

Ano Letivo 2023 / 2024
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de **Psicologia – B**

Módulos 1 / 2/ 3 – 12.º ano

Duração da Prova: 135 min.

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Temas	ESTRUTURA DA PROVA/ ITENS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES (200 pontos)	Total	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO GERAIS
1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais	<p>1.1 Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas.</p> <p>1.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese.</p> <p>1.3 A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia.</p> <p>1.4 Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse.</p> <p>1.5 O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais</p> <p>1.6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais.</p> <p>1.7 Os fatores fundamentais no processo de tornar -se humano: socialização, cultura e padrões culturais.</p> <p>1.8 A história pessoal como organização de fatores internos e externos: auto-organização e adaptação.</p>	<p>O exame é constituído por três grupos:</p> <p>O grupo I é constituído por quinze questões de escolha múltipla.</p> <p>O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.</p> <p>O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Cada questão: 4 pontos.</p> <p>Grupo II</p> <p>Cada questão: 20 pontos.</p> <p>Grupo III</p> <p>Questão única: 40 pontos.</p>	<p>60 Pontos</p> <p>100 Pontos</p> <p>40 Pontos</p>	<p>Domínio de conteúdos</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Uso de vocabulário específico</p> <p>Referência ao texto</p>

<p>2. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.</p> <p>3. Compreender as relações com os outros como espaço de construção da identidade pessoal.</p> <p>4. Compreender que as estruturas contextuais diferenciadas têm diferentes e complementares consequências na</p>	<p>1.9 A riqueza da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.</p> <p>2.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos e emocionais: processos mentais e pensamento.</p> <p>2.2 O caráter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem</p> <p>2.3 O caráter específico dos processos emocionais: emoção, sentimento e afeto.</p> <p>2.4 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.</p> <p>2.5 O papel dos processos mentais na vida quotidiana.</p> <p>2.6 A mente como um sistema de construção do mundo.</p> <p>3.1 As relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação.</p> <p>3.2 Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</p> <p>3.3 Os processos de influência entre os indivíduos: normalização, conformismo e obediência.</p> <p>3.4 Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.</p> <p>4.1 O modelo ecológico do desenvolvimento: os diferentes contextos de existência dos indivíduos; pessoa, processo, contexto e tempo; microsistema, macrosistema, mesossistema e exossistema.</p> <p>4.2 A influência dos contextos no comportamento individual.</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>construção da identidade pessoal, da imagem dos outros e dos próprios contextos.</p> <p>5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam.</p>	<p>5.1 O objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; o inconsciente, Freud e a Psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva: o cognitivismo racionalista e o cognitivismo construtivista (Piaget). – os autores serão estudados à medida que os conteúdos se relacionem com eles</p>			<p>Total 200 Pontos</p>	
---	---	--	--	--	--

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.