



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

Ano Letivo 2019-2020

INFORMAÇÃO – PROVA

Prova de Equivalência à Frequência de Português – 3º Ciclo

Prova 91 / 2020

9ºano de escolaridade

Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril.

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	25
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura, tendo como suporte um texto não literário.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária, tendo como suporte um texto literário – narrativo, poético ou dramático.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

Quadro 2 – Valorização dos Domínios

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Texto comunicacional. 	<p>I LEITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o sentido global do texto; - Seleciona respostas corretas. 	<p>25 pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Texto literário (narrativo, poético ou dramático). 	<p>II EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o sentido global do texto; - Seleciona respostas corretas; - Produz respostas corretas. 	<p>30 pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Classes de palavras; • Verbo – tempos simples e compostos; • Pronome pessoal em adjacência verbal; • Funções sintáticas; • Relações entre palavras; • Discurso direto e indireto; • Classificação de orações. 	<p>III GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona / produz respostas, aplicando os conteúdos gramaticais adquiridos. 	<p>20 pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tema relacionado com o(s) texto(s) apresentado(s) nos grupos I ou II. 	<p>IV ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz um texto entre 180 e 240 palavras de acordo com o tema proposto e a tipologia solicitada. 	<p>25 pontos</p>

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
I LEITURA - itens de seleção.	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Ordenação.	6 a 10	25 pontos (a distribuir pelas diversas questões)
II EDUCAÇÃO LITERÁRIA - itens de seleção, - itens de construção.	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/falso e justificação das respostas falsas;• Questões de resposta restrita.	8 a 12	30 pontos (a distribuir pelas diversas questões)
III GRAMÁTICA - itens de seleção, - itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta/ transformação;• Associação / correspondência;• Completamento de espaços;• Escolha múltipla.	6 a 9	20 pontos (a distribuir pelos diversos exercícios)
IV ESCRITA - item de resposta extensa orientada.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de um texto de 180 a 240 palavras.	1	25 pontos

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito de forma inequívoca.

Se os alunos responderem a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não desejam que seja(m) classificada(s), deverá considerar-se apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As classificações a atribuir às respostas serão expressas em números inteiros e resultarão da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas será sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

- **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, será atribuída a cotação total às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que for assinalada mais do que uma opção. As respostas que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) devem ser consideradas corretas desde que seja possível identificar a resposta dada de forma inequívoca.

- **Itens de construção**

 - Resposta curta e completamento**

Nos itens de resposta curta e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No caso de a resposta conter dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, será atribuída a classificação de zero pontos.

Nos grupos I e III, a totalidade da cotação será atribuída apenas ao conteúdo.

 - Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro estão organizados por níveis de desempenho, correspondendo a cada um destes níveis uma dada pontuação. Se houver dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo será classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implicará a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

Resposta extensa

A correção da resposta extensa deverá ter em consideração os seguintes parâmetros:

- Género/Formato textual;
- Tema e pertinência da informação;
- Organização e coesão textuais;
- Correção linguística nos domínios da morfologia, sintaxe e pontuação.
- Correção linguística ao nível da ortografia.

Sempre que o texto elaborado não respeitar o tema proposto ou o género/formato textual solicitado de forma inequívoca, o item deverá ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Níveis	Descrição	Desvalorização (pontos)
2	Escreve um texto de 155 a 179 ou de 241 a 275	1
1	Escreve um texto de 55 a 154 ou com mais de 275	2

Se a extensão do texto for inferior a 55 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos em todos os parâmetros).

Material

Apenas poderá ser usada, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão registadas nas folhas do enunciado da prova. As folhas de rascunho fornecidas aos alunos não serão recolhidas para classificação.

Não é permitida a consulta do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos com a tolerância regulamentar de 30 minutos.