

| LINHAS PRIORITÁRIAS | ÁREAS DE INTERVENÇÃO | CÓDIGO | DESIGNAÇÃO | MODALIDADE | HORAS | FORMADOR | CALENDÁRIO | LOCAL | N.º FORMANDOS | DESTINATÁRIOS | AE/ENA PROPONENTE | OBSERVAÇÕES / REFERÊNCIA ACREDITAÇÃO |
|--|---|--|--|-----------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|---|---|----------------------------|--|
| TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DAS ESCOLAS | 1.1. CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - DE 1.º CEB A SECUNDÁRIO | CH301-1 CH301-2 CH301-3 | Capacitação Digital de Docentes - Nível 1 Capacitação Digital de Docentes - Nível 2 Capacitação Digital de Docentes - Nível 3 (54 Turmas) | Oficina | 25+25 | Madalena Relvão, Fernando Cordeiro, Fernando Pascoal, Paulo Santos, Geni Gomes, João Abrunhosa, ... | 2021-2022 2022-2023 | A definir | Universo do CFAE | Todos os docentes de todos os GR, do 1.º ciclo ao secundário | Todos os AE/ENA associados | O n.º de turmas de cada nível a realizar dependerá da manifestação de interesse e da adesão dos formandos. |
| | 1.2. CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - PRÉ-ESCOLAR | CH323-1 | Capacitação Digital de Docentes da educação pré-escolar | Oficina | 25+25 | Sofia Reis | 2021-2022 / 2.º período | Presencial | 20 | Educadores de Infância | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-11032/21 |
| | 1.3. INTEGRAÇÃO TRANSVERSAL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS E PEDAGÓGICAS | CH310-1 CH310-2 | Estratégias para a promoção de competências digitais na aprendizagem | Oficina b-learning | 12,5 + 12,5 | Sara Dias-Trindade | 2 turmas / 1.º período 2021-2022 | Online e/ou presencial | 15 x 2 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110403/21 |
| | | CH311-1 CH311-2 | Ecossistemas digitais de ensino e aprendizagem | Oficina b-learning | 12,5 + 12,5 | Sara Dias-Trindade | 2 turmas / 2021-2022 | Online e/ou presencial | 15 x 2 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110402/21 |
| | | CH315-1 CH315-2 | Ensino e Aprendizagem de línguas estrangeiras com ferramentas e recursos educativos digitais | Curso | 15 | Helena Lopes e Sandra Galante | 2 turmas / 2021-2022/2022-2023 | Presencial | 15 x 2 | Grupos 120, 220, 320, 330, 340, 350 | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110223/20 |
| | | CH316-1 | Projetos de autonomia e flexibilidade curricular através das tecnologias de animação e multimédia | Oficina | 15+15 | Marina Pacheco | 1 turma / 1.º período 2021-2022 | Online e/ou presencial | 20 | Docentes dos GR 240 e 600 | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-102015/18 |
| | | CH318-1 CH318-2 CH318-3 CH318-4 | Desafios e Caminhos da Escola Digital | ACD | 6 | Vários | 22 janeiro 2022 | Online e/ou presencial | 30 x 4 | Docentes do Pré-escolar, 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | Disp. Nº 5741/15, 29/05 |
| | | CH319-1 | Aplicações pedagógicas dos tablets na Educação pré-escolar e 1.º CEB | Oficina | 15+15 | Sofia Reis | 1 turma / 1.º período 2021-2022 | Online e/ou presencial | 20 | Docentes do Pré-escolar, 1.º ciclo | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110451/21 |
| | 1.4. AVALIAÇÃO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS | CH306-2 CH306-3 | Elaborar e utilizar rubricas de avaliação, rentabilizando ferramentas digitais | ACD | 6 | Helena Lopes e Sandra Galante | 2 turmas / 2021-2022 e 2022-2023 | Online e/ou presencial | 20 x 2 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | Disp. Nº 5741/15, 29/05 |
| | | CH307-2 CH307-3 | Avaliar as aprendizagens com utilização de recursos e ferramentas digitais | Curso | 15 | Helena Lopes e Sandra Galante | 2 turmas / 2021-2022 e 2022-2023 | Online e/ou presencial | 15 x 2 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110320/21 |
