

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano Letivo 2025-2026

Disciplina: Ciências Naturais (2º ciclo)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Pensar em Ciência (35%) (C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo) - Conhece e compreende os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas Aprendizagens Essenciais (AE); - Analisa e interpreta dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os de forma a resolver situações / problemas.	- Não conhece ou tem dificuldade em conhecer e não compreende os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas AE; - Não analisa ou tem dificuldade em analisar e não interpreta dados e situações em diversos suportes; - Não relaciona ou tem dificuldade em relacionar os conhecimentos e não os aplica de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece, mas tem dificuldade em compreender os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas AE; - Analisa, mas tem dificuldade em interpretar dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos, mas não os aplica ou tem dificuldade em aplicá-los, de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece e compreende com facilidade os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas (AE); - Analisa e interpreta com facilidade dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os com facilidade, de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece e compreende com muita facilidade os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas (AE); - Analisa e interpreta com muita facilidade dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os com muita facilidade, de forma a resolver situações / problemas.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Executar em Ciência (20%) (I- Saber científico, técnico e tecnológico) - Executa procedimentos práticos, segundo a metodologia adequada e em segurança; - Regista observações e retira conclusões; - Aplica o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Não executa procedimentos práticos, e/ou não utiliza a metodologia adequada, ou não os faz em segurança; - Não regista observações ou não o faz de forma adequada e não tira conclusões; - Não aplica o raciocínio científico.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, mas nem sempre utilizando a metodologia adequada; - Regista observações, mas nem sempre retira conclusões adequadas; - Aplica com dificuldade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, utilizando a metodologia adequada; - Regista observações e retira conclusões adequadas; - Aplica com facilidade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, utilizando sempre a metodologia adequada; - Regista observações e retira com muita facilidade as conclusões adequadas; - Aplica com muita facilidade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Comunicar em Ciência (20%) (A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação) - Pesquisa, seleciona e organiza a informação; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento; - Comunica oralmente e por escrito, utilizando linguagem científica.	- Pesquisa, mas não seleciona nem organiza a informação; - Não mobiliza a informação; - Revela um discurso pouco fluente, não selecionando adequadamente linguagem científica.	- Pesquisa, mas nem sempre seleciona a informação adequada e não a organiza; - Mobiliza alguma informação, mas tem dificuldade em transformá-la em conhecimento; - Revela um discurso com alguma fluência, com léxico e linguagem científica nem sempre variados e/ou adequados.	- Pesquisa e seleciona a informação adequada, organizando-a; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento, produzindo conteúdo relevante e adequado; - Revela um discurso fluente, com léxico e linguagem científica adequada, mas nem sempre variada.	- Pesquisa e seleciona, validando e organizando adequadamente a informação; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento, produzindo conteúdo muito relevante, rigoroso e adequado; - Revela um discurso muito fluente e com léxico e linguagem científica rigorosos, variados e adequados.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Cooperar em Ciência (15%) <i>(E - Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia)</i> - Participa com informações, ideias e opiniões; - Demonstra capacidade de organização e de cooperação em diferentes contextos; - Adequa o seu comportamento, respeitando as ideias dos outros.	- Raramente participa com informações, ideias e opiniões válidas; - Não demonstra ou demonstra baixa capacidade de organização e/ou de cooperação; - Não adequa o seu comportamento e/ou não respeita as ideias dos outros.	- Participa algumas vezes com informações, ideias e opiniões válidas; - Demonstra alguma dificuldade de organização e/ou de cooperação; - Adequa o seu comportamento, mas nem sempre respeita as ideias dos outros.	- Participa frequentemente com informações, ideias e opiniões válidas; - Demonstra boa capacidade de organização e de cooperação; - Adequa o seu comportamento e respeita as ideias dos outros.	- Participa de forma ativa e consistente com informações pertinentes e ideias e opiniões de qualidade; - Demonstra muito boa capacidade de organização e de cooperação contribuindo para a aprendizagem coletiva; - Adequa sempre o seu comportamento, respeita as ideias dos outros e contribui para a resolução de problemas.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Sentir em Ciência (10%) (G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo) - Formula e comunica opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela sensibilidade estética e capacidade organizativa; - Estabelece relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade.	- Não formula nem apresenta opiniões críticas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Não revela sensibilidade estética nem capacidade organizativa; - Não estabelece relações harmoniosas nem salutare, não demonstrando respeito nem responsabilidade.	- Raramente formula e apresenta opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela alguma sensibilidade estética e/ ou capacidade organizativa; - Nem sempre estabelece relações harmoniosas nem salutare, demonstrando algum respeito e/ou responsabilidade.	- Formula e comunica opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela sensibilidade estética e capacidade organizativa; - Estabelece relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade.	- Formula e comunica opiniões críticas, construtivas e cientificamente muito bem fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela uma grande sensibilidade estética e uma grande capacidade organizativa; - Estabelece facilmente relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade, contribuindo para o bem-estar coletivo.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano Letivo 2025-2026

