

PLANO 23|24 ESCOLA+

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

novembro 2023

Equipa interdepartamental:

Ana Pires (Dep. de Educação Pré-escolar)
Ana Pratas (Dep. de Educação Especial)
Célia Pedro (Dep. de Ciências Sociais e Humanas)
Cristina Baptista (Serviços de Psicologia e Orientação)
Isabel Santiago (Dep. de 1.º Ciclo)
Lídia Campos (Dep. de 1.º Ciclo)
Luís Caetano (Dep. de Expressões)
Margarida Ribeiro (Dep. de 1.º Ciclo)
Maria Celeste Ferreira (Dep. de Línguas)
Maria Manuela Magalhães (Dep. de 1.º Ciclo)
Rute Sousa (Dep. de Ciências Experimentais)
Teresa Capelo (Dep. de Matemática e Informática)

PLANO 23|24 ESCOLA+

O Plano 23|24 Escola+, criado pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, constitui-se como uma extensão do Plano 21|23 Escola+ na consolidação e recuperação dos défices de aprendizagem resultantes da crise pandémica.

Com o propósito de consolidar a recuperação de aprendizagens, este Plano apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam em políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e de estratégias educativas diferenciadas.

Conforme decidido em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023, as ações de implementação prioritária são as seguintes: 1.1 - Escola a ler; 2.2 - Começar um ciclo; 5.1- Aferir, diagnosticar e intervir; 6.3 - Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário. De registar que, para além destas, alguns departamentos curriculares entenderam ser importante dar continuidade a determinadas ações do Plano 21|23 Escola+ ou implementar novas ações.

Serve o presente Plano para recuperar, por um lado, as lacunas de aprendizagem e, por outro, o bem-estar emocional, social e mental dos alunos, promovendo, assim, a inclusão e o combate às desigualdades através da educação com vista à promoção do sucesso escolar.

PLANO 23|24 ESCOLA+



Domínio	Ações específicas	Objetivos	Medidas	N.º de alunos/ano/ disciplina (Escola)	Departamento
1 - Leitura e escrita	1.1 - Escola a ler	- Fomentar a leitura orientada e/ou recreativa, com vista a proporcionar momentos de leitura de forma sistemática e intercalada mediante a disponibilização de vários materiais didáticos e com recurso a diferentes estratégias.	- Prossecução da atividade “10 minutos a ler”.	332 alunos - 38 alunos: 5.ºs A e B a Português (SS); - 44 alunos: 6.ºs A e B a Português (SS); - 43 alunos: 7.ºs A, B e C a Português (SS); - 45 alunos: 8.ºs A e B a Português (SS); - 10 alunos: 5.º C a Português (SG); - 38 alunos: 6.ºs C e D a Português (SG); - 16 alunos: 7.º D a Português (SG); - 14 alunos: 9.º A a Português (SG); - 17 alunos: 9.ºC a Francês (SG); - 24 alunos: 8.ºs A a Inglês (SS); - 43 alunos: 9.ºs A, B e C a Inglês (SS).	LÍNGUAS

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

			- Continuação da implementação da disciplina <i>#comunicar</i> (no âmbito da componente de Oferta Complementar).	Todos os alunos dos 7 ^{os} anos.	
			- Recurso à Rádio <i>Online</i> AECC (audição de leituras e produção de “podcasts” de leituras).	Número de alunos a produzir conteúdos (meta): cerca de 200 alunos Número de visualizações (meta): cerca de 1500 Número de utilizadores regulares: 20 professores; 200 alunos <i>(dados a verificar através de inquérito no final do ano letivo)</i>	
			- Leitura orientada em sala de aula.	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.	
			- Utilização da ferramenta “ebooks” no Centro de Recursos Educativos Digitais (CRED), com o intuito de indicar quais as obras de leitura integral ou parcial por ano de escolaridade, disponibilizar sinopses e/ou excertos das mesmas, entre outros.	Número de visualizações (meta): cerca de 9000 Número de utilizadores regulares: 20 professores; 200 alunos <i>(dados a verificar através de inquérito no final do ano letivo)</i>	

