

ORIENTAÇÕES PARA A REORGANIZAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME CORTESÃO NO REGRESSO ÀS AULAS EM REGIME PRESENCIAL

- 11.º e 12.º anos de escolaridade e dos 2.º e 3.º anos dos cursos de dupla certificação do ensino secundário -

18 DE MAIO DE 2020

No momento de regresso às aulas presenciais dos alunos dos 11.º e 12.º anos de escolaridade e do 2.º e 3.º anos dos cursos de dupla certificação do ensino secundário, que irão decorrer entre 18 de maio e 26 de junho de 2020, impõe-se que sejam assegurados procedimentos através da implementação de um plano de medidas e orientações que mitigue a possibilidade de contágio pelo vírus COVID-19, garantindo a segurança da comunidade educativa.

Em cumprimento das orientações da Direção-Geral de Saúde e da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, e tendo presente o Plano de Contingência já implementado pela Direção do Agrupamento de Escolas Coimbra Centro (AECC) estabelecem-se agora as normas abaixo referidas para a reorganização do funcionamento da Escola Secundária Jaime Cortesão no regresso às aulas em regime presencial dos alunos dos 11.º e 12.º anos de escolaridade e dos 2.º e 3.º anos dos cursos de dupla certificação do ensino secundário.

I – Organização escolar

1. As atividades letivas decorrem de 2.ª a 6.ª feira, das 10h às 13h30min (turno da manhã) e às 2.ª feiras das 13h15min. às 16h45min. (turno da tarde) de acordo com o horário estipulado para cada turma (ANEXO I). Os horários de entrada e saída das aulas que são dados a conhecer aos alunos, aos encarregados de educação, aos professores, às diretores de turmas e aos assistentes operacionais encontram-se também afixados nas portas de entrada e saída dos alunos e juntos às salas que irão ocupar;
2. Os horários têm de ser estritamente cumpridos pelos alunos e pelas professoras permanecendo na escola apenas o tempo estritamente necessário à presença nas atividades letivas presenciais;
3. A entrada dos docentes na escola faz-se 10 minutos antes da hora de início das aulas pela porta de entrada dos alunos ou pelo portão junto do Refeitório, de acordo com as salas de aulas indicadas nos seus horários (Porta de entrada – salas 13, 15 e LF; Portão junto ao Refeitório – salas 17, 19, 20 e 21). No caso das docentes trazerem viatura própria é permitido estacionar no parque de jogos da escola;
4. A entrada dos alunos na escola faz-se 5 minutos antes da hora de início das aulas pela porta de entrada dos alunos ou pelo portão junto do Refeitório, de acordo com as salas de aulas indicadas nos horários dos alunos (Porta de entrada – salas 13, 15 e LF; Portão junto ao Refeitório – salas 17, 19, 20 e 21).
5. As saídas da escola por professoras e alunos, após o tempo estritamente necessário para as atividades letivas presenciais, faz-se pelas portas indicadas nos números 3. e 4.;
6. Após a entrada na escola os alunos devem dirigir-se imediatamente para a sala de aula. Os percursos encontram-se definidos de forma a promover o distanciamento físico entre os alunos;
7. As salas atribuídas às turmas/turnos encontram-se sempre com portas e janelas abertas;

8. O número de alunos das turmas 1 e 2 do 11.º ano e da turma 2 do 12.º ano obriga ao desdobramento das mesmas e processa-se da seguinte forma:
- 11.º ano, turma 1, nas disciplinas de Inglês, Filosofia, Biologia e Geologia e Físico-Química – Turno 1, alunos n.ºs 1 a 13 (*inclusive*); Turno 2, alunos n.ºs 15 a 30;
 - 11.º ano, turma 2, nas disciplinas de Inglês, Filosofia, Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) e Geografia A – Turno 1, alunos n.ºs 1 a 10 (*inclusive*); Turno 2, alunos n.ºs 11 a 30;
 - 12.º ano, turma 2, nas disciplinas de Português e História A – Turno 1, alunos n.ºs 1 a 14 (*inclusive*); Turno 2, alunos n.ºs 15 a 28;
9. Atendendo ao desdobramento das turmas os tempos presenciais a cumprir pelas professoras e pelos alunos, em cada disciplina, são:
- Biologia e Geologia e Físico-Química A – 11.º ano, turma 1 - 4 tempos;
 - MACS e Geografia A – 11.º ano, turma 2 – 4 tempos;
 - Inglês (Formação Geral) – 11.º ano, turmas 1 e 2 – 1,5 tempos;
 - Filosofia (Formação Geral) – 11.º ano, turmas 1 e 2 – 2 tempos;
 - Português e Matemática A – 12.º ano, turma 1 – 6 tempos;
 - Português e História A – 12.º ano, turma 2 – 4 tempos;
10. Após a entrada dos alunos na escola e o início das atividades, à hora marcada, os portões serão fechados e assim permanecerão até final do turno das aulas;
11. Nas portas de entrada da escola situam-se dispensários com solução desinfetante de base alcoólica (SABA) que devem ser utilizados quando os alunos entram e saem da escola. Recomenda-se o uso comedido do produto. Também lá se encontram caixotes de lixo para colocação de máscaras usadas, luvas ou lenços de papel;
12. Cada turma/turno ocupa sempre a mesma sala de aula e cada aluno sempre o mesmo lugar na sala, sentado de frente para a professora. Em cada sala existem dispensários com SABA;
13. Sempre que haja mudança de disciplina ou de turno, sendo a professora a única a trocar de sala, procede-se à higienização do espaço e dos locais e/ou instrumentos tecnológicos, ou outros, utilizados pela professora;

