

Plano Anual de Atividades Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Ano letivo 2024/2025

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

AValiação DAS ATIVIDADES DO PAAA
Ano letivo 2024/2025 - 1.º Semestre

TEXTO INTRODUTÓRIO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento – PAAA - é um instrumento essencial de organização do Agrupamento de Escolas Coimbra Centro, congregando, de forma contextualizada, as diversas atividades propostas nos diversos Departamento Curriculares e Unidades Orgânicas, e por estes concretizadas ao longo do presente ano letivo 2024/2025.

Pretende-se, nesta data, avaliar o grau de execução das iniciativas desenvolvidas no primeiro semestre deste ano letivo. O quadro-síntese que a seguir se apresenta, elaborado por ordem cronológica para mais fácil leitura, identifica as atividades propostas (data, atividade, público alvo, área disciplinar/departamento) e a respetiva avaliação (numa escala de 1 a 5) tendo por base os seguintes parâmetros: divulgação, grau de cumprimento dos objetivos, participação/adesão e grau de satisfação dos envolvidos. Enunciam-se, ainda, sugestões apresentadas, aspetos a rever e pontos fortes das atividades.

No que respeita à **divulgação**, propomos a seguinte designação:

* **DIVULGAÇÃO: W** – página WEB AECC; **F** – Facebook AECC; **R** – Rádio Online AECC; **O** – outro meio/identificar (cartaz, folheto informativo, AECC TV...)

** No que respeita **Participação/adesão dos envolvidos**, além do grau de satisfação (1-5), **indicar, sempre que possível, o número real de alunos/turmas envolvidos.**

Departamentos/ dinizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação							
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação/ adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações
1º período											
Direção do AECC	De 1 a 13 SET	Comunidade escolar (CE)	Atividades de Lançamento do no Letivo 2024/2025	W F	5	5	5	Sim	Forte adesão do público alvo.	_____	_____
BE Prof. Bibliotecárias	13 SET	Alunos e EE	Atividades de Receção aos Alunos e EE	4 Cartazes Redes Sociais	4	4	4	Sim	Acolhimento e integração dos alunos e dos adultos (EE).	_____	_____
		5.º e 10.º anos	Receção aos alunos	4 Cartazes Redes Sociais	4	4	4	Sim	Acolhimento e integração dos alunos.	_____	_____

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Pré- Escolar Dep. 1ºCEB	SET	42 crianças	Articulação entre o Pré- Escolar/1.º CEB	Correio eletrónico Depart..	5	5	5	5	Sim	Ajuda na transição e na continuidade entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo; contribuição para o sucesso escolar dos alunos. Articulação vertical facilitadora do processo de aprendizagem sustentada numa efetiva articulação de desenvolvimento de aprendizagens.	—	—
Dep. 1ºCEB DT/2ºCEB	SET	54 al	Articulação Entre o 1º e 2º CEB	Correio eletrónico	5	5	5	5	Sim	Facilita a transição e a continuidade entre o 1.º CEB e o 2.º CEB; Contribuição para o sucesso escolar dos alunos.	—	—
Dep. Línguas BE	23 - 27 SET (26 SET)	Todos os alunos do AECC	Comemoração do Dia Europeu das Línguas – <i>Languages for Peace DIGI</i>	4 Depart. Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes Sociais	4	4	4	4	Sim	Sensibilização para a importância de aprender línguas, do respeito pela riqueza e diversidade cultural, em prol de uma sociedade onde a diversidade linguística e a compreensão são valorizadas e respeitadas.	—	—
Dep. Expressões GR. Ed. Fis. CTPD	27 SET	EBPMSG/ EBN2SS/ ESJC – 220 alunos	“Dia Europeu de Desporto na Escola” – Aula de Aeróbica nas 3 escolas do AECC <i>DIGI</i>	Cartazes Mobilização das turmas de Desporto	5	5	5	5	Sim	Sensibilização para as práticas físicas e desportivas. Mobilização e articulação das várias escolas através das turmas de desporto (CTPD) e seus professores por ligação em videoconferência.	—	—
SPO	SET/OUT	ESJC (10.º ano)	Programa “Aqui Está-se Bem” / Programa de desenvolvemento de competências sociais	SPO/Diretores de turma/outros professores	5	5	5	5	Sim	Promoção do desenvolvimento pessoal e interpessoal, da integração na escola e na turma	—	Existem turmas onde é necessário prolongar este tipo de programa, uma vez que revelam imaturidade e dificuldade em gerir as relações interpessoais
Dep. Expressões GR. Música	01/OUT	40 alunos/ CE EBPMSG	Dia Internacional da Música		5	5	5	5	Sim	Articulação interturmas pelos DT	—	—