| | | CH308-2 | Transformar a comunicação e a avaliação com o ClassDojo | ACD | 3 | Luís Gonçalves | 1 turmas / outubro 2021 | Online e/ou presencial | 20 | Pré-escolar e docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | Disp. Nº 5741/15, 29/05 |
| | | CH309-1 CH309-2 | Estratégias de monitorização e avaliação através de recursos e métodos digitais | Oficina b-learning | 12,5 + 12,5 | Sara Dias-Trindade | 2 turmas / 2021-2022 e 2022-2023 | Online e/ou presencial | 15 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-108313/20 |
| | | CH317-1 | Avaliação e Tecnologias Digitais | Curso | 15 | Maria José Loureiro e outros | 1 turma / 2021-2022 | Online e/ou presencial | 20 | Educadores de Infância, Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-110456/21 |
| | 1.5. ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | CH321-1 | O Ensino e a Formação Profissional e a Transição para uma Educação Digital | Curso | 40 | António Bento, Ana Rita Barreto, Carla Gonçalves Pereira, Gabriel Fonseca, Jorge Gameiro, Marcio Rodrigues, Marta Cota | 1 turma | Presencial | 20 | Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial | Coimbra Centro e EBSQF | CCPFC/ACC-110999/21 |
| | | CH322-1 | Plano Digital - Comunicação | ACD | 6 | António Bento, Ana Rita Barreto, Carla Gonçalves Pereira, Gabriel Fonseca, Jorge Gameiro, Marcio Rodrigues, Marta Cota | 2021-2022 | Presencial | 20 | Docentes e Dirigentes das Instituições Educativas. Coordenadores dos cursos profissionais. Embaixadores e coordenadores PTD / | Todos os AE/ENA associados | Disp. Nº 5741/15, 29/05 |
| | 1.6. ENSINO A DISTÂNCIA E ENSINO MISTO-HÍBRIDO | CH312-2 CH312-3 | Ensinar e aprender a distância: princípios e práticas pedagógicas | ACD | 6 | Sandra Galante | 2 turmas | Online e/ou presencial | 20 x 2 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | AECN | Disp. Nº 5741/15, 29/05 |
| | | APD | Aprendizagem colaborativa: práticas pedagógicas inclusivas no ensino híbrido | Oficina de Formação | 25 | Eunice Maria Barata Lopes e Susana M.ª C. Costa Couto Lucas | outubro 2021 | presencial | 15 | Grupo recrutamento 110 | AEL | A aguardar acreditação pelo CC |
| | 1.7. GAMIFICAÇÃO | CH313-1 | Elaboração de recursos para aulas mais dinâmicas e interativas - (re)pensar a forma de ensinar | Curso b-learning | 30 | Pedro Costa | 1 turma / 1.º período 2021-2022 | Online e/ou presencial | 15 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | CCPFC/ACC-104483/19 |
| CH314-1 | | Geocaching: Agregador de Múltiplas Valências | Oficina b-learning | 15+15 | Fernando Pascoal | 1 turma / 2022-2023 | Online e/ou presencial | 15 | Grupos 200/ 220/ 230/ 400/ 420/ 520 | AECN | CCPFC/ACC-110538/21 | |
| 1.8. LITERACIA PARA OS MÍDIAS NA ERA DIGITAL | CH320-1 | Educação para os Mídias – as literacias na flexibilização do currículo | Curso | 15 | Carla Fernandes Ana Rita Amorim | 1 turma / 2021-2022 | Online e/ou presencial | 20 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | | CCPFC/ACC-105357/19 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------|---|--|---------------------------------------|------------------------|---|--|--|---------------------|
| 1.9. CAPACITAÇÃO DIGITAL DE PESSOAL NÃO DOCENTE | AND92-2 | <i>O papel do assistente operacional na dinâmica da biblioteca escolar</i> | Curso | 15 | Carla Fernandes Ana Rita Amorim | fevereiro 2022 | Presencial | 20 | Encarregados operacionais e assistentes operacionais do AECN e AE/ENA associados | AECN | Lista de suplentes da turma 1 / DGAE/651/2021 | |
