

## **Agrupamento de Escolas Coimbra Centro**

---

---

**Informação-Prova  
2019/2020**

---

**Prova de Equivalência à Frequência de Francês**

**Código 16**

---

**Tipo de prova – escrita e oral**

---

**Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho**

---

**Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril**

---

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina (medidas constantes do Relatório técnico pedagógico de cada aluno, nos termos do Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

Na prova de equivalência à frequência do 3º ciclo de Francês será objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa, bem como as adaptações curriculares realizadas a partir do currículo comum e as adequações no processo de avaliação previstas no Relatório Técnico Pedagógico (RTP), em função da problemática do aluno.

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês será constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas cotadas para 100 pontos, tendo cada modalidade a ponderação de 50% e sendo a classificação final expressa numa escala de 1 a 5.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).

**Quadro 1 – Partes do teste e competências ativadas**

<b>Partes</b>	<b>Competências Ativadas</b>
<b>I. Compreensão da escrita (leitura)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)</li><li>· Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)</li></ul>
<b>II. Produção e interação Escritas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Competência linguística</li><li>· Competência sociolinguística</li><li>· Competência pragmática</li></ul>
<b>III. Interação oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Competência linguística</li><li>· Competência sociolinguística</li><li>· Competência pragmática</li></ul>

## I- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA:

Quadro 2 – Estrutura da Prova escrita

Objetivos	Conteúdos	Estrutura / Tipo de atividade	Cotação
<b>Compreender un texto escrito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto sobre uma área temática estudada:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La présentation (âge, famille, préférences, école, ...)</b></li><li>- <b>Les loisirs</b></li></ul></li></ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <p><b>A. Item de resposta fechada curta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selecionar a opção correta de acordo com a informação do texto</li><li>• Associar ideias/ fazer correspondências</li></ul> <p><b>B. Item de resposta aberta restrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Responder a questões de interpretação</li></ul>	<b>40%</b>
<b>Aplicar os conteúdos lexicais e gramaticais estudados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdos gramaticais:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Verbos <i>Être</i> e <i>Avoir</i> no presente do indicativo</li><li>- Verbos das 3 conjugações no presente do indicativo</li><li>- A forma negativa (ne/n´... pas)</li><li>- As expressões interrogativas (quand, qui, combien, quel)</li><li>- O feminino dos nomes e dos adjetivos</li><li>- Verbos das 3 conjugações no <i>imparfait de l´indicatif</i></li></ul></li></ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>Item de resposta fechada curta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Item de seleção</li><li>• Item de seleção</li><li>• Item de transformação</li><li>• Item de completamento</li><li>• Item de seleção</li><li>• Item de seleção</li></ul>	<b>50%</b>
<b>Produzir um enunciado escrito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema: A apresentação (gostos, família, escola, ...)</li></ul>	<p><b>Grupo III</b></p> <p><b>Item de resposta orientada</b></p> <p>Completar frases com informações pessoais</p>	<b>10%</b>

### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todas as respostas devem ser dadas na folha de teste, fornecida para o efeito.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO** – A prova escrita tem a duração de 90 minutos, podendo o aluno beneficiar de uma tolerância de 30 minutos se estiver prevista no seu R.T.P.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## II. PARTE DE INTERAÇÃO ORAL

Esta parte, que será cotada para 100 pontos, consiste na realização de atividade de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

**Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral**

Júri	3 professores*: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de Experiência/ Temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.

## Critérios Gerais de Classificação da Prova Escrita

Grupos	Itens
I	A cada opção correta, será atribuída a classificação definida para mesma, sendo a classificação final, a soma total de respostas consideradas, de forma inequívoca, corretas.
II	A cada opção correta, será atribuída a classificação definida para mesma, sendo a classificação final, a soma total de respostas consideradas, de forma inequívoca, corretas. Às opções incorretas será atribuída a classificação de zero pontos.
III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se o examinado não tratou o tema proposto ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0%;</li><li>• Se o examinado não responder a todos os itens pedidos terá o desconto máximo de 2 pontos;</li><li>• A classificação será atribuída de acordo com o nível de proficiência linguística demonstrado.</li></ul>