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação/ adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
BE/ RBE	OUT	Comunid. escolar	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares/ MIBE2024	4 Departament o Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes sociais	4	4	4	4	Sim	As Bibliotecas Escolares como elos de comunicação e forma de ligar as várias comunidades e públicos do AECC, através de atividades diversas: sessões de formação de utilizadores, sessões de leitura, exposições, encontro com os escritores Sérgio Franclim e Carlos Granja (1.º ciclo).	_____	_____
SPO PES TAP/Psicopatologia	7 - 11 OUT	EBPMSG/ EBN2SS/ ESJC/CE	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental		5	5	5	5	Sim	A promoção da literacia em saúde mental, desconstruindo mitos e preconceitos a ela associada; o trabalho e o empenho de todos os envolvidos.	_____	_____
Dep. Expressões Gr. Ed. Fis. Formação Técnica CPTD	23 OUT 6 NOV/ 13 NOV/ 11/DEZ	ESJC 2.º4; 3.º4; 3.º3;2.º3; 93 alunos e 8 Professores	Exploração da Natureza/For mação Iniciação ao <i>surfe</i> <i>bodyboard</i>	Mobilização das turmas de Desporto pelos DT, Coorden. de CPTD	5	5	5	5	Sim	Experienciação de atividades ligadas à Natureza e ao mar pelos alunos do CTPD.	_____	_____
Dep. Expressões/ Gr. Ed. F. Formação Técnica CPTD	14 OUT	ESJC/Ens. Profissional 2.º 3 e 4/3º 3, 4,5; 95 alunos e 8 Professores	Canoagem; Atividades de Deslize.	Mobilização das turmas de Desporto Pelos DT e Coordenad. CTPD	5	5	5	5	Sim	Descida do Rio Mondego. Vivência de atividades ligadas à Natureza e ao Rio.	_____	_____
Dep. 1ºCEB Dep. Pré- escolar	16 OUT De 14 a 18 de outubro	686 al./1ºCEB 238 crianças dos JI	Dia da Alimentação Semana da Alimentação	Correio eletrónico Folheto informativ. Departame nto	5 5	5 5 (38 turmas) 5 (225 alunos)	5 5	5 5	Sim Sim	Contribuição para manter as tradições, os usos e os costumes; Contribuição para a promoção de hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde; Promoção do consumo diário de fruta e leite; Combate à obesidade infantil.	_____	_____

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Línguas/ GR. 330 BE	31 OUT	Alunos 1º, 2º 3º CEB/ ESJC (Concurso) 67 alunos EBPMSG + 26 alunos EB2SS	Celebrações do Halloween/ Concurso	Departam. Cartazes Correio eletrónico Exposições Concursos Redes Sociais	5	5	5	5	Sim	—	—	—
Dep. Expressões GR EV-ET-EP	31 OUT	40 Alunos e 3 Professores da EBPMSG	Decoração de Espaços alusivos ao tema “Halloween”	Cartazes	5	5	5	5	Sim	Convívio e dinamização de espaços (Bloco 1 e Corredores) com o tema do “Dia das Bruxas” com alunos do 2.º e 3.º CEB	—	—
Dep. Pré- Escolar		238 al.	Dia das Bruxas	Departame nto	5	5 224 crianças	5	5	Sim	Promoção de momentos de brincadeira e fantasia; envolvimento da comunidade local; convívio com idosos.	—	—
Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal	OUT/NOV	Al. ESJC/ 3ºCEB (80 alunos)	Palestras Literacia Financeira	Entre professore s e alunos	5	5	5	5	Sim	Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; aplicar conhecimentos leccionados; Entender a responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas.	—	Atividade a manter no próximo ano letivo
Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal	OUT/NOV	Al. ESJC/ 3ºCEB (80 alunos)	Palestras Literacia Financeira	Entre professores e alunos	5	5	5	5	Sim	Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Aplicar conhecimentos leccionados; Entender a	—	Atividade a manter no próximo ano letivo

									responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; Aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas.			
Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Matemática e Informática BE/ Banco de Portugal	OUT/NOV	Al. ESJC/ 3.º CEB (80 alunos)	Palestras Literacia Financeira	Entre professores e alunos	5	5	5	5	Sim	Consciencializar para a tomada de decisões e comportamentos financeiros com vista a melhorar o bem-estar; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Aplicar conhecimentos lecionados; Entender a responsabilidade de recorrer ao crédito; Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão das finanças pessoais; Aumentar o nível de conhecimentos dos alunos sobre questões financeiras básicas.	—	Atividade a manter no próximo ano letivo
Dep. Matemática e Informática	OUT/ DEZ	ENS. PROF. ESJC Cerca 100 al.	Ações formativas no âmbito da literacia digital	Entre professores e alunos	5	5 (101 alunos)	5	5	Sim	Utilização de metodologias de aprendizagem ativas adequadas à idade das turmas envolvidas. Realizados debates e analisados os comportamentos de Risco Online (<i>Grooming, Cyberbullying, Sexting, Sextortion, Desinformação</i> , entre outros).	-----	-----
Dep. Matemática e Informática	OUT/ DEZ	Turma UFCD/ EBPMSG/ EBN2SS	Mês Europeu da Cibersegurança	Entre professores e alunos	5	4 (125 alunos)	5	5	Sim	Durante a palestra foram mencionados exemplos concretos e reais de algumas situações.	-----	-----

		20 al. ESJC	Concurso Geração Euro DIGI	Através do professor	5	5 (20 alunos)	5	Sim	Aumentar a literacia financeira. Duas equipas passaram à segunda fase.	-----	-----
--	--	-------------	-----------------------------------	----------------------	---	------------------	---	-----	---	-------	-------

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação							
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações
Dep. Matemática e Informática	OUT/ JAN	8 al./ESJC	Matemática e Cartofilia	Através do professor	5	5 (9 alunos)	5	Sim	Promover a simbiose entre a Matemática e a Cartofilia, celebrando a diversidade cultural das escolas portuguesas, fomentando a aceitação e a integração das diferentes nacionalidades e culturas. Um dos trabalhos ganhou o 3.º prémio na categoria do Secundário e mais 3 trabalhos integraram a exposição Matemática e Cartofilia que esteve patente no Exploratório.	-----	-----
	OUT/ MAR	6 al./ ESJC	Competição europeia de estatística (1.ª eliminatória da fase nacional) DIGI	Através do professor	5	5 (6 alunos)	5	Sim	Aumentar a literacia estatística e evidenciar a importância da mesma em aspetos da sociedade tão importantes como, por exemplo, a tomada de decisões.	-----	-----
Dep. Pré- Escolar Dep. 1ºCEB	5 NOV	238 al./ Pré-escolar 686 al./ 1ºCEB	Plano de Segurança e Evacuação: "A terra treme"	Departamento https://www.aterratreme.pt/	5 5	5 223 crianças dos JI 5 (38 turmas)	5 5	Sim Sim	Capacitação das crianças, para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando-os para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-os a envolverem-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	—	—
Dep. 1ºCEB	11 NOV	686 al./1ºCEB	Magusto	Correio eletrónico Folheto informativo	5	5 (38 turmas)	5	Sim	Convívio e confraternização entre a comunidade escolar; Preservação de tradições culturais.	—	—
Dep. Expressões GR EV-ET-EP		EBPMSG e ESJC	Comemoração do do centenário	Divulgação e dinamização	5	5	5	Sim		—	7