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

			- Implementação da atividade “10 minutos a ler”, realizada através da leitura de obras /textos alusivos aos conteúdos apresentados, adequados ao nível etário dos alunos e com frequência quinzenal.	- 61 alunos/5.º ano/CN/(SG) - 37 alunos/5.º ano /CN (SS) - 90 alunos/6.º ano/CN (SG) - 44 alunos/6.º ano/CN (SS) - 75 alunos/7.º ano/CN+FQ (SG) - 44 alunos/7.º ano/ CN+FQ (SS) - 71 alunos/8.º ano /CN+FQ (SG) - 45 alunos/8.º ano /CN+FQ (SS) - 74 alunos/9.º ano /CN+FQ (SG) - 45 alunos/9.º ano/ CN+FQ (SS)	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
			- Implementação do projeto “10 minutos a ler” (Área de Integração, Psicologia e Sociologia).	1º 5 (16 alunos) 3º 5 (15 alunos)	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
			- Dinamização de um concurso de leitura entre escolas, através de plataformas. - Organização de momentos recreativos de leitura em grupo e individual.	- EB Bairro Azul / 2.º ano / 20 alunos - EB Palheira / 1.º ano / 12 alunos 2.º ano / 8 alunos/ 3º ano / 12 alunos / 4º ano / 9 alunos - EB Assafarge / 1º ano / 20 alunos / 2º ano / 18 alunos/ 3º ano / 22 alunos/ 4º ano / 13 alunos - EB Silva Gaio / 1.º ano / 16 alunos /2.º ano / 25 alunos - EB Casconha / 1.º ano / 24	1.º CICLO

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

				<p>alunos / 2.º ano / 21 alunos / 3.º ano / 22 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - EB Vera Cruz / 1.º e 2.º anos / 9 alunos / 3.º e 4.º anos / 14 alunos - EB de Almedina 1º Ano/ 18 alunos/ 3º ano / 20 alunos - EB de Antuzede/1º e 2º anos / 14 alunos - EB de São João do Campo / 1º ano / 20 alunos / 2º ano / 13 alunos / 3º e 4º ano / 22 alunos - EB da Feteira / 2.º, 3.º e 4º anos / 14 alunos - EB de São Bartolomeu / 2º ano / 19 alunos - EB de Vila Verde / 2º, 3º e 4º anos / 20 alunos 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da semana da leitura. - Dinamização da leitura de livros. - Articulação com biblioteca municipal ou extensões; bibliomóvel; bibliotecas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - 216 alunos dos 3 aos 6 anos de todas as turmas da educação pré-escolar. 	<p>EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</p>

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

			<p>- “Cria a tua história” - Criar uma história com recurso a uma tabela e a um dado. Cada aluno deverá construir uma frase combinando todos os elementos da tabela, com a devida correção morfosintática. Terminam com a leitura da frase em voz alta para a turma toda. O grau de dificuldade pode aumentar acrescentando mais colunas na tabela.</p> <p>- “Aprender é Bom” - Proporcionar uma diversidade de aprendizagens de leitura através de ferramentas digitais e outras adequadas às suas necessidades de leitura e escrita, para utilização em trabalho com alunos objeto de intervenção prioritária.</p>	<p>- 5 alunos / 2.º e 3.º anos (EB Almedina) - 5 alunos / 1.º, 2.º, 3.º, 4.º anos (EB S. Bartolomeu) - 8 alunos / 7º D, 8º B, 9º B, 9º C (SG)</p>	<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------

	1.3 - Diário de escritas	- Dinamizar oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades. Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.	- Dinamização de desafios de escrita em contexto de sala de aula e/ou interturmas.	- EB Bairro Azul / 2.º ano / 20 alunos - EB Palheira / 2.º ano / 8 alunos - EB Assafarge / 2º ano / 18 alunos / 3º ano / 22 alunos/ 4º ano / 13 alunos - EB Casconha / 2.º ano / 21 alunos / 3.º ano / 22 alunos - EB Vera Cruz / 2.º ano / 6 alunos / 3.º e 4.º anos / 14 alunos - EB Almedina / 2º Ano / 20 alunos / 4º Ano / 22 alunos	1.º CICLO
2- Autonomia curricular	2.2 - Começar um ciclo	- Assegurar a adequada transição entre níveis e ciclos de ensino, através do acompanhamento pedagógico dos alunos, ancorando competências e promovendo a coerência na sequencialidade, com vista a facilitar a progressão gradual no desenvolvimento de aprendizagens e competências. A centralidade da ação precoce deve ter em atenção, também, o último o ano de frequência da	- Realização de reuniões de articulação entre as educadoras e os professores titulares de turma do 1.º ano de forma a assegurar uma adequada transição, através do acompanhamento pedagógico dos alunos. - Dinamização de atividades de articulação presenciais ou online entre as turmas da educação pré-escolar e as	- EB Palheira / 1.º ano / 12 alunos - EB Assafarge / 1º ano / 20 alunos - EBPM Silva Gaio / 1.º ano / 16 alunos - EB Vera Cruz / 1.º ano / 3 alunos - EB de Almedina / 1.º ano / 18 alunos - EB de São Bartolomeu / 1.º Ano / 22 alunos	1.º CICLO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