14. Ao entrar na sala de aulas as docentes devem registar a presença dos alunos em folha própria e marcar as mesmas no livro de ponto eletrónico. No final da aula essa informação deverá ser dada a conhecer aos assistentes operacionais de serviço a cada sala/espço;
15. Cada sala/espço tem como responsável um assistente operacional que trabalha em equipa semanal. Os assistentes operacionais trabalham em equipas semanais rotativas;
16. Estão estabelecidos momentos de pausa durante as aulas para utilização dos WCs por parte dos alunos: os rapazes devem utilizar o WC masculino e as raparigas o WC dos balneários do ginásio. As pausas durante as aulas serão desencontradas, com horários estabelecidos, e dados a conhecer às docentes e aos alunos. Durante as mesmas as docentes não deverão ausentar-se das salas de aula;
17. As docentes utilizarão o WC dos professores no Ginásio e a Sala de Professores será deslocalizada para a Sala 18;
18. Durante os intervalos os alunos devem permanecer, em regra, dentro da sala de aula sendo, no entanto, permitido que se desloquem à zona exterior mais próxima da sala de aula onde a turma/turno tem as aulas em regime presencial;
19. Não há serviço de Bar pelo que os alunos devem trazer água e uma merenda de casa para comer a meio da manhã ou da tarde;
20. O Refeitório da escola encontra-se encerrado. Contudo, os encarregados de educação dos alunos que têm escalão A devem informar a escola se estiverem interessados em que os seus educandos tenham almoço;
21. Encontram-se encerrados os serviços presenciais da Biblioteca, bem como aqueles adstritos à Reprografia. No caso de serem necessários trabalhos de impressão ou policópia devem as docentes enviar o pedido via *email* para reprografiajc@aecoimbracentro.pt com 24h de antecedência. Os trabalhos serão colocados pelos assistentes operacionais na sala de aula da professora que os solicitou;
22. Encontram-se definidos os circuitos no interior da escola pelo que não é permitido circular livremente pelos corredores ou espaços. O corredor central da Escola

apenas é utilizado em circunstâncias devidamente sinalizadas e a sua circulação é limitada ao menor número de pessoas;

23. Os alunos só podem sair da escola antes do final das aulas mediante a apresentação de uma declaração assinada pelos respetivos encarregados de educação;
24. Encontram-se identificados os percursos para a sala de isolamento de acordo com o Plano de Contingência do AECC;
25. Os alunos, bem como o pessoal docente e não docente com sinais ou sintomas sugestivos de COVID-19 não devem apresentar-se na escola. Devem contactar a Linha SNS24 (808 242424) ou outras linhas telefónicas criadas para o efeito e proceder de acordo com as indicações fornecidas pelos profissionais de saúde.

II – Frequência

1. Cursos Científico-Humanísticos

Realizam-se presencialmente todas as aulas das disciplinas com oferta de exame de acesso ao ensino superior, a saber:

12.º ano – Português, Matemática A, História A;

11.º ano – Filosofia, Língua Estrangeira (Inglês), Geografia A, MACS, Físico-Química A, Biologia e Geologia;

Os alunos frequentam estas disciplinas independentemente de virem, ou não, a realizar os respetivos exames. A assiduidade dos alunos é registada. Os alunos que não frequentem as aulas presenciais, por manifesta opção dos encarregados de educação, veem as suas faltas justificadas, não estando a escola obrigada à prestação de serviço remoto. Se um aluno se encontrar atestadamente em grupo de risco, deve a escola facilitar o apoio remoto, à semelhança do que acontece em todos os casos de doença prolongada. O apoio remoto consistirá no fornecimento de todo o material necessário (documentos, atividades, projetos, ...) para o acompanhamento da disciplina.

Respeitando o ponto I. 6 do documento de Orientações emanado pela DGEstE, em que “(..) pode ser reduzida até 50% a carga letiva das disciplinas lecionadas em regime

presencial, organizando-se momentos de trabalho autónomo nos restantes tempos”, os docentes devem fornecer aos alunos, através das plataformas adotadas, documentos e atividades destinadas ao trabalho autónomo.

2. Cursos Profissionais

Não há atividades letivas em regime presencial para os alunos dos 2.º e 3.º anos dos cursos de dupla certificação do ensino secundário pelo facto de já terem terminado os seus planos de formação e se encontrarem em regime de prática simulada ou em prática presencial das atividades decorrentes da sua Formação em Contexto de Trabalho.