	15 NOV	30 alunos e 2 Professores	do 25 de Abril. Assistir ao espetáculo dinamizado no Convento de São Francisco "Quis saber quem sou".	pelos Coordenadores de Educação Especial e Artes					Experienciação e vivência de um teatro musical no Convento de S. Francisco – Coimbra. Interesse e motivação dos alunos no acesso à cultura na sua 1ª língua -		
--	--------	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Todos os docentes e técnicos da EREB Dep. Línguas/ BE	15 NOV	20 al./Pré-escolar 1.º CEB S. Bartolomeu EBPMSG	Dia da Língua Gestual Portuguesa (LGP)	Divulgação feita pelos docentes	5	5	5	5	Sim	—	—	—
Dep. Educação Especial GR. 920, 360/ ILGP		2.º/3.ºCEB EBPMSG 10 al.	Teatro em LGP- Convento de S. Francisco "Quis Saber quem sou".	0 Através de <i>email</i> para os elementos dos CT	5	5	5	5	Sim	Interesse e motivação dos alunos no acesso à cultura na sua 1ª língua - LGP	Nada a registar	Nada a registar
Dep. Línguas PNC	8-22 NOV	Todos os níveis do ensino	Semana do Cinema Participação no Festival CINANIMA	Divulgação feita pelos docentes	5	5	5	5	Sim	As atividades desenvolvidas permitiram abrir novos horizontes, refletir sobre as diversas temáticas propostas nos filmes de animação de uma forma lúdica e sensibilizar os alunos e professores para o mundo das artes cinematográficas.	—	—
Dep. Ciências Experimentais	27 NOV	35 al.de BG e Bio de 10º, 11º e 12º ano	Evento "Todos os caminhos vão dar às neurociências?"	0 CT divulgação das professoras de BG / Bio diretamente e aos al.	5	5 (35 al.)	4	4	Sim	Contacto dos alunos com investigadores e testemunhos sobre o que é trabalhar em ciência	—	Atividade realizada no Teatro Gil Vicente, promovida pelo CNC
Dep. Matemática e Informática	NOV	10 al. ESJC	Olimpíadas da Matemática (1.ª eliminatória)	Através do professor	5	5 (20 alunos)	4	4	Sim	—	—	—

		Al. ESJC/ 3ºCEB	Concurso Bebras	Através do professor	5	5 (284 alunos)	5	Sim	Promover o Pensamento Computacional	—	—
--	--	-----------------	-----------------	----------------------	---	----------------	---	-----	-------------------------------------	---	---

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
BE Bibl. CMC	NOV	1º CEB 50 al S. João 40 Cernache 40 S. Gaio	“A Ler e a Contar” com os autores Sérgio Franclim /Carlos Granja	Cartazes Correio eletrónico Exposições Redes Sociais	5	5	5	5	Sim	Contacto direto com o livro e o escritor e o incentivo à leitura e à escrita (promoção da leitura).	—	—
BE/ Bibl. CMC Dep. Pré/ 1ºCEB Dep. Expressões		Todos os ciclos 202 alunos	Concurso Concelhio de Postais de Natal “Vamos viver o Natal”	Departam. Cartazes Correio eletrónico Redes Sociais	4	5	5	5	Sim	Atribuição de dois prémios (Pré-escolar e 1º ciclo))	—	—
Dep. Expressões GR. EV-ET-EP	NOV/ DEZ	18 Alunos e 1 Professor	Visitas Estudo: Visitas às galerias: Nacional, Mutualidade e Galeria do Chiado. Museu do Chiado e Museu da Água	Contactos pela DT	5	5	5	5	Sim	—	—	—
Dep. Educação Especial GR. 910		EBPMSG 1º, 2º e 3º CEB 64 alunos	Despertar o espírito Natalício. Poster; Concurso “Botas de Natal”	O Cartaz e divulgação nas turmas	5	4	5	5	Sim	Atividade inovadora que despertou a criatividade nos alunos do 1º ao 3º Ciclo	—	—
Dep. Expressões GR EV-ET-EP		EBPMSG/ EBN2SS ESJC – Alunos de todos os Ciclos	Celebrar o Natal com a comunidade escolar. Decoração alusiva ao Natal dos espaços das escolas.	Cartazes alusivos ao Natal	5	5	5	5	Sim	Dinamização e decoração de espaços escolares alusivos ao Natal.	—	—
Dep. Matemática e Informática Dep. CSH	NOV/ MAI	Alunos da ESJC	Parlamento dos Jovens	Cartazes/ professores	5	5 Todos os alunos da ESJC	5	5	Sim	Participação ativa de toda a comunidade escolar. Incentivo à participação cívica	-----	Os alunos foram selecionados para a sessão nacional a realizar no dia 26 e 27 de maio.

