

Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

**Informação-Prova
2019/2020**

Prova de Equivalência à Frequência de:

Francês - código 16

Tipo de prova – escrita e oral

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei 14-G/2020 de 13 de abril

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

Na prova de equivalência à frequência do 3º ciclo de Francês será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês será constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas cotadas para 100 pontos, tendo cada modalidade a ponderação de 50% e sendo a classificação final expressa numa escala de 1 a 5.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).

Quadro 1 – Partes do teste e competências ativadas

| Partes | Competências Ativadas |
|--|---|
| I. Compreensão da escrita (leitura) | <ul style="list-style-type: none">· Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)· Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| II. Produção e interação Escritas | <ul style="list-style-type: none">· Competência linguística· Competência sociolinguística· Competência pragmática |
| III. Interação oral | <ul style="list-style-type: none">· Competência linguística· Competência sociolinguística· Competência pragmática |

I- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA:

Quadro 2 – Estrutura da Prova escrita

| Objetivos | Conteúdos | Estrutura / Tipo de atividade | Cotação |
|-------------------------------------|---|---|----------------|
| Compreender um texto escrito | <ul style="list-style-type: none">• Texto sobre uma área temática estudada | <p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>A. Item de resposta fechada curta</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir frases verdadeiras de frases falsas• Selecionar a opção correta• Completar com ideias do texto• Associar ideias/ fazer correspondências <p>B. Item de resposta aberta restrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Responder a questões de interpretação | 50% |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Aplicar os conteúdos lexicais e gramaticais estudados</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"> - Os determinantes e os pronomes possessivos - O plural dos nomes e dos adjetivos - O feminino dos nomes e dos adjetivos - Os determinantes demonstrativos - Tempos verbais: «présent de l'indicatif; passé composé; imparfait; futur simple» | <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>Item de resposta fechada curta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Item de transformação • Item de transformação • Item de transformação • Item de transformação • Item de complemento • Item de complemento | <p style="text-align: center;">35%</p> |
| <p>Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Texto sobre o tema em questão | <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>Item de resposta extensa orientada</p> <p>Escrever um texto de opinião (70 a 100 palavras)</p> | <p style="text-align: center;">15%</p> |

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO – A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância. A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

II. PARTE DE INTERAÇÃO ORAL

Esta parte, que será cotada para 100 pontos, consiste na realização de atividade de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

| | |
|------------------------------------|---|
| Júri | 3 professores*: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas. |
| Duração | Entre 10 e 15 minutos. |
| Classificação | Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica. |
| Áreas de Experiência/ Temáticas | Áreas determinadas pelo Programa da disciplina. |
| Tipos de atividade | De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno. |

Critérios Gerais de Classificação da Prova Escrita

| Grupos | Itens |
|--------|--|
| I-A. | A cada opção correta, será atribuída a classificação definida para a mesma, sendo a classificação final, a soma total de respostas consideradas, de forma inequívoca, corretas. |
| I-B. | Neste item, a cotação rondará os 40% para a compreensão e os 60% para a expressão. Serão fatores de desvalorização : <ul style="list-style-type: none">- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja totalmente correto;- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto. |
| II | A cada opção correta, será atribuída a classificação definida para a mesma, sendo a classificação final, a soma total de respostas consideradas, de forma inequívoca, corretas. Às opções incorretas será atribuída a classificação de zero pontos. |
| III | <ul style="list-style-type: none">• Se o examinado não tratou o tema proposto ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0%;• Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto máximo de 2%;• A classificação será atribuída de acordo com o nível de proficiência linguística demonstrado. |