

Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

 **Informação Prova**

|  |
| --- |
| Prova de Equivalência à Frequência de **Físico - Química**  |
| **Prova 11 / 2020**  |
| 3.º Ciclo do Ensino Básico  |
| **Decreto-Lei n.º 14-G/2020 (ponto n.º 4 do art.º 7.º) de 13 de abril****Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho** |

1. **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar no ano de 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

• Objeto de avaliação;

• Caracterização e estrutura da prova;

• Critérios gerais de classificação;

• Material;

• Duração.

1. **Objeto de avaliação**

A prova de Físico-Química tem por referência os Programas e Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Físico-Química.

No âmbito dos domínios organizadores do programa, a prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitadas, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

* Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
* Elaboração e interpretação de representações gráficas;
* Interpretação de dados;
* Interpretação de fontes de informação diversas;
* Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
* Produção de textos.

Os domínios e subdomínios que serão objeto de avaliação apresentam-se no quadro I.

**Quadro 1 – Valorização dos subtemas e conteúdos da prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Subdomínios** | **Cotação (em pontos)****1.ª e 2.ª FASES** |
| Espaço | * Universo
* Sistema Solar
* Distâncias no Universo
* A Terra, a Lua e forças gravíticas
 | 20 a 25 |
| Materiais | * Constituição do mundo material
* Substâncias e misturas
* Transformações físicas e químicas
* Separação das substâncias de uma mistura
 |
| Energia | * Fontes de energia e transferências de energia
 |
| Reações químicas | * Explicação e representação de reações químicas
* Tipo de reações químicas
 | 20 a 25 |
| Som | * Produção e propagação do som
* Som e ondas
* Atributos do som e sua deteção pelo ser humano
* Fenómenos acústicos
 |
| Luz | * Ondas de luz e sua propagação
* Fenómenos óticos
 |
| Movimentos e forças | * Movimentos na Terra
* Forças e movimentos
 | 50 a 60 |
| Eletricidade | * Corrente elétrica e circuitos elétricos
* Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
 |
| Classificação dos materiais | * Estrutura atómica
* Propriedades dos materiais e Tabela Periódica
 |
| TOTAL | 100 |

**3. Caracterização e estrutura da prova**

**Os alunos não respondem no enunciado da prova.**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por grupos de itens.

A sequência da apresentação dos diferentes itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios dos Programas e Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos Programas e Metas Curriculares.

A prova incide sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório, à exceção da prática laboratorial relativa à Química do 9.º ano.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia de itens** | **Número****de itens** | **Cotação por item****(em pontos)** |
| PARTE ESCRITA | ITENS DE SELEÇÃO | * Escolha múltipla
* Associação
* Ordenação
 | 8 a 14 | 1 a 3 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | * Resposta curta
* Resposta restrita
* Cálculo
 | 8 a 25 |   2 a 9 |

**A prova não inclui formulário nem tabela periódica.**

**4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE SELEÇÃO**

**Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

**Associação**

A cotação, numa correspondência simples, é atribuída a cada correspondência correta.

Numa correspondência múltipla, pode ser atribuída cotação a respostas parcialmente corretas.

**Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

**Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

**Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

**5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola.**

O aluno deve ser portador de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.