



**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro**  
Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

**Ano Letivo 2020 / 2021**  
**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Escrita de **Geografia A**



Módulos 1 / 2/ 3 – 10.º ano

Duração da Prova: 135 min.

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS (a)	CONTEÚDOS (b)	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (0-200)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população;</li><li>➤ Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas;</li><li>➤ Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa;</li><li>➤ Explicar e relacionar com os fatores naturais e humanos a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português;</li><li>➤ Explicar os problemas demográficos e equacionar as suas consequências</li><li>➤ Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos;</li><li>➤ Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa;</li><li>➤ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas e com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo;</li><li>➤ Problematizar a aplicação da Política Comum de Pescas na actividade piscatória portuguesa;</li><li>➤ Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço</li></ul>	<p><b>A população portuguesa: evolução e diferenças regionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A evolução da população na 2ª metade do século XX;</li><li>– As estruturas e comportamentos sócio-demográficos;</li><li>– Os principais problemas sociodemográficos;</li><li>– O rejuvenescimento e a valorização da população.</li></ul> <p><b>A distribuição da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Os condicionantes da distribuição da população</li><li>– Os problemas na distribuição da população</li></ul> <p><b>Os recursos marítimos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– As potencialidades do litoral;</li><li>– A actividade piscatória;</li><li>– A gestão do espaço marítimo;</li><li>– A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos</li></ul> <p><b>Os recursos do subsolo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A exploração e distribuição dos recursos do subsolo</li></ul>	<p>A prova é constituída por três grupos de questões:</p> <p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- É constituído por quinze questões de resposta múltipla</li></ul> <p>Cada questão de escolha múltipla apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D.</p> <p>É seleccionada a única resposta correcta que é escrita na folha de respostas, de forma inequívoca, através da letra correspondente.</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>15 Questões X 5 pontos</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>3 Questões X 15 pontos</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>1 Questão X 40 Pontos</p> <p>1 Questão X 40 Pontos</p> <p><b>Total</b></p> <p><b>I = 75 ponto</b></p> <p><b>II = 45 pontos</b></p> <p><b>III = 80 pontos</b></p>

<p>marítimo e das áreas litorais e debater a importância do ordenamento das orlas costeiras;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender os principais condicionamentos na exploração dos recursos do subsolo;</li> <li>➤ Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios;</li> <li>➤ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos;</li> <li>➤ Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis;</li> <li>➤ Explicar a variação da radiação solar</li> <li>➤ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional;</li> <li>➤ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal</li> <li>➤ Problematizar o uso da energia solar;</li> <li>➤ Caracterizar o clima de Portugal;</li> <li>➤ Analisar as situações meteorológicas que mais afectam o estado de tempo em Portugal;</li> <li>➤ Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal;</li> <li>➤ Caracterizar a rede hidrográfica e relacionar as disponibilidades hídricas com a precipitação;</li> <li>➤ Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação;</li> <li>➤ Conhecer os factores que interferem na variação do caudal dos cursos de água;</li> <li>➤ Reconhecer que as actividades humanas interferem na quantidade e na qualidade das águas</li> <li>➤</li> </ul>	<p>– Os problemas de exploração e as novas perspectivas no sector mineiro</p> <p><b>A radiação solar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular;</li> <li>– A distribuição da temperatura no território nacional;</li> <li>– A valorização da radiação solar</li> <li>– Os recursos hídricos</li> </ul> <p><b>Os Recursos hídricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A especificidade do clima português</li> <li>– As disponibilidades hídricas</li> <li>– A gestão dos recursos hídricos</li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– É constituído por três questões de resposta objectiva e curta.</li> </ul> <p><b>Grupo III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– É constituído por 2 questões de resposta estruturada e livre.</li> </ul>	<p><b>Total = 200 pontos</b></p>
--	--	---	----------------------------------

(a) A seleção de objetivos/competências respeita a constante no programa da disciplina.

(b) A designação e a numeração das unidades temáticas e da listagem de conteúdos respeitam a constante no programa da disciplina.

## TIPOLOGIA DA PROVA E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

### TIPOLOGIA DA PROVA

- Existem **três grupos**: os grupos I e II são constituídos por questões de resposta obrigatória; o grupo III é constituído por dois itens – **3.1. ou 3.2.** – em alternativa, sendo obrigatória a resposta a um deles.
- As questões de escolha múltipla são constituídas por quatro alternativas em cada item, sendo apenas uma das alternativas considerada a correta ou a mais correta.
- As respostas às restantes questões são de composição fechada/curta, aberta/curta ou aberta/extensa.
- Todos os grupos e subgrupos são introduzidos por textos, figuras ou quadros.

### CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- Nos itens de **composição extensa** valorizar-se-á:
  - a correção / fundamentação científica da argumentação utilizada;
  - a estrutura coerente da resposta;
  - a forma como os elementos introdutórios (textos, figuras ou quadros) são explorados.
- Nos itens **fechados e abertos de resposta curta** as respostas deverão:
  - conter o número de elementos pedidos e quando excederem os solicitados só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta;
  - versar conteúdos / conceitos nelas implícitos, bem como objetividade e capacidade de síntese.
- Nas questões de **escolha múltipla**:
  - será atribuída a cotação total quando referida a alínea correta;
  - quando a resposta for incorreta ou for indicada mais do que uma alínea, mesmo que da resposta faça parte a alínea correta, serão atribuídos zero pontos.
- As respostas deverão ser elaboradas:
  - de forma clara e organizada, revelando um correto domínio na expressão escrita;
  - de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
  - utilizando vocabulário científico adequado.

**Observações:** Os examinandos só poderão utilizar **material de escrita**.