| | AND | <i>Cidadania Digital e Segurança na internet</i> | Jornadas | 6 | Sandra Galante | dezembro 2021 | Presencial | 40 | Coordenadores Serviços Administrativos, assistentes técnicos, encarregados operacionais e | AECN | Prioridade: AECN | |
| 2.1. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA | APD60-2 | <i>Educação para a cidadania e a aprendizagem do inglês como língua estrangeira</i> | Curso | 25 | Helena Lopes | janeiro 2023 | A definir | 20 | Professores dos Grupos 220 e 330 | AECN | Prioridade: AECN CCPFC/ACC-107914/20 | |
| | ACD | <i>Práticas de cidadania no Ensino Secundário</i> | ACD | 3 | Luis Gonçalves | 2021-2022 | A definir | 20 | Docentes do Ensino Secundário, todos os GR | Todos os AE/ENA associados | | |
| | 2.2. RECURSOS E MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO | APD | <i>Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva</i> | Curso | 25 | Jorge Manuel dos Santos Rocha | outubro 2021 | AEL | 20 | Educadores e Infância e professores do Ensino Básico e de Educação Especial | AEL | Prioridade: AEL |
| | | APD | <i>Tutorias e mentorias</i> | Curso | 15 | Ana Sá, Isabel Correia, Sandra Galante | 2022-2023 | A definir | 20 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | AECN | Prioridade: AECN |
| | | ACD | <i>Monitorizar em Educação Inclusiva- definição de indicadores de eficácia</i> | ACD | 6 | Ana Sá e Sandra Galante | julho 2022 | AECN | 20 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | AECN | Prioridade: AECN |
| | | APD | <i>Medidas Multinível - Operacionalização</i> | Oficina | 15 | Isabel Cristina Borges | início de 2022 | AEMC | 25 | Docentes do 1.º ciclo ao Ensino Secundário, todos os GR | AEMC | Prioridade: AEMC |
| | 2.3. INTERDISCIPLINARIDADE | ACD | <i>Práticas de trabalho em DAC</i> | ACD | 3 | Dina Soares | 29 setembro 2021 | Coimbra | 30 | Docentes dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário de todos os grupos de recrutamento | Nova Ágora CFAE (Helena Lopes) / AECC | Prioridade: AECC |
| | 2.4. ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO | ACD | <i>O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens</i> | ACD | 6 | Sandra Galante | 27 de outubro e 3 de novembro de 2021 | AECO | 40 | Educadores de Infância e f | AECO | AECO |
| | | ACD05-2 | <i>Para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens: apresentação de Projetos de Intervenção desenvolvidos no âmbito do Projeto MAIA</i> | ACD | 3 | Helena Lopes e Sandra Galante (+ 3 formadores convidados AEL, AEMC, EBSQF) | dezembro 2021 | Online | 90 | Educadores de Infância e f | Professores do Nova Ágora CFAE (Helena Lopes e Sandra Galante) | |
| | | APD | <i>Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação</i> | Oficina | 25 | Helena Lopes e Sandra Galante | de novembro de 2021 a março de 2022 | Presencial | 20 | Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial | AECO | AECO |
| | | APD | <i>Crítérios de avaliação, metodologias e rubricas de avaliação</i> | Oficina | 50 | | novembro 2021 | A definir | 20 | docentes de todos os grupos disciplinares | Agrupamento de Escolas Coimbra Centro | Prioridade: AECC |
| | | APD | <i>Práticas de avaliação no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras</i> | Oficina | 15 + 15 | Helena Lopes | 2022 (data a definir) | Coimbra (a definir) | 20 | Professores do 2º CEB do grupo 220 e do 3º CEB dos grupos 320, 330, 340, 350 | Proponente: Nova Ágora CFAE (Helena Lopes) | |
| | 2.5. DIDÁTICA E ATUALIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS GR/DISCIPLINAS ESPECÍFICAS | APD62-2 | <i>eTwinning - A metodologia de projeto na promoção das aprendizagens essenciais das Línguas Estrangeiras</i> | Oficina | 15+15 | Cristina Silva | janeiro 2022 | Online e/ou presencial | 15 | Grupos de recrutamento 210, 220, 320, 330, 340 e 350 | AEL | CCPFC/ACC-110260/20 |
