

- Compreender que a realidade portuguesa do após guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismopolítico e pelo crescimento económico;
- Interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios;
- Descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo, destacando os acontecimentos de 1958;
- Interpretar o fomento económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional;
- Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e externamente;
- Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime;
- Descrever a eclosão da Revolução de 25 de Abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo;
- Problematizar o processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas, o processo de descolonização, a política económica anti-monopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro;
- Avaliar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal nas Comunidades Europeias para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;
- Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do consequente processo de democratização do país;

Identificar/aplicar os conceitos: oposição democrática; poder popular; nacionalização; reforma agrária; democratização.

Dois itens em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles

1 x 50 Pontos

<p>Módulo 9</p> <p>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL</p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra-Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>2. A viragem para uma outra era</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional</p>	<p>Módulo 9</p> <p>O fim do sistema internacional da Guerra-Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada teve na evolução geopolítica internacional e na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco; - Compreender que a Guerra-Fria e o seu desfecho tiveram um papel primordial na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas; - Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico; - Analisar o desenvolvimento de uma cidadania europeia no quadro de aprofundamento da UE, realçando a importância desta no sistema mundial; - Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau; - Identificar/aplicar os conceitos: geopolítica; Perestroika. <p>A viragem para uma outra era</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente; -Identificar/aplicar os conceitos: multiculturalidade; interculturalidade; ambientalismo; globalização; neoliberalismo; cidadania digital. <p>Portugal no novo quadro internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, nomeadamente o crescente protagonismo que o país obteve em 	<p>Dois itens de resposta obrigatória</p>	<p>2 x 30 pontos</p>
---	--	--	-----------------------------

	instituições internacionais; - Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a Revolução de 25 de Abril de 1974; - Identificar/aplicar o conceito: PALOP.		Total: 200 pontos
--	---	--	--------------------------

CrITÉRIOS Gerais de Correção
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização correta da língua portuguesa; - Adequação das respostas às questões colocadas; - Desenvolvimento coerente das respostas; - Rigor na utilização de conceitos; - Utilização do vocabulário específico da disciplina; - Elaboração de sínteses logicamente organizadas. - Articulação obrigatória com as fontes; - Correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos; - Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise; - A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação recebe a classificação de zero pontos.