		educação pré-escolar e o 1.º ano do 1.º ciclo, nomeadamente no desenvolvimento de competências e aprendizagens como a aquisição das competências pré-leitoras e leitoras.	turmas do 1.º ano, para o desenvolvimento de competências pré-leitoras e leitoras.	- EB de Vila Verde / 1º ano / 9 alunos - JI da Educação Pré-Escolar/ 5 anos/ 77 alunos	
			- Apoio ao estudo, no 5º ano – HGP. - Sala de Estudo, no 7º ano – História (ITL)	- 37 alunos do 5.º ano/ HGP (SG e SS) - 3 alunos do 7.º A/História (SS)	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
			- Coadjuvação entre as disciplinas de CN e FQ no 7.º ano.	- 75 alunos/7.º /CN+FQ (SG) - 44 alunos/7.º/ CN+FQ (SS)	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
			- Coadjuvação no apoio ao estudo de matemática no 5º ano.	- 18 alunos 5.º A (SS) - 18 alunos 5.º A (SG) - 19 alunos 5.º B (SG) - 17 alunos 5.º C(SG)	MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
			- Coadjuvação de matemática (trabalho em sala à parte)	5.º A (SG) 5.º B (SG) 5.º C (SG)	
			- Coadjuvação de matemática no 7.º ano.	- 18 alunos 7º B (SG) - 7º C (SG) (sala à parte)	
			- Apoio de matemática (individual ou pequeno grupo)	7.º A (SG) 7.º D (SG) 7.º E (SG) 7.º C (SG)	
			- Sala de Estudo de matemática no 10º ano.	A Sala de Estudo é de frequência voluntária.	

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

<p>3- Recursos educativos</p>	<p>3.2 - Recuperar com Matemática</p>	<p>- Utilizar recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das Aprendizagens Essenciais de Matemática do ensino básico e do ensino secundário.</p>	<p>- Enriquecimento do canal Recursos Educativos no Microsoft TEAMS com vários recursos digitais que apoiem a prática letiva.</p>	<p>- EB Bairro Azul / 2.º ano / 20 alunos - EB Palheira / 1.º ano / 12 alunos / 2.º ano / 8 alunos - EB Assafarge / 1º ano / 20 alunos / 2º ano / 18 alunos / 3º ano / 22 alunos/ 4º ano / 13 alunos - EB Silva Gaio / 1.º ano / 16 alunos/ 2.º ano / 25 alunos - EB Casconha / 1.º ano / 24 alunos / 2.º ano / 21 alunos/ 3.º ano / 22 alunos - EB Vera Cruz / 1.º e 2.º anos / 9 alunos / 3.º e 4.º anos / 14 alunos - EB de Almedina / 1.º ano / 18 alunos / 4º Ano / 22 alunos - EB de Antuzede /1º ano e 2º ano / 14 alunos - EB de São João do Campo / 1º ano / 20 alunos / 2º ano / 13 alunos - EB da Feteira / 2.º, 3.º e 4.º anos / 14 alunos - EB de Vila Verde / 3º e 4º anos / 15 alunos</p>	<p>1.º CICLO</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	-------------------------

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

			<p>- Apoio ao Estudo 6.º ano;</p> <p>- Coadjuvação de matemática no 6.º ano</p> <p>- Coadjuvação de matemática (trabalho em sala à parte) 6º ano</p> <p>- Coadjuvação de matemática no 8º ano</p> <p>- Apoio de matemática (individual ou pequeno grupo)</p> <p>- Coadjuvação de matemática no 9º ano</p> <p>- Sala de Estudo de matemática no 11º ano/12.º.</p>	<p>- 9 alunos /6.º A (SS) - 10 alunos /6.º B (SS)</p> <p>- 6º B (SS) - Turma do 6.º B (21 alunos) (SS) - 20 alunos 6º D (SG) - Turma do 6.º A (SG)</p> <p>6.º B (SS) 6.º B (SG) 6.º C (SG)</p> <p>8º A (SS) 8º A (SG) 8.º B (SG) 8º C (SG)</p> <p>9º A 9.ºC</p> <p>-13+17+14 alunos / 9º A, B e C (SS) 9A, 9B, 9C, 9D (SG)</p> <p>A Sala de Estudo é de frequência voluntária.</p>	<p>MATEMÁTICA E INFORMÁTICA</p>
--	--	--	--	--	--

