guerra-Fria e o seu desfecho tiveram um papel primordial na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas;</li> <li>- Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico;</li> <li>- Analisar o desenvolvimento de uma cidadania europeia no quadro de aprofundamento da UE, realçando a importância desta no sistema mundial;</li> <li>- Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: geopolítica; Perestroika.</li> </ul> <p><b>A viragem para uma outra era</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente; -Identificar/aplicar os conceitos: multiculturalidade; interculturalidade; ambientalismo; globalização; neoliberalismo; cidadania digital.</li> </ul> <p><b>Portugal no novo quadro internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, nomeadamente o crescente protagonismo que o país obteve em instituições internacionais;</li> <li>- Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a Revolução de 25 de Abril de 1974;</li> <li>- Identificar/aplicar o conceito: PALOP.</li> </ul> | <p><b>Dois itens de resposta obrigatória</b></p> | <p><b>2 x 30 pontos</b></p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p> |
|--|--|--|---|

### **Critérios Gerais de Correção**

- Utilização correta da língua portuguesa;
- Adequação das respostas às questões colocadas;
- Desenvolvimento coerente das respostas;
- Rigor na utilização de conceitos;
- Utilização do vocabulário específico da disciplina;
- Elaboração de sínteses logicamente organizadas.
- Articulação obrigatória com as fontes;
- Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe a classificação de zero pontos.