Disciplinas: Ciências Naturais (3º ciclo)/ Físico-Química (3º ciclo)/ Biologia e Geologia / Física e Química A/ Biologia / Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Pensar em Ciência (40%) (C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo) - Conhece e compreende os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas Aprendizagens Essenciais (AE); - Analisa e interpreta dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os de forma a resolver situações / problemas.	- Não conhece ou tem dificuldade em conhecer e não compreende os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas AE; - Não analisa ou tem dificuldade em analisar e não interpreta dados e situações em diversos suportes; - Não relaciona ou tem dificuldade em relacionar os conhecimentos e não os aplica de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece, mas tem dificuldade em compreender os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas AE; - Analisa, mas tem dificuldade em interpretar dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos, mas não os aplica ou tem dificuldade em aplicá-los, de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece e compreende com facilidade os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas (AE); - Analisa e interpreta com facilidade dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os com facilidade, de forma a resolver situações / problemas.	- Conhece e compreende com muita facilidade os conceitos científicos, modelos e teorias dos temas constantes nas (AE); - Analisa e interpreta com muita facilidade dados e situações em diversos suportes; - Relaciona os conhecimentos e aplica-os com muita facilidade, de forma a resolver situações / problemas.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Executar em Ciência (20%) <i>(I- Saber científico, técnico e tecnológico)</i> - Executa procedimentos práticos, segundo a metodologia adequada e em segurança; - Regista observações e retira conclusões; - Aplica o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Não executa procedimentos práticos, e/ou não utiliza a metodologia adequada, ou não os faz em segurança; - Não regista observações ou não o faz de forma adequada e não tira conclusões; - Não aplica o raciocínio científico.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, mas nem sempre utilizando a metodologia adequada; - Regista observações, mas nem sempre retira conclusões adequadas; - Aplica com dificuldade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, utilizando a metodologia adequada; - Regista observações e retira conclusões adequadas; - Aplica com facilidade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.	- Executa procedimentos práticos, em segurança, utilizando sempre a metodologia adequada; - Regista observações e retira com muita facilidade as conclusões adequadas; - Aplica com muita facilidade o raciocínio científico, mobilizando conhecimentos.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Comunicar em Ciência (20%) (A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação) - Pesquisa, seleciona e organiza a informação; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento; - Comunica oralmente e por escrito, utilizando linguagem científica.	- Pesquisa, mas não seleciona nem organiza a informação; - Não mobiliza a informação; - Revela um discurso pouco fluente, não selecionando adequadamente linguagem científica.	- Pesquisa, mas nem sempre seleciona a informação adequada e não a organiza; - Mobiliza alguma informação, mas tem dificuldade em transformá-la em conhecimento; - Revela um discurso com alguma fluência, com léxico e linguagem científica nem sempre variados e/ou adequados.	- Pesquisa e seleciona a informação adequada, organizando-a; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento, produzindo conteúdo relevante e adequado; - Revela um discurso fluente, com léxico e linguagem científica adequada, mas nem sempre variada.	- Pesquisa e seleciona, validando e organizando adequadamente a informação; - Mobiliza a informação e transforma-a em conhecimento, produzindo conteúdo muito relevante, rigoroso e adequado; - Revela um discurso muito fluente e com léxico e linguagem científica rigorosos, variados e adequados.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Cooperar em Ciência (10%) <i>(E - Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia)</i> - Participa com informações, ideias e opiniões; - Demonstra capacidade de organização e de cooperação em diferentes contextos; - Adequa o seu comportamento, respeitando as ideias dos outros.	- Raramente participa com informações, ideias e opiniões válidas; - Não demonstra ou demonstra baixa capacidade de organização e/ou de cooperação; - Não adequa o seu comportamento e/ou não respeita as ideias dos outros.	- Participa algumas vezes com informações, ideias e opiniões válidas; - Demonstra alguma dificuldade de organização e/ou de cooperação; - Adequa o seu comportamento, mas nem sempre respeita as ideias dos outros.	- Participa frequentemente com informações, ideias e opiniões válidas; - Demonstra boa capacidade de organização e de cooperação; - Adequa o seu comportamento e respeita as ideias dos outros.	- Participa de forma ativa e consistente com informações pertinentes e ideias e opiniões de qualidade; - Demonstra muito boa capacidade de organização e de cooperação contribuindo para a aprendizagem coletiva; - Adequa sempre o seu comportamento, respeita as ideias dos outros e contribui para a resolução de problemas.

	Níveis de Desempenho			
	Iniciante (I)	Elementar (E)	Avançado (A)	Proficiente (P)
Critérios (Áreas de Competência)	Descritores de Desempenho			
Sentir em Ciência (10%) (G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; J - Consciência e domínio do corpo) - Formula e comunica opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela sensibilidade estética e capacidade organizativa; - Estabelece relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade.	- Não formula nem apresenta opiniões críticas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Não revela sensibilidade estética nem capacidade organizativa; - Não estabelece relações harmoniosas nem salutare, não demonstrando respeito nem responsabilidade.	- Raramente formula e apresenta opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela alguma sensibilidade estética e/ ou capacidade organizativa; - Nem sempre estabelece relações harmoniosas nem salutare, demonstrando algum respeito e/ou responsabilidade.	- Formula e comunica opiniões críticas cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela sensibilidade estética e capacidade organizativa; - Estabelece relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade.	- Formula e comunica opiniões críticas, construtivas e cientificamente muito bem fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Revela uma grande sensibilidade estética e uma grande capacidade organizativa; - Estabelece facilmente relações harmoniosas e salutare, demonstrando respeito e responsabilidade, contribuindo para o bem-estar coletivo.