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

	<p>3.4 - Recuperar com artes e humanidades</p>	<p>- Mobilizar as artes e os patrimónios nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas/ módulos, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno.</p>	<p>- Visionamento em sala de aula de curtas-metragens no âmbito do Festival Internacional de Filmes de Animação/Cinanima 2023 (em articulação com o Plano Nacional de Cinema).</p> <p>- Projeção de um filme francês por período.</p> <p>- Projeção de filmes diversos (em articulação com o Plano Nacional de Cinema).</p>	<p>- 43 alunos: 7.ºs A, B e C a Português (SS); - 45 alunos: 8.ºs A e B a Português (SS); - 16 alunos: 7.º D a Português (SG); - 9 alunos: 9.º D a PLNM (SG); - 24 alunos: 8.ºs A a Inglês (SS); - 43 alunos: 9.ºs A, B e C a Inglês (SS); - 31 alunos: 11.ºs 1 e 2 a Inglês (JC); - 17 alunos: 12.ºs 1 e 2 a Inglês (JC).</p> <p>- 35 alunos: 7.ºs B e D a Francês (SG); - 64 alunos: 8.ºs A, B, C e D a Francês (SG).</p> <p>- 16 alunos: 7ºD a Português (SG); - 30 alunos: 9.ºs A e B a Português (SS); - 43 alunos: 9.ºs A, B e C a Inglês (SS); - 31 alunos: 11.ºs 1 e 2 a Inglês (JC); - 17 alunos: 12.ºs 1 e 2 a Inglês (JC).</p>	<p>LÍNGUAS</p>
--	---	---	---	---	-----------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de instituições como a Amnistia Internacional; a Plataforma Portuguesa ONGD; da União Europeia -CIEJD; da UCCLA (cidades Lusófonas); do Correio da UNESCO, entre outras para construção de uma cidadania ativa; - Realização de pesquisa pelos alunos de diversas formas de património material e imaterial; - Visitas virtuais a museus e bibliotecas nacionais e internacionais, ao longo do ano, e sugeridas como tarefas extra-aula. 	<p>245 alunos</p> <p>- 10.º, 11.º e 12.º anos e 1.º ao 3.º ano cursos profissionais</p>	<p>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p>
<p>5 – Avaliação e diagnóstico</p>	<p>5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir</p>	<p>- Utilizar os itens da avaliação externa nacional e internacional nas práticas de recuperação de aprendizagens, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P., na plataforma</p>	<p>- Recuperação de conteúdos lecionados, nomeadamente em anos/módulos anteriores, com recurso a exposição oral, fichas de trabalho, trabalhos de pares/grupo, trabalhos de pesquisa, etc.).</p>	<p>75 alunos</p> <p>- 1.º ao 3.º ano cursos profissionais e 10.º, 11.º e 12.º anos (JC)</p>	<p>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p>

		Itens, S. A.	- Inclusão de itens de avaliação externa nacional em fichas de trabalho e de aferição de aprendizagens.	28 alunos - sendo 10 alunos do 10.º ano de BG e FQA/JC; 18 alunos do 11.º ano de BG e FQA/JC	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
			- Utilização dos instrumentos do IAVE para recolher informação e atuar preventiva e atempadamente com vista à melhoria de resultados académicos dos alunos.	95 alunos - sendo 44 alunos dos 9.º A, B, C (SS); 33 alunos dos 8ºA, 8ºC (SG); 18 alunos do 7ºC (SG)	MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
6- Inclusão e bem-estar	Apoio tutorial	- Estimular no aluno o planeamento e organização do seu trabalho, a definição de objetivos e estratégias, bem como a capacidade de monitorizar a sua própria aprendizagem	- “Aprender a aprender” - Levar os alunos a tomarem mais consciência de quais são as suas principais necessidades e através de materiais diversos ajudá-los a reconhecer metodologias de trabalho, estimular para o planeamento e a organização, ajudar a definir objetivos pedagógicos pequeninos e a concretizá-los; saber monitorizar o que aprenderam.	13 alunos - sendo 5 alunos dos 2.º e 3.º anos dos cursos profissionais (2.º3, 2.º4, 3.º3 e 3.º5 - JC) e 8 alunos dos 7.º D, 8.º B, 9.º B, 9.º C (SG)	EDUCAÇÃO ESPECIAL

