



**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro**

Rua Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Ensino Secundário Recorrente – Curso de Línguas e Humanidade

MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

**Matriz da Prova Escrita de História A**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

Módulos 4 / 5/ 6 - 11º ANO

Duração da Prova: 135 min.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"><li>–Caracterizar a sociedade de Antigo Regime.</li><li>–Referir características do poder Absoluto.</li><li>–Identificar vias de mobilidade social.</li><li>–Caracterizar o absolutismo joanino.</li><li>–Evidenciar a preponderância da nobreza fundiária em Portugal.</li><li>–Compreender a importância da afirmação de parlamentos numa Europa de estados absolutos</li><li>–Contrapor o modelo sociopolítico absolutista ao modelo liberal.</li><li>–Evidenciar o carácter liberal do regime parlamentar.</li><li>–Aplicar a filosofia de Locke ao regime parlamentar</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>–Enunciar os princípios mercantilistas.</li><li>–Relacionar o protecionismo económico com o agudizar das tensões internacionais</li><li>–Avaliar a importância do domínio de áreas coloniais.</li><li>–Distinguir entre o mercantilismo inglês, centrado no comércio e o mercantilismo francês, centrado nas manufaturas.</li></ul>	<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>1. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos.</b></p> <p>1.1 Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime</p> <p>1.1.1. Uma sociedade de ordens assente no privilégio</p> <p>1.1.2. O absolutismo régio</p> <p>1.2.3. Sociedade e poder em Portugal</p> <p>1.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p>1.2.1. A afirmação política da burguesia nas Províncias Unidas.</p> <p>1.2.2. A recusa do Absolutismo na sociedade inglesa</p> <p><b>2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séc. XVII e XVIII.</b></p> <p>2.1 O reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio</p> <p>2.2. Portugal – dificuldades e crescimento económico.</p>	<p>Três questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação</p> <p>ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>70 pontos</p>

<p>–Relacionar a crise comercial do séc. XVII com a política industrializadora.  –Explicar o retrocesso da política industrializadora portuguesa.  –Contextualizar a política económica portuguesa face à Inglaterra.</p> <p>–Reconhecer, no despotismo iluminado, a fusão do pensamento iluminado, a fusão do pensamento iluminista com os princípios do absolutismo régio.  –Integrar as medidas do Marquês de Pombal nos padrões do pensamento setecentista.  –Aplicar o conceito de iluminismo à ação do Marquês de Pombal</p> <p>–Analisar a crise económico-financeira da França nas vésperas da revolução.  –Explicar o fracasso das tentativas políticas de reforma.  –Interpretar a transformação dos Estados Gerais em Assembleia Nacional Constituinte  –Relacionar a abolição dos direitos feudais com a destruição da sociedade de Antigo Regime.  –Descrever a passagem da Monarquia à República.  –Relacionar a obra da Convenção com a força do <i>movimento sans-culotte</i> e o triunfo dos ideais jacobinos  –Explicar o terror.  –Justificar o fim da república jacobina.  –Avaliar a ação de Diretório.  –Explicar a ascensão de Napoleão Bonaparte.  –Valorizar a consciencialização da legitimidade dos anseios de liberdade dos indivíduos e povos.  –Reconhecer o papel da Revolução Francesa na expansão das ideias liberais.</p>	<p><b>3. Portugal –o projeto pombalino de inspiração iluminista</b>  3.1. A reforma pombalina das instituições e o reforço da autoridade do Estado.  3.2. O reordenamento urbano  3.3. A reforma do ensino.</p> <p><b>Módulo 5</b>  <b>1. A Revolução Francesa-paradigma das revoluções liberais e burguesas.</b>  1.1 A França nas vésperas da revolução  1.2 Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</p> <p><b>2. A Geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</b>  2.1 A Europa e a Revolução Francesa  2.2. As “Revoluções em cadeia” da era pós-napoleónica.</p>	<p>Três questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação.</p> <p>e</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>70 pontos</p>
<p>- Explicar a invasão de Portugal pelas tropas napoleónicas.  –Relacionar a conjuntura política, económica e social resultante das Invasões Francesas com a Revolução Liberal de 1820.  –Reconhecer as dificuldades de implantação da ordem liberal em</p>	<p><b>3. A Implantação do Liberalismo em Portugal</b>  3.1 Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</p>		

<p>Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Analisar a ação do vintismo.</li> <li>–Relacionar a desarticulação do sistema colonial luso-brasileiro e a questão financeira com a dinâmica de transformação do regime em Portugal.</li> <li>–Comparar a carta Constitucional de 1826 com a Constituição de 1822.</li> <li>–Identificar focos de resistência ao liberalismo.</li> <li>–Relacionar a guerra civil de 1832-1834 com a resistência ao liberalismo.</li> <li>–Analisar o papel da legislação de Mouzinho da Silveira e de outros na liquidação do Antigo Regime.</li> <li>–Caracterizar o setembrismo.</li> <li>–Mostrar que o cabralismo se identificava com o projeto cartista da alta burguesia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Relacionar a dinâmica do crescimento industrial com o carácter cumulativo dos progressos técnicos e a exigência de novas formas de organização do trabalho.</li> <li>–Justificar a ligação entre a ciência e a técnica.</li> <li>–Justificar a concentração monopolista</li> <li>–Distinguir concentrações verticais de horizontais.</li> <li>–Explicar os métodos de racionalização do trabalho.</li> <li>–Referir, em traços gerais, a geografia industrial no século XIX.</li> <li>–Contrapor protecionismo e livre cambismo.</li> <li>–Explicar os fundamentos da divisão internacional do trabalho.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Justificar a expansão urbana.</li> <li>–Evidenciar a unidade e a diversidade da nova sociedade de classes.</li> <li>–Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca.</li> <li>–Distinguir as classes burguesas quanto ao estatuto económico e aos valores e comportamentos assumidos.</li> <li>–Reconhecer, nas formas que o movimento operário assumiu, a</li> </ul>	<p>3.2 A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</p> <p>3.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832-1851)</p> <p><b>Módulo 6</b></p> <p><b>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo.</b></p> <p>1.1. A expansão da Revolução Industrial</p> <p>1.2. A geografia da industrialização</p> <p>1.3. A agudização das diferenças</p> <p><b>2. A sociedade industrial e urbana</b></p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p>	<p>Duas questões de resposta aberta.</p> <p>Uma questão de associação</p> <p>ou</p> <p>Uma questão de seleção.</p>	<p>60 pontos</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>resposta à questão social do capitalismo industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Mostrar como se caracterizou o movimento operário.</li> <li>–Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas</li> <li>–Indicar os efeitos do marxismo no movimento operário.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Interpretar o significado político da regeneração.</li> <li>–Explicar o empenho do fontismo na política de obras públicas.</li> <li>–Caracterizar as linhas de força do fomento económico da Regeneração.</li> <li>–Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto geral, identificando os fatores que a limitaram.</li> <li>–Compreender as condições em que ocorreu o esgotamento do liberalismo monárquico e o fortalecimento do projeto republicano de transformação social e política.</li> <li>–Equacionar os fatores que contribuíram para o descrédito da monarquia portuguesa.</li> <li>–Caracterizar o regime político instaurado pela Constituição de 1911.</li> </ul>	<p><b>3. Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</b></p> <p>3.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880)</p> <p>3.2. Entre a depressão e a expansão.</p> <p>3.3 As transformações do regime político na viragem do século</p>	<p><b>Total</b>  <b>Nº de grupos:3</b>  <b>Nº de questões:13</b>  <b>(8 abertas e 5 restritas)</b></p>	<p><b>Total: 200 pontos</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------