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação							
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações
Dep. CSH EQUAVET	NOV/ JUN	Todos alunos ESJC Turmas Biologia 12.º ano; 1.º e 2.º	Sessão de esclarecimento/pal- estra “Reciclagem e cultura ecológica” com a investigadora Filipa Bessa da UC, e um/a representante da ERSUC; Exposição alusiva ao ambiente. Exibição, análise e exploração de filmes/ documentários Questionários sobre práticas ecológicas.	—	—	—	—	Parcialmente	—	—	23/4/25, 10h45, Ginásio da ESJC Atividades a realizar durante o 3º período
Dep. Educação Especial GR.910	3 DEZ	AECC 40 al./ docentes EBPMSG	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência		5	5	5	Sim	—	—	—
Dep. 1ºCEB	9 - 13 DEZ	686 al./1ºCEB	Escola a ler (Teams) DIGI	Correio Eletrónico Teams	5	5 (38 turmas)	5	Sim	Promoção de hábitos de leitura; Aumento de competências leitoras dos alunos.	—	—
Dep. CSH	10 DEZ	Comunidade Escolar	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	O (cartazes)	5	5	5	Sim	- A temática em questão; - A motivação dos alunos; - A intervenção de testemunhos na primeira pessoa; - A colaboração de docentes e diretores de turma.	—	—
Dep. Expressões Gr. Ed. Fis./ Desporto Escolar/ CPTD	11 DEZ (manhã)	EBPMSG e ESJC – 195 alunos e 10 professores; 2 AO; 30 Voluntários.	Corta-Mato Escolar (Fase de escolas)	Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física	5	5	5	Sim	Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas.	—	—

Dep. 1ºCEB	17 DEZ	Comunidade escolar	Festa da Família e/ou Convívio de final de período letivo	Correio Eletrónico Folheto Informativo	5	5 (38 turmas)	5	Sim	Interiorização de valores como: o amor, a solidariedade, a partilha, o espírito de família, a alegria e o convívio.	—	—
------------	--------	--------------------	---	--	---	------------------	---	-----	---	---	---

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação							
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações
Dep. Pré-Escolar	17 DEZ	238 al.	Festa da Família e/ou Convívio de final de período letivo	Departamento	5	5 227 crianças dos JI	5	Parcialmente Só o JI de Almedina não realizou a atividade)	Foram promovidos valores como a partilha, a amizade, o respeito e a solidariedade; articulação JIEB1/Família/Comunidade	—	—
Dep. Expressões GR. Ed. Fís./Desporto Escolar		EB2SS (manhã) 172 alunos; 4 Professores e 1 AO.	Corta-Mato Escolar	Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física	5	5	5	Sim.	Vivência e confraternização através das práticas físico-desportivas.	—	—
		EBPMSG/CE (tarde) - 137 alunos; 6 Professores e 2 AO.	Torneio inter-turmas dos 2.º/ 3.º CEB de 2x2 e 3x3 voleibol.	Cartazes e Divulgação pelos professores de Educação Física	5	5	5	Sim.	Vivência e confraternização através das práticas físico-desportivas.	—	—
Dep. CSH GR. História	DEZ/ABR	3.º CEB EB2SS 131 al.	10 min. a ler	—	2	2	2	Parcialmente	Não foi possível iniciar no 1.º Período, mas está a ser implementado no 2.º Período	—	—
Dep. Matemática e Informática	DEZ/ MAI	2.º e 3.º CEB	SuperTmatik	—	—	—	—	—	—	—	A atividade ainda não foi realizada.
Dep. Línguas/ GR.120 GR.920, 930	16-17 DEZ	Al. EBN2SS/ EBPMSG/ESJC	Comemorações Natalícias; temas musicais de Natal	Todos os alunos	5	5	5	Sim	Mobilizar conhecimentos relativos à cultura e civilização dos vários países Desenvolver a empatia Fortalecer os laços	—	—
2º período											
Dep. Educação Especial	4 JAN	5ºA,7ºC EBPMSG-40 al. / EB1 Almedina 80 al.	Dia Internacional do Braille	---	---	---	---	Não	-----	-----	A recalendarizar