Contudo, e para os alunos destes anos e tipologia de curso que pretendam realizar exames de acesso ao ensino superior, e feito o levantamento do número de discentes que se encontram nestas circunstâncias, será criada um espaço de apoio presencial e/ou síncrono de forma a apoiar os alunos na sua preparação para o(s) exame(s) referido(s) fora do horário estipulado para as atividades letivas presenciais aqui referidas..

3. Ensino a Distância

Todas as outras disciplinas continuam a funcionar remotamente embora o horário das sessões de aulas síncronas possa vir a sofrer alterações e tal deva ser espelhado no Plano Semanal de Turma.

Os tempos em falta das disciplinas com atividade letiva presencial serão assegurados em trabalho autónomo através de sessões síncronas.

4. Assiduidade nas aulas presenciais

A falta dos alunos é registada de acordo com o estipulado no ponto 14. da Secção I e no referido no ponto 1. Da Secção II.

5. Código de conduta

De acordo com as orientações emanadas da DGEstE neste regresso parcial às aulas devem manter-se os esforços para conter a propagação do novo coronavírus.

O Plano de Contingência implementado no AECC salvaguarda as boas práticas de higienização das mãos e etiqueta respiratória e promove, ainda, o distanciamento físico. Neste sentido, reforçam-se as medidas de prevenção diária a implementar por toda a comunidade educativa, dentro e fora do recinto escolar:

1. Utilizar máscaras no interior da escola (dentro e fora da sala de aula, exceto nas situações em que a especificidade da função não o permita) e no percurso casa-escola-casa (especialmente quando utilizados transportes públicos);
2. Evitar tocar na parte da frente da máscara;
3. Ao entrar na escola, desinfetar as mãos com uma solução antisséptica de base alcoólica (SABA);
4. Lavar frequentemente as mãos, com água e sabão, esfregando-as bem durante, pelo menos, 20 segundos;
5. Reforçar a lavagem das mãos antes e após as refeições, antes e após as aulas, antes e após o uso da casa de banho e sempre que estejam sujas;
6. Usar lenços de papel (de utilização única) para assoar, deitá-los num caixote do lixo depois de utilizados e lavar as mãos, com água e sabão, de seguida;
7. Tossir ou espirrar para a zona interior do braço, com o cotovelo fletido, e nunca para as mãos;
8. Evitar tocar nos olhos, no nariz e na boca;
9. Manter o distanciamento físico, dentro e fora do espaço escolar;
10. Evitar tocar em bens comuns e em superfícies como corrimãos, maçanetas, interruptores, etc;
11. Divulgar/promover, nos espaços educativos, campanhas de sensibilização para as boas práticas de higiene, uso, colocação e remoção de máscara, bem como de distanciamento físico e etiqueta respiratória.

Solicita-se a toda a comunidade escolar a colaboração e o estrito cumprimento das normas e orientações acima indicadas para que possamos assegurar o regresso às atividades letivas presenciais de forma segura e serena

A saúde e segurança de cada um de nós depende de todos!

Coimbra, 14 de maio de 2020

A Diretora, *Conceição Malhó Gomes*

ANEXO I

HORAS	DIAS DA SEMANA									
	2.ª		3.ª		4.ª		5.ª		6.ª	
10h/ 11h40	12.º 1 MAT A Sala 15	12.º 2 Port (T. 1- Sala 17) Hist A (T. 2 – Sala 20)	11.º 1 BG (T. 1- Sala 13) FQ (T. 2- Sala LF)	11.º 2 MACS (T. 1- Sala 19) GEO (T. 2- Sala 21)	12.º 1 MAT A Sala 15	12.º 2 Port (T. 1- Sala 17) Hist A (T. 2 – Sala 20)	11.º 1 BG (T. 1- Sala 13) FQ (T. 2- Sala LF)	11.º 2 MACS (T. 1- Sala 19) GEO (T. 2 - Sala 21)	12.º 1 PORT Sala 15	11.º 1 ING* (T. 1- Sala 13) FILO (T. 2- Sala LF)
11h50/ 13h30	12.º 1 PORT Sala 15	12.º 2 Hist A (T. 1- Sala 17) Port (T. 2 – Sala 20)	11.º 1 FQ (T. 1- Sala 13) BG (T. 2- Sala LF)	11.º 2 GEO (T. 1- Sala 19) MACS (T. 2- Sala 21)	12.º 1 PORT Sala 15	12.º 2 Hist A (T. 1- Sala 17) Port (T. 2 – Sala 20)	11.º 1 FQ (T. 1- Sala 13) BG (T. 2- Sala LF)	11.º 2 GEO (T. 1- Sala 19) MACS (T. 2- Sala 21)	12.º 1 MAT A Sala 15	11.º 1 FILO (T. 1- Sala 13) ING* (T. 2- Sala LF)
13h15/ 14h55	11.º 2 ING* (T. 1- Sala 19) FILO (T. 2- Sala 21)									
15h05/ 16h45	11.º 2 FILO (T. 1- Sala 19) ING* (T. 2- Sala 21)									

*a disciplina de Inglês é reduzida a 1,5 tempos letivos presenciais semanais sendo os restantes tempos realizados através de trabalho autónomo.