REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 Coimbra
Cód. 161974

Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidades

MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Matriz da Prova Escrita de História

Módulos 4 / 5/ 6 - 11º ANO | **Ano Letivo: 2024/2025** | Duração da Prova: 135 min.

Tema Organizador	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura da Prova	Cotações
Módulo 4 A Europa nos séculos XVII e XVIII – Sociedade, Poder e Dinâmicas Coloniais **1.** A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos.	Módulo 4 -Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu; -Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores; -Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino, relacionando-as com a criação e desenvolvimento de um aparelho burocrático a partir do século XVII; -Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke; -Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento.	Três questões de resposta aberta. Uma questão de associação. Uma questão de seleção.	70 pontos
2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séc. XVII e XVIII.	-Relacionar o equilíbrio político internacional com o domínio de espaços coloniais, reconhecendo, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais; -Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na transformação das estruturas económicas; - Interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico;	Três questões de resposta aberta. Uma questão de associação. Uma questão de seleção.	70 pontos

3. Construção da modernidade europeia **Módulo 5** **O Liberalismo – Ideologia e Revolução, Modelos e Práticas nos séculos XVIII e XIX** **1-A implantação do liberalismo em Portugal** **2-O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX**	-Enquadrar a política económica e social pombalina na prosperidade comercial de finais do século XVIII; -Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo comercial; protecionismo; mercantilismo; balança comercial; exclusivo colonial; companhia monopolista; comércio triangular; tráfico negreiro; manufatura; bolsa de valores; mercado nacional; revolução industrial. -Valorizar o contributo dos progressos do conhecimento e da afirmação da filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia -Identificar/aplicar os conceitos: iluminismo; soberania popular; divisão de poderes. **Módulo 5** -Reconhecer na revolução americana e na revolução francesa o paradigma das revoluções liberais e burguesas; -Analisar o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas, da saída da corte para o Brasil e da desarticulação do sistema económico-financeiro lusobrasileiro; -Problematizar a Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); -Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822 e na Carta Constitucional de 1826; -Reconhecer a importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista no novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851); -Problematizar a evolução do conceito de cidadania a partir da implantação dos regimes liberais; -Identificar/aplicar os conceitos: carta constitucional; vintismo; cartismo; setembrismo; cabralismo. -Compreender que os princípios da igualdade de direitos e de soberania nacional se contrapõem à legitimidade dinástica; - Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa; -Problematizar a abolição da escravatura, na Europa e em Portugal;	Três questões de resposta aberta. Uma questão de associação. e Uma questão de seleção.	70 pontos

	-Avaliar o contributo das revoluções liberais para os regimes democráticos contemporâneos; -Identificar/aplicar os conceitos: revolução liberal; constituição; sistema representativo; soberania nacional; estado laico; sufrágio censitário, liberalismo económico; época contemporânea.		
Módulo 6 **A Civilização Industrial – Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas** **1-As transformações económicas na Europa e no Mundo** **2-A sociedade industrial e urbana** **3-Portugal, uma Sociedade Capitalista Periférica**	**Módulo 6** -Interpretar os desfasamentos cronológicos da industrialização, quer em espaços nacionais quer internacionalmente, à luz das relações de domínio ou de dependência; -Caracterizar as crises do capitalismo liberal; -Compreender que a divisão internacional do trabalho na nova ordem económica foi uma consequência do capitalismo liberal; -Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo industrial; livre-cambismo; crise cíclica. -Relacionar as mudanças provocadas pela expansão da indústria, comércio e banca com a posição dominante da burguesia e com a formação das classes médias; -Comparar valores e comportamentos das classes burguesas com valores e comportamentos da nobreza do Antigo Regime; - Interpretar os problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial no contexto do movimento operário, das propostas socialistas revolucionárias e da transformação da sociedade; Identificar/aplicar os conceitos: explosão demográfica; sociedade de classes; proletariado; movimento operário; socialismo; marxismo; sindicalismo; sufrágio universal; demoliberalismo. -Integrar o processo português de industrialização no contexto europeu, identificando os seus limites e desfasamentos cronológicos; -Analisar a importância da Regeneração (1850-1880) para o desenvolvimento de infraestruturas e para a dinamização da atividade produtiva, identificando as causas que limitaram o crescimento económico; -Analisar a dicotomia depressão/expansão entre 1880 e 1914: a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final do século XIX;	Duas questões de resposta aberta. Uma questão de associação. ou Uma questão de seleção.	60 pontos

	-Identificar os fatores que contribuíram para o esgotamento da monarquia constitucional e para o fortalecimento do projeto republicano;	**Total** **Nº de grupos:3** **Nº de questões:13** **(8 abertas e 5 restritas)**	**Total: 200 pontos**

Critérios Gerais de Correção
- Utilização correta da língua portuguesa; - Adequação das respostas às questões colocadas; - Desenvolvimento coerente das respostas; - Rigor na utilização de conceitos; - Utilização do vocabulário específico da disciplina; - Elaboração de sínteses logicamente organizadas. - Articulação obrigatória com as fontes; - Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos; - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise; - A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe a classificação de zero pontos.