



Matemática - 3º ciclo

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PESO TOTAL	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>Conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhece termos e algoritmos matemáticos dos vários domínios.</li><li>Compreende conceitos, algoritmos, propriedades e procedimentos dos vários domínios.</li></ul> <b>Resolução de Problemas, Raciocínio e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Resolve problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos</li><li>Formula problemas em contextos variados.</li><li>Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas,</li><li>Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li><li>Comunica em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progride na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li></ul> <b>Responsabilidade, excelência e exigência</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencia rigor no trabalho:<ul style="list-style-type: none"><li>→ É pontual;</li><li>→ Tem o caderno diário organizado;</li><li>→ Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li><li>→ Cumpre as regras da sala de aula.</li></ul></li><li>Demonstra perseverança na superação das dificuldades:<ul style="list-style-type: none"><li>→ Realiza as atividades da aula;</li><li>→ É autónomo.</li></ul></li><li>Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.<ul style="list-style-type: none"><li>→ Possui capacidade de se autoavaliar;</li><li>→ É curioso e quer aprender mais.</li></ul></li></ul> <b>Cidadania, integridade e participação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li></ul>	50%  20%  10%  20%	<b>Testes escritos</b>  <b>Testes com conteúdos restritos</b> - Minificha de Avaliação; - Questão de aula  <b>Trabalhos individuais/ grupo, tais como</b>  - Relatórios; - Composições; - Modelos geométricos - Tarefas diversificadas  <b>Apresentações orais</b>    <b>Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula.</b>	<b>Nível 1</b> - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça por melhorar.  <b>Nível 2</b> – Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências, e não se esforça o suficiente para melhorar.  <b>Nível 3</b> - Mostra algumas dificuldades na aquisição de algumas competências, mas atinge-as parcialmente. Mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.  <b>Nível 4</b> – Evidencia facilidade de aprendizagem, tendo atingido a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.  <b>Nível 5</b> - Revela a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>→ Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>→ Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>→ Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### **Ponderação da classificação final de cada Período (\*)**

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação provenientes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considere-se:

$C1 = M1$  (1.º Período)

$C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2$  (2.º Período)

$C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3$  (3.º período)

### **(\*) Observações**

Os instrumentos de avaliação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir tendo em conta as necessidades/características de cada turma.