| | | APD61-2 | <i>eTwinning - A metodologia de projeto na promoção das aprendizagens essenciais de ciências naturais e exatas</i> | Oficina | 15+15 | António José Leonardo | janeiro 2022 | Online e/ou presencial | 15 | Grupos de recrutamento 230, 500, 510, 520 e 550 | AEL | CCPFC/ACC-110259/20 |
| | | ACD | <i>Suporte Básico de Vida e Formação de formadores</i> | ACD | 4 + 4 | Formadores do INEM | A definir | presencial | | Grupo de Recrutamento 620 | Preponente DGE | |
| ACD | | <i>Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE)</i> | ACD | 4 + 3 | Formadores do INEM | A definir | presencial | | Grupo de Recrutamento 620 | Preponente DGE | | |
| 2.6. OUTRAS PROPOSTAS | AND | <i>I Jornadas Fernando Namora</i> | ACD | 6 | Joaquim Picado, Lúcia Amante, Sara Dias-Trindade e outros | setembro 2021 | Cineteatro de Condeixa | 120 | Docentes de todos os níveis e GR | AECN | Prioridade: AECN | |
| | AND | <i>II Jornadas Fernando Namora</i> | ACD | 6 | A indicar | setembro 2022 | Cineteatro de Condeixa | 120 | Docentes de todos os níveis e GR | AECN | Prioridade: AECN | |
| 3.1. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE | ACD | <i>Avaliação do Desempenho Docente: o papel do avaliador externo</i> | ACD | 6 | Graça Trindade | setembro 2021 | A definir | 20 | Docentes de todos os níveis e GR do AECN e outros AE/ENA | AECN | Prioridade: AECN | |
| | ACD | <i>Avaliação do Desempenho Docente: o papel do avaliador externo</i> | ACD | 6 | Graça Trindade | setembro 2022 | A definir | 20 | Docentes de todos os níveis e GR do AECN e outros AE/ENA | AECN | Prioridade: AECN | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-----|---|----------|----|---|-----------------------------|------|----|--|------|------------------|
| LIDERANÇA SUPERVISÃO | | ACD | Regras para a comunicação Institucional com a comunidade escolar e educativa | ACD | 3 | Anabela Costa , Sandra Galante e coordenadores de ciclo | fevereiro 2023 | AECN | 20 | Coordenadores de ciclo, diretores de turma | AECN | Prioridade: AECN |
| FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS | 4.1. OUTRAS ÁREAS PESSOAL NÃO DOCENTE | AND | Noções práticas de gestão de infraestruturas e equipamentos digitais - nível básico | Jornadas | 6 | Fernando Pascoal e Geni Gomes | setembro 2021 | AECN | 40 | Encarregados operacionais e assistentes operacionais dos AE/ENA associados | AECN | Prioridade: AECN |
| | | AND | Noções práticas de gestão de infraestruturas e equipamentos digitais - nível avançado | Jornadas | 6 | Fernando Pascoal e Geni Gomes | fevereiro 2022 | AECN | 40 | Encarregados operacionais e assistentes operacionais dos AE/ENA associados | AECN | Prioridade: AECN |
| | | AND | O papel dos Assistentes Operacionais no acompanhamento de alunos com Necessidades Educativas Específicas | Jornadas | 6 | Ana Sá | setembro 2022 | AECN | 40 | Encarregados operacionais e assistentes operacionais dos AE/ENA associados | AECN | Prioridade: AECN |
| | | AND | O papel dos Assistentes Operacionais na Inclusão | ACD | 6 | Isabel Cristina Borges | a definir no início de 2022 | AEMC | 25 | Encarregados operacionais e assistentes operacionais dos AE/ENA associados | AEMC | Prioridade: AEMC |
| | | AND | Sensibilização à Educação Inclusiva - Procedimentos Administrativos | ACD | 6 | Isabel Cristina Borges | a definir no início de 2022 | AEMC | 15 | Assistentes Técnicos | AEMC | Prioridade: AEMC |
| | | AND | Primeiros Socorros com Suporte Básico de Vida | Curso | 25 | Jorge Pedro | 2021/2022 | CFAE | 15 | Assistentes Operacionais | CFAE | DGAE/671/2021 |
| A DIRETORA: Graça Trindade | | | | | | | | | | | | |