****

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA CENTRO**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Informação nº 1** |
| **Prova de Equivalência à Frequência de:****Psicologia B - Código 340**

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Tipo de prova – escrita** |
|  **Ano letivo - 2019/2020** |
| **Ensino Secundário** |
| **Curso – Científico Humanístico** |
|  **Ano – 12º ano** |
| **Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro  e da Declaração de retificação n.º 377/2019, de 29 de abril** |

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, 12.ºano, dos Cursos Científico Humanísticos, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos peloDespacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro **e da Declaração de retificação n.º 377/2019, de 29 de abril.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

• Objeto de avaliação;

• Características e estrutura;

• Critérios de classificação;

• Material;

• Duração.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Psicologia B em vigor para o Ensino Secundário.

A prova desta disciplina permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina.

Serão objeto de avaliação os conteúdos que constem da presente Informação.

1. **OBJETIVOS GERAIS**

**A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

* Desenvolver atividades específicas de clarificação conceptual;
* Selecionar informação de acordo com os critérios definidos;
* Utilizar com rigor as fontes de informação;
* Mobilizar práticas de exposição escrita que sistematizam a informação.
* Exprimir-se, ao nível escrito, de forma correta, objetiva, rigorosa e inteligível.

 **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

* Utilizar conceitos específicos da Psicologia;
* Adaptar quadros de referência teóricos à tipologia de questões;
* Dominar progressivamente a descrição, a identificação, a caracterização, a análise e a relação de teorias;
* Mobilizar conhecimentos que permitem uma interpretação teórica de comportamentos individuais, sociais e culturais;

 **B) CONTEÚDOS**

As Orientações Curriculares para o Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B integram seis temas, organizados em duas unidades de dois temas. A organização apresenta-se da seguinte forma:

Unidade I – A ENTRADA NA VIDA (Qual é a especificidade do ser humano?)

Tema 1: Antes de mim

A Genética – ciência da hereditariedade

 – Genótipo e Fenótipo

 – Filogénese e ontogénese

O cérebro e o sistema nervoso

 – Divisão e funções do sistema nervoso

 – Organização funcional do cérebro

Cultura e socialização: padrões de cultura e diversidade humana

Individuação

Tema 2: EU A mente e os processos mentais

1. Aprendizagem e memória

2. Inteligência

3. Emoção e sentimento

4. Motivação

Tema 3: Eu com os Outros - As relações precoces e interpessoais

1. Relações Precoces

 – Imaturidade do bebé humano

 – Competências básicas do bebé e da mãe

 – Importância da relação de vinculação.

2. Relações Interpessoais

 – Atitudes

3. Os processos de Influência Social

 – Conformismo e obediência

4. Relação entre indivíduos e grupos

 – Atração. Agressão, estereótipos, preconceitos, discriminação e conflito

Tema 4: Eu nos contextos - O modelo ecológico do desenvolvimento

1. Influência dos contextos no comportamento individual

2. Microssistema – as relações face a face, com pessoas ou "outros significativos".

UNIDADE II – A PROCURA DA MENTE (Qual é a especificidade da psicologia?)

Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia

1. A Psicologia como ciência

– Correntes da Psicologia: associacionismo, behaviorismo, psicanálise e cognitivismo.

Tema 6. A Psicologia aplicada

 A psicologia aplicada em Portugal.

**CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA**

A prova apresenta três grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória e têm por suporte um ou mais documentos de índole diversa, cuja análise é exigida.

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Nº de itens, tipologia e cotação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Número e Tipologia de Itens** | **Cotação** **(em pontos)** |
| Grupo I | Dez questões de correção objetiva – escolha múltipla. | 50 |
| Grupo II | Cinco questões de resposta curta. | 100 |
| Grupo III | Uma questão de resposta longa e orientada. | 50 |
| **TOTAL** | **16 itens** | **200** |

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

* A cotação da prova será expressa numa escala de **0 a 200 pontos**;
* A ausência de resposta, resposta ilegível ou que não possa ser identificada terá a classificação de zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano, na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
* Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgiu em primeiro lugar.

- Itens de escolha múltipla

. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

 . São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma opção incorreta;

— mais do que uma opção.

 - Não há lugar a classificações intermédias.

 - Itens de resposta curta / resposta extensa ter-se- á em consideração:

. o conteúdo cientificamente válido e adequado ao solicitado;

. a interpretação e utilização correta do conteúdo dos documentos apresentados;

. a utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina;

. a capacidade de exposição escrita e estruturação lógica do discurso;

. a capacidade de formulação de respostas claras, objetivas e pertinentes.

**MATERIAL**

As respostas ao enunciado são registadas em folha própria a fornecer pelo Estabelecimento de Ensino, modelo do Ministério da Educação.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.