

ESCOLA SECUNDÁRIA de JAIME CORTESÃO

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de SOCIOLOGIA – 12ºAno - Módulos 1 /2/ 3

Duração da Prova: 135 minutos

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios de correção
1- O que é a Sociologia 1.1 Ciências Sociais e Sociologia 1.2 Génese e objeto da Sociologia 1.3 Produção do conhecimento científico em Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a complexidade da realidade social; - Identificar e definir o objeto de estudo da Sociologia; - Caracterizar os factos sociais; - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum; - Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na sociologia (familiaridade com o social, explicações do tipo individualista e etnocentrista); 	<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p>Este grupo é constituído por vinte questões de escolha múltipla</p>	<p>3x 20 = 60 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as alternativas corretas; - Expressar-se por escrito com correção linguística; - Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social;
2- Metodologia da investigação Científica 2.1 Estratégias de investigação 2.2 Etapas de investigação 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia - técnicas	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir método de técnica; - Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica (observação, entrevista e inquérito por questionário); 	<p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p>Este grupo é constituído por quatro questões de resposta curta</p>	<p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos sociológicos fundamentais; - Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais;

<p>3 - Socialização e cultura 3.1 Socialização 3.2 Cultura</p> <p>4- Interação social e papéis sociais 4.1 Interação social 4.2 Grupos sociais 4.3 Papel e estatuto social</p> <p>5- Instituições sociais e progressos sociais 5.1 Ordem social e controlo social 5.2 Instituições sociais 5.3 Reprodução e mudança social 5.4 Os processos de produção e mudanças nas sociedades atuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar; - Analisar o processo de socialização, mecanismos e agentes de socialização; - Definir cultura e padrão de cultura; - Explicitar em que consiste a relatividade cultural; - Definir o conceito de interação social; - Caracterizar os grupos sociais; - Relacionar papel e estatuto social; - Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido; - Relacionar os conceitos de ordem e de controlo social; - Referir mecanismos de controlo social; - Definir o conceito de instituição social; - Explicar em que consiste a reprodução social; 	<p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>Este grupo é constituído por questões de resposta de desenvolvimento</p>	<p style="text-align: center;">60 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica; - Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
--	---	---	--	---

<p>6 - Globalização 6.1 Fenómeno da globalização 6.2 Consumo e estilos de vida 6.3 Ambiente - riscos e incertezas</p> <p>7- Desigualdades e identidades sociais 7.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade 7.3 Género e identidades sociais 7.4 Pobreza e exclusão social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o papel das instituições na reprodução social; - Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais - ETN); - Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural; - Relacionar a globalização com os novos estilos de vida; - Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo da vida familiar; - Definir classe social; - Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios; - Referir problemas de integração dos migrantes, - Distinguir pobreza de exclusão social. 			
---	--	--	--	--

Observações: Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.