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar	20/JAN	68 alunos EBPMSG e ESJC EBN2SS/ 12 Prof. E 92 Voluntários CPTD.	Corta-Mato Distrital (Praça da Canção)	Cartazes e articulação com o DE (DGESTE)	5	5	5	5	Sim.	Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas.	—	—
Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar	Ao longo do mês de JAN	475 alunos EBPMSG e 320 ESJC EBN2SS/ 9 Prof	Mega Sprinter Escolar	Cartazes e divulgação pelo Prof. EF	5	5	5	5	Sim	Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas.	-----	-----
Dep. Expressões GR EV-ET-EP	04 e 11/FEV	174 alunos EBPMSG do 7.º e 8.º anos	Atelier de Construção Escultórica.	Cartazes e divulgação pelo Prof. EV e EP	4	4	4	4	Sim	Participação criativa através da construção de esculturas.	-----	-----
Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar	14 e15/FEV	7 Professores; 10 AO; 61 Voluntários CPTD e CPTAE	Corta-Mato Nacional (Praça da Canção)	Cartazes e articulação com o DE (DGESTE)	5	5	5	5	Sim	Contributo na Organização de um evento desportivo com alunos dos CPTD e CPTAE.	-----	-----
Dep. Expressões GR. Ed. Física/Desporto Escolar	26 FEV	26 alunos EBPMSG e 26 ESJC EBN2SS/ 5 Prof; 2 AO	Mega Sprinter Escolar (Tábua)	Cartazes e divulgação pelo Prof. EF e DE	5	5	5	5	Sim	Vivência e confraternização através das práticas físico- desportivas.	-----	-----
Dep. Expressões GR EV-ET-EP	14 MAR	55 alunos ESJC (10.º4 e 11.º4) e 1 Prof.	Visitas de Estudo a Conímbriga e ao Museu P.O.R.O.S.	Divulgação pelo professor	5	5	5	5	Sim	Compreensão e conhecimento da cultura e arte romanas pela observação e significado de artefactos da época romana	-----	-----
Dep. Ciências Experimentais	30 JAN	ESJC 10º,11º,12º 50 alunos	Visita ao Geoparque Oeste "À descoberta da Papôa"	O CT + divulgação das professoras de BG / Bio diretamente aos alunos	4	5 (50 alunos)	4	4	Parcialmente (as condições climatéricas adversas não viabilizaram a visita à Papôa na forma planeada)	A visita enriquecedora na perspetiva da educação ambiental	—	Atividade realizada com a colaboração do Clube CV

