



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA CENTRO
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Departamento Matemática e Informática



TIC – 2.º ciclo

Critérios de Avaliação Específicos

Ano Letivo: 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DOMÍNIOS/ CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PESO TOTAL	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	<p>70%</p> <p>10%</p>	<p>Trabalhos/projetos realizados individualmente/pares enviados para o professor (qualidade e criatividade do produto final)</p> <p>Avaliação Oral</p>	<p>Nível 1 - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça por melhorar.</p> <p>Nível 2 – Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências, e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p>Nível 3 - Mostra algumas dificuldades na aquisição de algumas competências, mas atinge-as parcialmente. Mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 4 – Evidencia facilidade de aprendizagem, tendo atingido a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 5 - Revela a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.</p>

	<p>COMUNICAR E COLABORAR</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>CRIAR E INOVAR</p> <p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>RESPONSABILIDADE, EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> → É pontual; → Tem o caderno diário organizado; → Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; → Cumpre as regras da sala de aula. • Demonstra perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> → Realiza as atividades da aula; → É autónomo. • Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> → Possui capacidade de se autoavaliar; → É curioso e quer aprender mais. 	20%	Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula.	
--	---	-----	---	--

	<p>CIDADANIA, INTEGRIDADE E PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> → Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. → Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. → Respeita a diversidade humana e cultural. → Revela-se solidário e interventivo. • Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.. 			
--	--	--	--	--

Ponderação da classificação final de cada Período (*)

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação provenientes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considere-se:

$C1 = M1$ (1.º Período)

$C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2$ (2.º Período)

$C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3$ (3.º período)

(*) Observações

- Os instrumentos de avaliação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir tendo em conta as necessidades/características de cada turma.