

Ano Letivo 2024 / 2025
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
 Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis
 Matriz da Prova Escrita de **Psicologia B**

Duração da Prova: 135 min.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA DA PROVA CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES (200 pontos)	Total
1.1 Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas: ADN, genes e cromossomas. 1.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento: hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo; preformismo e epigénese. 1.3 A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: filogénese e ontogénese; programa genético fechado e aberto; a neotenia. 1.4 Os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso: neurónio e sinapse. 1.5 O funcionamento global do cérebro: a lateralização hemisférica e a especificidade das regiões corticais; o papel das áreas frontais 1.6. A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano: a unidade e integração sistémica do cérebro; a lentificação e plasticidade cerebrais. 1.7 Os fatores fundamentais no processo de tornar -se humano: socialização, cultura e padrões culturais.	1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais	<p>O exame é constituído por três grupos:</p> <p>O grupo I é constituído por quinze questões de escolha múltipla.</p> <p>O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta e objetiva.</p> <p>O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Cada questão: 4 pontos.</p> <p>Grupo II</p> <p>Cada questão: 20 pontos.</p> <p>Grupo III</p> <p>Questão única: 40 pontos.</p>	<p>60 Pontos</p> <p>100 Pontos</p> <p>40 Pontos</p>

<p>1.8 A história pessoal como organização de fatores internos e externos: auto-organização e adaptação.</p> <p>1.9 A riqueza da diversidade humana: diversidade biológica, cultural e individual.</p> <p>2.1 As relações precoces e a estrutura da relação do bebé com a mãe: imaturidade biológica, competências relacionais e relação de vinculação.</p> <p>2.2 Os processos fundamentais de cognição social: impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</p> <p>2.3 Os processos de influência entre os indivíduos: normalização, conformismo e obediência.</p> <p>2.4 Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação.</p> <p>3.1 A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos: processos mentais e pensamento.</p> <p>3.2 O carácter específico dos processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem</p> <p>3.3 O carácter específico dos processos emocionais: emoção, sentimento e afeto.</p> <p>3.4 O carácter específico dos processos conativos: tendência, intencionalidade e vontade; conação e motivação.</p> <p>3.5 As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.</p> <p>3.6 O papel dos processos mentais na vida quotidiana.</p> <p>3.7 A mente como um sistema de construção do mundo.</p> <p>4.1 O modelo ecológico do desenvolvimento: os diferentes contextos de existência dos indivíduos; pessoa, processo, contexto e tempo; microsistema, microsistema, mesossistema e exossistema.</p> <p>4.2 A influência dos contextos no comportamento individual.</p>	<p>2. Compreender as relações com os outros como espaço de construção da identidade pessoal.</p> <p>3. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.</p> <p>4. Compreender que as estruturas contextuais diferenciadas têm diferentes e complementares</p>		
---	--	--	--

<p>5.1 O objeto de estudo da Psicologia: a consciência e o associacionismo de Wundt; o comportamento observável e o behaviorismo de Watson; os neobehavioristas: Skinner e Bandura; o inconsciente, Freud e a Psicanálise; a psicologia humanista e o resgate do conceito de consciência; a Psicologia cognitiva: o cognitivismo racionalista e o cognitivismo construtivista (Piaget).</p> <p>5.2 As grandes dicotomias relacionadas com o comportamento humano: inato-adquirido; continuidade-descontinuidade; estabilidade-mudança; interno-externo; individual-social.</p> <p>6.1 Os níveis de intervenção no trabalho da Psicologia: indivíduo, grupo, organização e comunidade</p> <p>6.2 As áreas de intervenção da Psicologia em Portugal: Psicologia Experimental, Psicologia Educacional e Escolar, Orientação Vocacional e Profissional, Psicologia do Trabalho e das Organizações, Psicologia Desportiva, Psicologia Criminal e Forense, Psicologia Clínica e da Saúde.</p>	<p>consequências na construção da identidade pessoal, da imagem dos outros e dos próprios contextos.</p> <p>5. Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e dos conceitos teóricos que a estruturam.</p> <p>6. A Psicologia Aplicada em Portugal</p>			<p>Total 200 Pontos</p>
---	--	--	--	--

Módulos 1 / 2/ 3 – 12.º ano

Duração da Prova: 135 min.

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.