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Ciências Experimentais	JAN/ MAR	(7ºano) 91 al. EBPMSG 42 al. EBN2SS/ CE	Planetário e sessão de observação noturna na EBPMSG/ aberta à comunidade na EBN2SS	O CT + divulgação dos professores de FQ diretamente aos alunos/EE	5	5 (94 alunos EBPMSG)	5	5	Sim	Atividades permitem a visualização interativa e envolvente de conceitos abstratos e distantes, facilitando a compreensão dos fenómenos estudados, contribuindo para a consolidação das aprendizagens essenciais em Astronomia	—	Atividade realizada com a colaboração do CCV Nota: Balanço da atividade refere-se à realizada na EBPMSG. Dia 21 de março será realizada a sessão de planetário na EBN2SS e Observação Noturna aberta à Comunidade Educativa (dependente das condições atmosféricas)
Dep. Matemática e Informática	JAN/ MAR	Alunos EBPMSG/ ESJC	Professor por um dia	—	—	—	—	Não	—	—	—	A atividade ainda não foi realizada.
Dep. CSH	JAN/ABR	Todos alunos ESJC	Humanizar através da Arte	O	5	4	5	Sim	Explorar os valores, nomeadamente os associados ao Natal	—	—	No 2.º período, pretende-se expor, no corredor central da ESJC obras de arte “comprometidas”, de caráter interventivo e dar espaço aos alunos para as comentarem por escrito.
BE/ Bibl. Municipal § Dep. Línguas § Dep. 1º CEB	JAN/ MAI	Alunos do 1.ºCEB (3.º e 4.º anos), EB2SS, EBPMSG, ESJC	Desafio Concelhio de Leitura “Dar voz aos alunos- 2ª edição	5 Departamentos Cartazes Redes Sociais	5	4	4	Sim	Promoção da Leitura e do livro (aguardam-se resultados da 2ª fase)	—	—	—
Dep. Ed. Especial/BE GR. 360; 910; 920; 930/ interpretes LGP; Terapeutas de Fala	FEV	AEEC todas as turmas EBN2SS/ EBPMSG/E SJC	Semana dos Afetos- Renascer da FÉNIX através dos afetos Construção do livro Multiformato.	O Cartaz Contactos diretos Jornal Diário de Coimbra	5	5 Todas as turmas do Agrupament o	5	5	Sim	Grande adesão de todos os participantes Atividade inovadora assim como a conceção da história, a qual será passada a livro multiformato.	—	Excelente envolvimento de todos.
Dep. Ciências Experimentais	14 FEV	9.º ano EBPMSG- 82 al EBN2SS – 44 al.	Visita à Fábrica Ciência Viva - Aveiro	O CT e divulgação pelos profs de CN e FQ aos alunos	5	5 (118 alunos)	5	5	Sim	A programação da visita está bem estruturada e adaptada aos alunos do 9ºano, despertando-lhes o interesse pela ciência e tecnologia.	—	Atividade realizada com a colaboração do Clube CV.

Departamentos/ dinamizadores	Data	Público-alvo Número participantes	Atividade	Avaliação								
				Divulgação	Grau de cumprimento dos objetivos	Participação /adesão dos envolvidos	Grau de satisfação dos envolvidos	Cumprida: Sim/ Não/ Parcialmente	Pontos fortes	Aspetos a rever	Sugestões/ observações	
Dep. Línguas BE	09 - 14 FEV	Todos os níveis de ensino	Comemoração do dia de S. Valentim	Divulgação pelos professores	4	4	4	4	Sim	Mobilizar conhecimentos relativos à cultura e civilização dos vários países Desenvolver a empatia Fortalecer os laços	—	—
Dep. Ciências Experimentais	19 FEV	35 al. ESJC de Ciências	Visita ao Dep. Física	—	—	—	—	—	Não	—	—	Adiada para o dia 23 de abril devido à sobreposição com a visita ao Museu do Dinheiro e Oceanário.
Dep. Matemática e Informática		ESJC 50 alunos	Visita ao Museu do dinheiro e ao Oceanário	Professores	5	50 alunos	5	5	Sim	Sensibilização para questões relacionadas com a literacia financeira	Visita a repetir	—
Coordenadores Cursos Profissionais, SPO em articulação com Dep. CSH	27 FEV (tarde)	Comunidade escolar	Dia Aberto da ESJC	Correio eletrónico Cartazes Professores SPO	5	5	5	5	Sim	Convívio entre alunos; Empenho dos alunos acompanhantes e dos docentes e das psicólogas dos SPO; Grau de satisfação dos presentes	O tempo que os alunos visitantes permanece m na ESJC	—
Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB	28 FEV	Pré-escolar 238 al. 1ºCEB 686 al	Carnaval	Departamento Correio Eletrónico Folheto informativo	5 5	5 165 crianças dos JI 5 38 turmas	5 5	5 5	Sim <i>O JI de Almedina e Bairro Azul não realizaram a atividade.</i>	Convívio e confraternização entre a comunidade escolar; Preservação de tradições culturais.	—	—
Dep. Línguas	3 a 7 FEV	EBPMSG	<i>La Chandeleur</i>	Divulgação pelos professores	5	5	5	5	Sim	Articulação com o Departamento de Educação Especial, tornando-se numa atividade ainda mais enriquecedora e inclusiva.	—	—

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico de 19 de março de 2025.

Aprovado na reunião de Conselho Geral de 26 de março de 2025.