	<p>6.1 - Apoio tutorial específico</p>	<p>Estimular no aluno o planeamento e organização do seu trabalho, a definição de objetivos e estratégias, bem como capacidades de monitorizar a sua própria aprendizagem. O desenvolvimento deste processo de aprendizagem personalizado municia o aluno para fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem, contribuindo assim para a redução da retenção e abandono escolar</p>	<p>Participação em atividades conducentes a:</p> <p>a) Preparar os alunos para a sua autorregulação e levá-los a interiorizar, progressiva e continuamente, uma atitude para a tomada de decisões responsáveis;</p> <p>b) Disponibilizar aos alunos uma ação contínua ao longo do ano letivo;</p> <p>c) Favorecer equitativamente valores da formação cívica a par com a formação académica;</p> <p>d) Envolver os diferentes atores, nomeadamente família, professores, educação especial, psicóloga, comunidade e instituições que intervêm no processo formativo académico;</p>	<p>36 alunos</p> <p>- das EB2SS e EBPMMSG</p>	<p>Professores responsáveis</p> <p>M^a do Carmo Fernandes Isabel Torre Ana Barata Carla Pinto</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>6.3 - Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</p>	<p>- Permitir que os alunos potenciem o seu desenvolvimento pessoal e social, incrementando as suas competências socioemocionais, artísticas, de envolvimento comunitário e em múltiplas literacias, pela ação especializada de técnicos de diferentes valências, numa ação educativa convergente com os docentes/formadores dos conselhos de grupo/ano/turma.</p>		<p>562 alunos</p> <p>Alunos incluídos nas medidas do PSPSC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender com o Digital (502 alunos) - Escola de tod@s e para tod@s (60 alunos) 	
	<p>6.4 Inclusão mais apoiada</p>		<p>- Participação nos projetos/programas e atividades programadas pela escola e promoção de atividades de enriquecimento das aprendizagens previstas nas AE (visitas de estudo, representação de peças de teatro, análise de filmes/notícias, etc.</p>	<p>245 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.º, 11.º e 12.º anos e 1.º ao 3.º ano cursos profissionais 	<p>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p>

			- Aplicação de programas de desenvolvimento de competências socioemocionais, e de bem-estar psicossocial.	386 alunos - sendo 240 alunos dos 5.º, 6.º, 7.º anos (SG); 78 alunos dos 5.º e 6.º anos (SS); 83 alunos dos 10.º anos (JC)	SPO
	6.7. Desporto Escolar		- Dia Europeu do Desporto na Escola; - Corta-mato escolar; - Torneios inter-turmas e de Desporto Escolar; - Atividades Náuticas (Canoagem) (Curso profissional de Técnico de Desporto); - Formação em Suporte Básico de Vida (SBV), Posição Lateral de Segurança (PLS) e Obstrução da Via Aérea (OVA) (Ensino Secundário).	- 250 alunos - 5.º ao 12.º anos (SG, SS e JC); - 200 alunos - 5.º ao 12.º anos (SG, SS e JC); - 180 e 200 alunos - 5.º ao 9.º anos (SG, SS); - 90 alunos - 11.º e 12.º anos (JC); - 120 alunos - 10.º ao 12.º anos (JC);	EXPRESSÕES
7 - Apoiar as comunidades educativas	7.1 - Rastreios visuais e auditivos	- Possibilitar a todas as crianças que frequentem a educação pré-escolar, que no ano anterior ao ingresso no 1.º ano, que realizem um rastreio auditivo, como medida preventiva no combate ao insucesso escolar precoce.	- Rastreios auditivos realizados em articulação com a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra e com apoio das Unidade de Cuidados de Saúde (UCC) Celas e Coimbra Saúde.	- 77 alunos (com 5 anos)	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PLANO 23 | 24 ESCOLA+

Coimbra, novembro de 2023

A Diretora, *Conceição Malhó Gomes*

PLANO 23 | 24 ESCOLA+