

Objetivo do Curso de Ciências e Tecnologias:

O Curso de Ciências e Tecnologias do ensino secundário tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências que lhe possibilite:

- Observar e organizar o espaço envolvente;
- Compreender a ciência e a tecnologia;
- Reconhecer e relacionar as suas implicações na sociedade contemporânea.

Este curso permite desenvolver, melhorar e aprofundar os conhecimentos na área das ciências e das tecnologias.

Habilita para o tratamento e representação do espaço, assim como para o desenvolvimento da capacidade de visualização mental e de representação gráfica de formas reais ou imaginadas.

Condições de Acesso:

- Possuir o 9º ano de escolaridade, com as provas finais de Português e Matemática.

Contactos:

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
COIMBRA CENTRO**

**Escola Secundária de Jaime
Cortêsão**

(Sede do agrupamento)

Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes

3000-303 COIMBRA

Tel. 239 855 330

geral@aecoimbracentro.pt

direção@aecoimbracentro.pt

www.aecoimbracentro.pt

INSCRIÇÕES ABERTAS



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Curso de Ciências e Tecnologias

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

Saídas profissionais:

No Curso de Ciências e Tecnologias, poderás optar pela área de tecnologia, educação física e desporto, engenharias, saúde, ciências biológicas e ambientais, de economia, nomeadamente:

- Agronomia
- Análises clínicas e saúde pública
- Biologia
- Biotecnologia
- Desporto
- Economia
- Engenharia
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gestão
- Medicina
- Matemática
- Música
- Psicologia
- Terapia da fala
- Etc.

Matriz Curricular do Curso de Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação	Disciplinas
Geral	Português L.E. I, II ou III (a) Filosofia Ed. Física
Específica	Matemática A Opções (b): Física e Química A Biologia e Geologia Opções (c): Biologia Física Química Geologia Opções (d): Direito (e) Economia C (e) Geografia C (e) L.E. I, II ou III (e) (*) Psicologia B (e)
	Ed. Moral e Religiosa (f)

(a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a L.E. I na componente de formação geral e a L.E. II na componente de formação específica.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (c).

(e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(f) Disciplina de frequência facultativa.

(*) O aluno pode escolher a L.E. estudada na componente de formação geral ou a L.E. estudada na componente de formação específica, nos 10.º e 11.º anos.

Outras Ofertas no AECC:

- A. Ensino Pré-Escolar
- B. Ensino Básico (1º, 2º e 3º Ciclos)
- C. Ensino Secundário
 - C.1. Cursos do Ensino Regular
 - Ciências e Tecnologias
 - Línguas e Humanidades
 - C.2. Cursos Profissionais
(Nível 4 - Equivalência ao 12.º ano)
 - Técnico de Ação Educativa
 - Técnico de Apoio Psicossocial
 - Técnico de Apoio Desporto
 - Técnico de Organização de Eventos
- D. Educação e Formação de Adultos (EFA) (ensino noturno)
- E. Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)
- F. Ensino Recorrente (Línguas e Humanidades)
- G. Vias de conclusão do ensino Secundário: Exames/UFCD ao abrigo DL nº357/2007
- H. CENTRO QUALIFICA
 - a. Destinatários: maiores de 18 anos (inclusive) e jovens dos 15 aos 18 anos que não estão nem a trabalhar nem a estudar.
 - b. Áreas de intervenção: Diagnóstico, Orientação e Encaminhamento para ofertas de Educação e Formação de Adultos; Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC)