**Agrupamento de Escolas Coimbra Centro**

|  |
| --- |
| **Informação nº 1****2019/2020** |
| **Prova de Equivalência à Frequência de:****Geografia - código 18** |
| **Tipo de prova – escrita**  |
| **3º Ciclo do Ensino Básico**  |
| **Decreto-Lei 14-G/2020 de 13 de abril** |

**1 – Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

• Objeto de avaliação;

• Características e estrutura;

• Critérios de classificação;

• Material;

• Duração.

**2 - Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os conteúdos do Programa e Metas Curriculares de Geografia do ensino básico em vigor no 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**3 - Caracterização da prova**

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Os itens estão organizados segundo quatro domínios temáticos: A Terra: Estudos e Representações, O Meio Natural, População e Povoamento e Atividades Económicas, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Os diferentes grupos de questões podem ser constituídos por itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro / falso) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo de questões tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domínios Temáticos** | **Conteúdos** | **Cotação** |
| Grupo IA Terra: estudos e representações  | A localização dos diferentes elementos da superfície terrestreLocalização relativa.Localização absolutaCaracterísticas do continente europeu | 30 % |
| Grupo IIO Meio Natural | Elementos e fatores de clima.Tipos de clima.Relevo | 21 % |
| Grupo IIIPopulação e Povoamento | Indicadores demográficos.Estrutura etária da populaçãoConsequências e políticas demográficas.Funções urbanasÁreas funcionais das cidades | 31 % |
| Grupo IVAtividades Económicas | As redes e modos de transportes e telecomunicações.Importância dos transportesModos de transporteIntermodalidade | 18 % |

**4 - Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE SELEÇÃO**

 **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma opção incorreta;

— mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

 **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

**Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Em alguns dos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | **Descritores** |
| **2** | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.  |
| **1** | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.  |

**5 – Material**

 Os alunos realizam a prova em papel de modelo oficial da Editorial do Ministério de Educação fornecida pelo estabelecimento de ensino. O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem ainda utilizar régua, transferidor, esquadro e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

**6 - Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM